

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

Josef R. Vaňaus

O významu rovnice paraboly

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 4 (1875), No. 4, 181--186

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/122647>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1875

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

O významu rovnice paraboly.

Sestavil

Dr. Jos. R. Vaňaus.

1.

Nikdy se s takovou jistotou nemůže ku pravému vniknutí v ducha matematiky dráha klestiti a láska k této vědě budit, než když se vnitřní souvislost všech pouček zevrubně vyloží a se ukáže, že ve vzorcích mathematických ještě jiné výsledky a pravdy se ukrývají, které někdy teprve pomocí mnohých úsudků dovozovati třeba.

Výhoda z tohoto všestranného rozboru plynoucí jest dvojitá. Že tu vidíme množství pravidel, pouček a výsledků v nepatrný, avšak téměř mluvící vzorec směstnaných, přivádíme tím myšlení své k přesnosti, určitosti a souvislosti. Vědomosti naše se utužují a zdokonalují. Že pak to, co dříve vzdáleno bylo a na oko různým se zdálo, posléze v jedno splývá a shoduje, to budí naši pozornost co nejživěji. Věc stává se nám zajímavější, uvádí myšlení v čilý tok, udržuje snahu všestranněji bádati a odhalené pravdy přiměřenými spůsoby přístupnějšími činiti. V tomto psychologicky důležitém zjevu skrývá se hlavní zárodek pokroku vědy mathematické a proto tuším již záhy má se k němu více přihlížeti zvláště při pružném duchu mladistvém. Není možno mnohdy takový rozbor v učební knize podati a aby matematika i v tomto směru nejen se nezanedbávala, nýbrž ve své uznané přednosti vždy více vzkvétala, jest úlohou školy.

Na místo mnohých budiž tuto o jednom případě pojednáno.

Na zdání nepatrná rovnice paraboly chová v sobě celou nauku o rovnicích kvadratických a protož promluvíme tu o souvislosti rovnic druhého stupně o jedné neznámé s parabolou, co jejich geometrickým obrazem.

2.

Obyčejná rovnice paraboly při osnově souřadnic pravoúhlých

$$y^2 = 2px$$

dá se změnit na

$$x^2 = 2py, \quad (1)$$

když osnovu o 90° otočíme, tak aby osy na vzájem se vyměnily. Pošine-li se počátek souřadnic s vrcholu paraboly do bodu (ξ, η) , bude nová rovnice paraboly

$$(x + \xi)^2 = 2p(y + \eta)$$

neb $[x^2 + 2\xi x + \xi^2 - 2p\eta] : 2p = y, \quad (2)$

kterouž všeobecně naznačiti lze tvarem

$$Ax^2 + Bx + C = y, \quad (3)$$

kde hodnoty veličin A, B, C z porovnání rovnic (2) a (3) snadno lze udati. Zvolí-li se pro krátkost stálá veličina $2p = 1$, bude

$$A = 1, \quad B = 2\xi, \quad C = \xi^2 - \eta, \quad (4)$$

a všeobecná rovnice paraboly, jejíž parametr běře se za 1, objevuje se pak v této podobě

neb
$$\left. \begin{aligned} x^2 + Bx + C &= y \\ x^2 + 2\xi x + \xi^2 - \eta &= y \end{aligned} \right\} \quad (5)$$

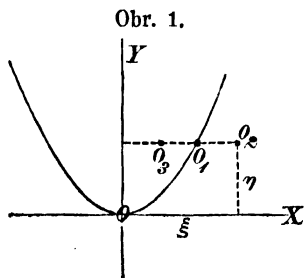
Rozborem rovnice (5) dochází se výsledků následujících: Pokud $(B = 2\xi) \leq 0$, nalezá se počátek souřadnic vůbec mimo osu paraboly; v ose může nalezati se jen tenkrát, když

$$(B = 2\xi) = 0.$$

Ohledně veličiny $C = \xi^2 - \eta$ soudíme pak takto: je-li

$$C = 0 \text{ tedy } \xi^2 = \eta,$$

musí dle rovnice (1) počátek souřadnic býti zároveň bodem, paraboly, t. j. náchází se v obvodu paraboly (na př. v O_1 obr. 1.)



