

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

Josef Štěpánek

Z geometrie trojúhelníka

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 62 (1933), No. 3, R40--R43

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121798>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1933

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Z geometrie trojúhelníka.

1. příspěvek podává *Josef Štěpánek*, Tábor.

Ze sinové věty

$$a \sin \gamma = c \sin \alpha$$

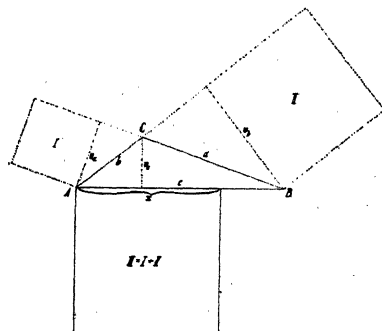
$$b \sin \gamma = c \sin \beta$$

dostanu, povýším-li tyto dva vztahy a sečtu:

$$a^2 \sin^2 \gamma + b^2 \sin^2 \gamma = c^2 (\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta). \quad (1)$$

Levá strana je součet obsahů čtverců o stranách $a \sin \gamma$, $b \sin \gamma$, a pravá strana je obsah čtverce o straně $x = c \cdot \sqrt{\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta}$. Sestrojíme v trojúhelníku ABC výšky v_a , v_b a nad nimi čtverce. I jest:

$$v_a = b \sin (180 - \gamma) = b \sin \gamma, \quad v_b = a \sin \gamma.$$



Obr. 1.

Podle věty (1) je tedy součet čtverců nad výškami roven čtverci o straně $x = c \cdot \sqrt{\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta}$.

Tuto úsečku vyjádříme jinak, abychom ji sestrojili. Ježto $v_a = a \sin \beta$, $v_b = b \sin \alpha$, jest

$$x = c \cdot \sqrt{\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta} = c \cdot \sqrt{\left(\frac{v_a}{b}\right)^2 + \left(\frac{v_b}{a}\right)^2} = \frac{c \cdot v_a}{ab} \cdot \sqrt{a^2 + b^2}. \quad (2)$$

Sestrojíme nyní úsečku x z úseček c , v_a , a , b tak, že nejdříve sestrojíme přeponu trojúhelníka pravoúhlého o stranách a , b ,

$c_1 = \sqrt{a^2 + b^2}$, potom bude $x = \frac{c \cdot v_a}{ab} \cdot c_1$, položíme-li pak $\frac{c \cdot v_a}{a} = p$, jest $x = \frac{p \cdot c_1}{b}$. Větu (1) lze tedy vysloviti takto:

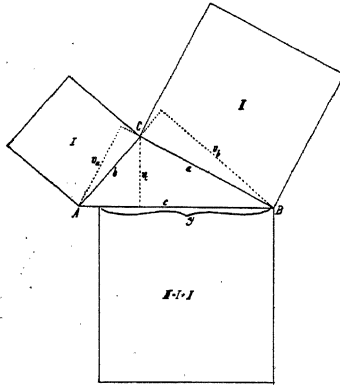
„Součet čtverců nad dvěma výškami v_a , v_b trojúhelníka rovná se čtverci o straně $x = \frac{c \cdot v_c \cdot \sqrt{a^2 + b^2}}{ab}$.“ (Obr. 1.)]

To jest jen obecnější formulace věty Pythagorovy, ve kterou přejde ihned, je-li trojúhelník pravoúhlý. Z rovnic (2) také však vyplývá

$$v_a^2 + v_b^2 = c^2 \left[\frac{v_c^2}{a^2} + \frac{v_c^2}{b^2} \right],$$

čili

$$v_a^2 + v_b^2 = v_c^2 \cdot c^2 \cdot \frac{a^2 + b^2}{a^2 b^2},$$



Obr. 2.

a odtud

$$a^2 + b^2 = \frac{v_a^2 + v_b^2}{v_c^2 c^2} \cdot a^2 b^2. \quad (3)$$

„Součet čtverců nad dvěma stranami trojúhelníka obecného rovná se čtverci o straně $y = \frac{ab}{v_c \cdot c} \cdot \sqrt{v_a^2 + v_b^2}$.“

Tuto úsečku y lze také snadno sestrojiti. Nejdříve sestrojíme $v = \sqrt{v_a^2 + v_b^2}$, a položíme-li pak $\frac{ab}{v_c} = q$, jest $y = \frac{q \cdot v}{c}$.

