

Pokroky matematiky, fyziky a astronomie

I pomocné materiály zasluhují pozornost!

Pokroky matematiky, fyziky a astronomie, Vol. 24 (1979), No. 1, 49

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/139437>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1979

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

znatků si zaslouží naší zvýšené pozornosti.

Na závěr bychom chtěli poznamenat, že o výsledcích průzkumu zájmů žáků byli již informováni čtenáři časopisu Říše hvězd (58, 1977, č. 3), o vědomostech žáků gymnázia o sluneční soustavě pak čtenáři časopisu Matematika a fyzika ve škole (8, 1977/78, č. 5), o některých dílčích otázkách pak členové Československé astronomické společnosti při ČSAV ve věstníku Kosmické rozhledy (1977, č. 3 a 4); podrobné, statistické zpracování výzkumu bude uveřejněno ve sborníku Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Rerum Naturalium, svazek 57.

Je potěšitelné, že opakování základních astronomických poznatků — byť i jako nepovinné učivo — bylo zařazeno do pokusných učebních textů z fyziky pro I. ročník čtyřletých učebních oborů s maturitou. Bude třeba, aby se této problematice věnovala i nadále patřičná pozornost, zejména v souvislosti s dalším rozvojem československé výchovně vzdělávací soustavy, při tvorbě nových učebnic a učebních pomůcek.

Náše poznámka

I pomocné materiály zasluhují pozornost!

Pomaturitní specializační studium je jistě účelná a potřebná forma zvyšování kvalifikace pracovníků v řadě technických oborů. Není také pochyb, že solidní přehled středoškolské matematiky je pro ně užitečnou příručkou. Při jeho zpracování

by však měla být zajištěna věcná správnost formulací a schémat.

Redakci byla doručena jedna publikace tohoto druhu, ve které je bohužel řada nesprávností. Postačí jistě jen několik ukázek z algebraické části látky [v závorkách uvádíme stručný komentář]:

1. Rozdělení čísel reálných

Čísla racionální	Čísla iracionální
čísla celá	odmocniny
zlomky pravé	
zlomky desetinné	konstanty

2. Lineární rovnice složitějšího tvaru lze úpravami převést na obecný tvar. ... Je-li neznámá ve jmenovateli [!], musí se rovnice násobit nejvyšším jmenovatelem [!]. Je-li neznámá v exponentu [!], musí se mocniny převést na jednu stranu a pak rovnici logaritmovat.

[Jako příklady jsou uvedeny prý lineární rovnice

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}, \quad 4,6 + 2,3^{3-x} = 10]$$

3. Rovnice druhého stupně mají neznámou ve druhé mocnině. Mohou mít i více neznámých. Pak mluvíme o soustavách rovnic. [??]

Tyto ukázky jsou dosti varovné, svědčí o pojmovém zmatku, který se dostal na stránky účelové publikace jednoho institutu v energetickém resortu. Text zřejmě nebyl recezován matematikem, asi v domněnání, že středoškolskou matematiku je snadné zpracovat. Chceme upozornit matematiky pracující v institucích, které vydávají obdobná skripta, aby sami provedli nebo aspoň doporučili provést odbornou recenzi textů.