Je-li C veličina kladná, tedy $\xi^2 > \eta$, musí počátek souřadnic zevně paraboly (na př. v bodu O_2); a je-li konečně C veličinou zápornou, tedy $\xi^2 < \eta$, musí uvnitř položen býti (na př. v O_3). Zvláštních hodnot při tom může nabyti C tím, když $\eta = 0$, tedy $C = \xi^2$, čímž stanoveno, že počátek souřadnic nalezá se v přímce na osu paraboly kolmé a vrchole jejího se dotýkající; aneb když $C = \eta$, tedy $\xi = 0$, kterýžto případ má též význam, jako při $B = 0$ již udáno bylo.

Majíce tyto úvahy na paměti budeme takto rozhodovati:
Rovnice

$$x^2 \pm Bx + C = y \quad (6)$$

jest rovnice paraboly, když počátek souřadnic nalezá se zevně paraboly a mimo osu její. Osa úseček bude s parabolou ve dvou bodech se protínati, pokud (jak z podmínky $y = 0$ pro průsek s osou X z rovnice (6) je patrné)

$$\frac{B^2}{4} > C \text{ anebo } \xi^2 > \xi^2 - \eta,$$

t. j. pokud η o sobě jest veličinou kladnou; při $\eta = 0$ anebo $\frac{B^2}{4} = C$ dotýká se osa úseček vrchole paraboly a je-li η veli-

činou zápornou, tedy $\frac{B^2}{4} < C$, musí parabola nad osou úseček se rozprostírat, aniž by s ní jakýs bod společný míti mohla.

Ve všech třech případech osa paraboly a v prvním případě i průseky s osou X buď na straně negativních aneb pozitivních úseček budou se nalezati dle toho, je-li v rovnici (6) druhý člen Bx kladný, aneb záporný. Rovnice

$$x^2 \pm Bx - C = y \quad (7)$$

jest rovnicí paraboly, při níž počátek souřadnic nalezá se uvnitř paraboly a mimo osu její. Osa úseček musí tu nutně parabolou vždy ve dvou bodech protínati, z nichž jeden k pozitivní, druhý k negativní straně osy úseček bude položen.

Rovnice

$$x^2 \pm C = y \quad (8)$$

jest rovnicí paraboly, kde počátek souřadnic jest v ose její (pro $B = 2\xi = 0$) a to zevně paraboly, pokud člen C jest kladným, kteréž podmínce dle relace $C = -\eta$ vyhovuje se

jenom zápornými hodnotami veličiny η , takže osa úseček zcela mimo parabolu jest, nemajíc s ní nic společného; anebo uvnitř paraboly, pokud člen C jest záporným a tedy osa úseček nad vrcholem paraboly, takže ji vždy ve dvou souměrných bodech protínati musí.

Kdyby v rovnici (8) snad i $C = 0$, plyne z ní obyčejná vrcholová rovnice paraboly. Rovnice

$$x^2 \pm Bx = y \quad (9)$$

jest rovnicí paraboly, při níž počátek souřadnic nalezá se v obvodu paraboly a mimo osu její; bude tedy osa úseček mimo počáteční bod ($x = 0$) v parabolu protínati vždy ještě v bodu od prvního o $2\xi = B$ vzdáleném.

Kdyby v rovnici (9) i veličina $B = 0$, přešla by rovnice tato opět v obyčejnou vrcholovou rovnici paraboly.

3.

Rovnice druhého stupně o jedné neznámé vyjadřuje se po odstranění činitele při druhé mocnosti, jak známo všeobecně vzorcem

$$x^2 + ax + b = 0. \quad (10)$$

Patrné, že v tomto algebraickém výrazu jde jen o některé zvláštní hodnoty veličiny x , která jinak všech možných hodnot schopna jest, jejichž souvislost dána jest úkonem

$$y = x^2 + ax + b. \quad (11)$$

Obraz tohoto analytického úkonu jest dle (5) parabola. Veličiny stálé a , b značí tu polohu té paraboly k osnově souřadnic a jest dle (4)

$$a = B = 2\xi, \quad b = C = \xi^2 - \eta.$$

Jedná se tedy při řešení kvadratických rovnic o to, ustanoviti, pro které zvláštní hodnoty proměnné x bude veličina $y = 0$. Zvláštním těmto hodnotám díme kořeny a nejsou tedy ničím jiným, než vzdálenostmi průsečných bodů osy úseček s parabolou od počátku osnovy souřadnic. Možnost takových průseků a tedy realnost kořenů rovnice druhého stupně bude se řídit

jedině vzájemností stálých veličin a s b aneb poněvadž jiného významu nemají, vzájemností souřadnic vrchole paraboly danou rovnicí naznačené.

