

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

Úlohy

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 12 (1883), No. 2, 102--104

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121341>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1883

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Úlohy.

Řešení úlohy 1.

(Napsal p. *Frant. Kočí* stud. VII. gymn. třídy v Jičíně.)

Jsou-li poloměry duté koule ϱ a ϱ_1 , poloměry v jedné podstavě vrstvy R a r , v druhé R_1 a r_1 , podstavy od středu koule o délky a resp. a_1 vzdáleny, tu bude krychlový obsah vrstvy duté co rozdíl dvou plných vrstev

$$K = \frac{\pi V}{2} \left[R^2 + R_1^2 + \frac{V^2}{3} \right] - \frac{\pi V}{2} \left[r^2 + r_1^2 + \frac{V^2}{3} \right], *)$$

$$K = \frac{\pi V}{2} \left[R^2 - r^2 + R_1^2 - r_1^2 \right].$$

Vůči

$R = \varrho^2 - a^2$, $r^2 = \varrho_1^2 - a^2$, $R_1^2 = \varrho^2 - a_1^2$, $r_1^2 = \varrho_1^2 - a_1^2$
máme

$$\pi (R^2 - r^2) = \pi (R_1^2 - r_1^2) = M,$$

tedy

$$K = MV = 121 \cdot 5 \text{ kr. cm.}$$

Řešení správné zaslal též p. *Josef Novák*, stud. VII. real. školy v Litomyšli.

Řešení úlohy 2.

(Napsal p. *Josef Novák*, stud. VII. real. školy v Litomyšli.)

Poloměr koule jsme označili r , stranu kužele s , buď dále výška kužele x . Zakončením ubude kulový úsek (vrchlík) o výšce x méně kužel o společné s ním postavě a výšce; tedy

$$\frac{t}{\tau} = \frac{\pi}{3} x^2 (3r - x) - \frac{\pi}{3} x x (2r - x) = \frac{\pi r x^2}{3},$$

a že

$$x = \frac{s^2}{2r},$$

máme

$$t = \frac{\pi s^4 \tau}{12r},$$

*) Viz *Močník-Hora* str. 165.

tedy

$$s = \sqrt[4]{\frac{12 r t}{\pi \tau}},$$

kdež dosadíme

$$r = \sqrt[3]{\frac{3T}{4\pi\tau}},$$

čímž

$$s = \sqrt[4]{\frac{6t}{\pi\tau} \sqrt[3]{\frac{6T}{\pi\tau}}} = 9,138 \text{ cm.}$$

Tutéž úlohu řešil pan *Bohumil Lukáš*, stud. VIII. třídy obec. real. gymn. v Praze.

Úloha 3.

Dokažte, že

1. každé číslo tvaru $p^3 + 11p - 12$ při lichém p jest dělitelno 24;
2. každé číslo tvaru $5p^2 - 2p$ při sudém p jest dělitelno 8;
3. každé číslo tvaru $p^4 - 20p^3 + 68p^2 - 64p$ jest při sudém p dělitelno 192.

Prof. V. Řehořovský.

Úloha 4.

Kolem přímého V vysokého jehlance o pravidelné mnohostranné podstavě lze opsati kouli o průměru D. Jak vysoký v by musil býti jehlanec o rovném krychl. obsahu, jehož pravidelná tolikéžstranná podstava by byla vepsána do kružnice o poloměru rovném výšce daného jehlance? Prof. Vavř. Jelínek.

Úloha 5.

Šesti různými ciframi je napsáno číslo v dekadické soustavě. Násobíme-li je 2, 3, 4, 5 a 6 obdržíme] pět nových čísel, z nichž každé je napsáno těmiže šesti ciframi jako původní číslo. Které je původní číslo?

Dr. K.

Úloha 6.

Značí-li a, b, c , libovolné tři cifry v soustavě dekadické, tu je šesticifrové číslo $abcabc$ vždy dělitelno 1001 t. j. dělitelno 7, 11 a 13. Důkaz? Dr. K.

Úloha 7.

Kruhov \acute{a} deska poloměru a jest ponořena do kapaliny tak, že se nalezá střed její v hloubce b , oba nejkrajnější body v hloubkách $b - c$ a $b + c$; kde nalezá se střed tlaku? A. S.

Úloha 8.

V skalnaté půdě, jejíž průměrná hustota jest h , táhne se od východu na západ hluboká roklina, a metrů široká; určíme-li na kraji jejím severním a na kraji jižním zeměpisnou šířku; jaký bude zdánlivý rozdíl obou těchto šířek a za jakých podmínek mohlo by se státi, že jest zeměpisná šířka jižního kraje větší, nežli šířka kraje severního? A. S.

Úloha 9.

Celistvé číslo a děleno číslem c nechť dá podíl q a zbytek r ; číslo b děleno číslem c nechť dá podíl q' a zbytek r' . Lze nahraditi čísla a, b, c čísly r, r', c jde-li o stanovení jich největšího společného dělitele?

Úloha 10.

Nechť se vyjádří zlomek $\frac{1}{4}\frac{3}{2}$ jakožto součet zlomků, jichž jmenovatele jsou mocniny čísla 12. Bude počet těchto zlomků konečný?

Vyjádříme-li libovolný zlomek tímto způsobem, kterak lze napřed rozhodnouti, vyjde-li konečný počet zlomků čili nic?

Úloha 11.

Míra 1 metr dlouhá, jest rozdělena na decimetry; kterak jí změříme danou délku přesně až na centimetry?