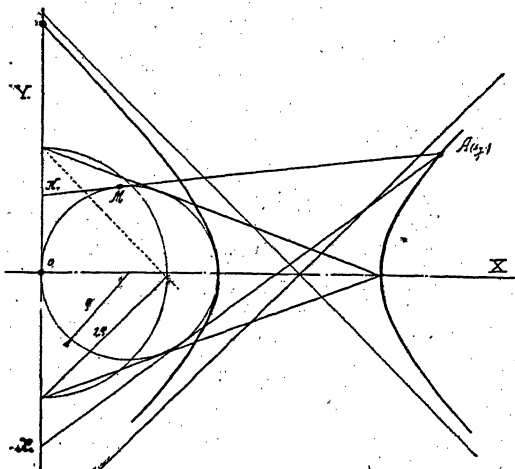
Také tato věta jest jen obecnější případ věty Pythagorovy. Jest-li totiž trojúhelník pravoúhlý jest $v_a^2 + v_b^2 = a^2 + b^2$, v rovnici (3) bude $v_c^2 c^2 = a^2 b^2$; $v_c c = ab$, což jsou jen dva výrazy pro dvojnásobek obsahu téhož trojúhelníka. (Obr. 2.)

2. příspěvek podává inž. J. Fajtl.

Zkoumejme řešení trojúhelníka, dány-li jsou: strana a výška jí příslušná v_a a poloměr kružnice vepsané ρ .

I. Zvolme kružnici poloměru ρ a tečnu k této; v tečně nechť leží strana a , ptejme se, jaké je geom. místo bodů, v nichž protínají se tečny vedené ke kružnici z vrcholů úsečky a .

Jeden takový bod buďž A , jeho souřadnice označme x, y (obr. 3). Obsah $\triangle K_1AK_2$ lze vyjádřit ze vzorce $\triangle = \rho s$, kdež s



Obr. 3.

značí poloviční součet stran. Označíme-li $MA = t$, pak $s = a + t$, takže

$$\triangle K_1AK_2 = \rho(t + a),$$

avšak též

$$\triangle K_1AK_2 = x \frac{a}{2}.$$

Tedy

$$\frac{ax}{2} = \rho(t + a) \text{ neb } \frac{ax}{2\rho} - a = t. \quad (1)$$

Délku tečny lze též vyjádřit z rovnice,

$$t^2 = y^2 + x^2 - 2\rho x. \quad (2)$$

Jestliže eliminujeme z rovnic (1) a (2) hodnotu t , obdržíme

$$x^2 + y^2 - 2\rho x = \frac{a^2x^2}{4\rho^2} - \frac{2a^2x}{2\rho} + a^2,$$

z níž po úpravě

$$x^2 \frac{a^2 - 4\rho^2}{4a^2\rho^2} - x \frac{a^2 - 2\rho^2}{a^2\rho} - \frac{y^2}{a^2} + 1 = 0,$$

což jest rovnice hyperboly, jak patrně z rozboru.

Hyperbolu tu lze snadno sestrojiti tím, že určíme vrcholy a asymptoty. (Provedeno v obr. 3.)

Je-li tudíž dáno a , v_a , ρ , lze z prvků a , ρ sestrojiti hyperbolu, pak v průsečíku přímky rovnoběžné s a ve vzdálenosti v_a obdržíme vrchol A hledaného trojúhelníka. Je samozřejmé, že křivku netřeba kresliti.

II. Připomeňme si větu plynoucí z věty Dandelinovy: „Zůstává-li výška zdroje světelného nad rovinou vrženého stínu koule stálou, zůstává stálou též vedlejší poloosa stínu vrženého.“ (Důkaz na př. v Příloze M. a-F., roč XIX., čl. prof. Doležala.)

Velikost vedlejší osy zjistíme, úsečku a zvolíme za hlavní osu kuželosečky a v ohnisku této bude se kružnice poloměru ρ dotýkati přímky a , čímž trojúhelník stanoven.

$$\begin{array}{l} a) \text{ Označme } OK_1 = y_1 \\ \quad \quad \quad OK_2 = y_2 \end{array} \quad \left| \text{ Podle obr. 3.} \right.$$

Hlavní osa jest a .

Vedlejší osa jest b .

$$\begin{aligned} \text{Součin } OK_1 \cdot OK_2 = y_1 y_2 &= \left(\frac{a}{2} + \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - \left(\frac{b}{2}\right)^2} \right) \times \\ &\times \left(\frac{a}{2} - \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - \left(\frac{b}{2}\right)^2} \right) = \left(\frac{b}{2}\right)^2. \end{aligned}$$

Tedy

$$y_1 + y_2 = a,$$

$$y_1 y_2 = \left(\frac{b}{2}\right)^2,$$

$$y_{1,2} = \frac{a}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - \left(\frac{b}{2}\right)^2}.$$

Lze tedy najíti úseky $y_{1,2}$ z uvedeného výrazu, při čemž délka vedlejší poloosy jest určena rovnicí: $\left(\frac{b}{2}\right)^2 = \frac{v_a \rho^2}{v_a - 2\rho}$, jež vyplývá ze speciální polohy, kdy stínem koule jest kružnice.

β) Lze též počítati délku $t = AM$ a pomocí této provésti konstrukci. Je: $t = \frac{a(v_a - 2\rho)}{\rho}$. (Vyplývá ze vzorců vyvozených

v uvedeném článku prof. Doležala.)