Úvahy dříve o rozličných polohách paraboly k osnově souřadnic pronešené dají se tedy přenést i na rovnice kvadratické. Rovnice

$$x^2 \pm ax + b = 0 \quad (12)$$

jest téhož významu jako rovnice (6), bude míti tedy vždy dva reálné kořeny nerovné

$$x = \mp \frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{a^2}{4} - b} = \mp \xi \pm \sqrt{\eta},$$

pokud $\frac{a^2}{4} > b$ a to oba buď záporné, buď kladné, dle toho, má-li v rovnici (12) člen ax znaménko $+$ aneb $-$; ješto v těchto případech počátek souřadnic nad vrcholem paraboly a zevně této křivky se nalézají, tak že při $+ax$ průseky paraboly s osou x na negativní straně, při $-ax$ na pozitivní objeviti se musí.

Jestli pak $\frac{a^2}{4} = b$, bude míti rovnice (12) opět dva reálné kořeny, avšak rovné, udávající vzdálenost vrchole paraboly, který nyní na ose úseček se nalézají, od počátku souřadnic.

Kdyby bylo $\frac{a^2}{4} < b$, jest vrchol paraboly rovnicí (12) naznačené nad osou úseček a tedy průsek s ní nemožný.

Oba kořeny té rovnice objeví se v podobě imaginární, neztrácejí však při tom svého významu předešlého. Neboť jako dříve, znamená i zde veličina pod kořenitkem $\left(\frac{a^2}{4} - b = \eta\right)$ vzdálenost vrchole paraboly od osy úseček; ješto pak nyní η je zápornou veličinou, stanoví se tím, že osa úseček pod vrcholem paraboly se nalézají a tedy požadavku, aby parabola s ní se protínala, vyhověti nelze nikterak.

Rovnice

$$x^2 \pm ax - b = 0$$

jest významem totožná s rovnicí (7) a musí tedy míti vždy dva znamením i hodnotou nerovné reálné kořeny, ješto zde vždy dva rozličné průseky paraboly s osou úseček nastati musí.

Rovnice

$$x^2 \pm b = 0,$$

kteřá souhlasí s rovnicí (8) a na kterou formu se vyloučením členu s prvou mocností neznámé položením $x = x' - \frac{a}{2}$ každá rovnice druhého stupně převést dá, má ten zvláštní význam, že oba kořeny $x = \pm \sqrt{\mp b} = \pm \sqrt{\pm \eta}$ jsou vždy rovné a znamením protivné. Počátek souřadnic je zde v ose paraboly a tedy průseky s osou X , které při $\sqrt{-b}$ či $\sqrt{+ \eta}$ vždy nastati musí, budou pro souměrnost té křivky po obou stranách osy v téže vzdálenosti. Vylučování členu ($\pm ax$) s neznámou v první mocnosti při rovnicích kvadratických znamená tedy rovnoběžné posunutí osy souřadnic o $\mp \frac{a}{2} = \mp \xi$ po ose úseček, tak aby počátek souřadnic a osa pořadnic octly se v ose paraboly. V nové tím nabyté rovnici znamená pak stálá veličina vzdálenost vrchole paraboly od osy úseček a dle jejího znamení ihned možnost průseků a kořenů posouditi lze. Význam kořenů pomyslných $\pm \sqrt{b} = \pm \sqrt{-\eta}$ sám sebou se tu podává.

Má-li konečně kvadratická rovnice tvar

$$x^2 \pm ax = 0 \text{ čili } x[x \pm a] = 0,$$

kde tedy $b = 0$, shoduje se s rovnicí (9) a musí vždy oba kořeny míti reálné, z nichž jeden vždy rovná se nulle, druhý pak $\mp a = \mp 2\xi$, ješto zde osa úseček s parabolou vždy dva body má společné.

Má-li kdo geometrický obraz kterékoliv rovnice kvadratické živě na mysli, pozná zajisté mnohem snáze jakost a význam kořenů, co úkonů veličin stálých v ní přicházejících a s hbitostí pochopí i rozličné jiné poměry, v kterých kvadratické rovnice aneb paraboly jimi vyjádřené býti mohou, na př. kdy a kde se protínají a jaký jest význam výrazů při tom nabytých, mnohdy na zdání si odporujících. Zajisté dosti vděčné látky k tříbení prvotního názoru mathematického.