

Matematicko-fyzikálny časopis

Zprávy

Matematicko-fyzikálny časopis, Vol. 8 (1958), No. 4, 251--253

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/126691>

Terms of use:

© Mathematical Institute of the Slovak Academy of Sciences, 1958

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Zprávy

Matematická konferencia v Smoleniciach

V dňoch 15. až 20. septembra 1958 sa konala v Domove vedeckých pracovníkov v Smoleniciach matematická konferencia pod heslom: *Za socialistickú výchovu, za väčší rozvoj a skvalitnenie vyučovania matematiky.*

Na tejto konferencii sa zišlo vyše sto pracovníkov vysokých i stredných škôl, ďalej zástupcovia Ministerstva školstva, Povereníctva školstva a kultúry, Československej akadémie vied a Slovenskej akadémie vied, aby rokovali o aktuálnych otázkach vyučovania matematiky, o polytechnizácii vo vyučovaní matematiky a výchovnej práci vo vyučovaní matematiky.

Konferencia mala tento program:

Pondelok 15. septembra 1958

Príchod a spoločná večera.

Útorek 16. septembra 1958

8.30 - 9.00 hod.: Otvorenie konferencie a pozdravné prejavy.

9.15 - 10.00 hod.: Anton Dubecký, pracovník VÚP v Bratislave: *O politickovýchovnej práci vo vyučovaní matematiky.*

10.15 - 11.00 hod.: Miloš Jelínek, ústredný inšpektor matematiky MŠK:
O organizácii školstva v ČSR.

11.15 - 12.00 hod.: Dr. J. Kabele:
Základné učivo matematiky na všeobecnovzdelávacích školách.

16.30 - 18.00 hod.: Diskusia na predošlé témy zameraná na všeobecné problémy vyučovania matematiky na stredných školách, na spoluprácu matematiky s ostatnými prírodnými vedami a pod.

Streda 17. septembra 1958

8.00 - 9.00 hod.: Doc. A. Dubec:
O polytechnizácii vyučovania matematiky.

9.15 - 10.00 hod.: Diskusia.

10.15 - 11.00 hod.: Dr. F. Krňan:
O vyučovaní funkcií na stredných školách.

11.15 - 12.00 hod.: Diskusia.

15.00 - 16.00 hod.: Prof. dr. O. Borůvka:
Některé pohledy na moderní matematiku z hlediska vědecké práce u nás.

16.30 - 18.00 hod.: Prehľad vedeckej práce u nás.

Štvrtok 18. septembra 1958

8.00 - 9.00 hod.: Prof. dr. J. Srb:
O vývoji geometrie, hlavne o neeuklidovských geometriách.

9.15 - 10.00 hod.: Akademik Št. Schwarz:
O vývoji algebry.

10.15 - 11.00 hod.: K. Rován:
O rovniciach a nerovnostiach vo vyučovaní na stredných školách.

11.15 - 12.00 hod.: Diskusia.

Piatok 19. septembra 1958

8.00—10.00 hod.: Doc. dr. A. Huťa — doc. dr. M. Harrant:

Matematické problémy v technickom a prírodovedeckom výskume.
Diskusia.

10.15—11.00 hod.: Dr. R. Jucovič:

Typy konštrukcií trojuholníkov a ich riešenie.

11.15—12.00 hod.: Dr. M. Fiedler:

O zovšeobecnení pojmu trojuholníka.

15.00—18.00 hod.: Diskusia zameraná na vyučovanie geometrie na stredných školách.

Sobota 20. septembra 1958

8.00—10.00 hod.: Doc. dr. Fr. Balada:

Pokrokové tradície československej matematiky (s diskusiou).

10.30—12.00 hod.: Zhodnotenie, rezolúcia a záver konferencie.

Konferencia mala veľmi úspešný priebeh, pretože v príjemnom prostredí Domova vedeckých pracovníkov, ktorý dala Slovenská akadémia vied k dispozícii, mali účastníci konferencie možnosť nadviazať veľa nových známostí a rozšíriť styky medzi vysokoškolskými i stredoškolskými učiteľmi matematiky. Podrobný priebeh rokovania konferencie bude uverejnený v časopise Pokroky matematiky, fyziky a astronomie. Tu uvádzame rezolúciu prijatú na tejto konferencii.

REZOLÚCIA Z KONFERENCIE MATEMATIKOV

konanej v Smoleniciach v dňoch 15. až 20. septembra 1958

1. Víťame postupný prechod jedenásťročných stredných škôl na dvanásťročné stredné školy. Sme presvedčení, že tak zlepšime politickovýchovné výsledky a lepšie pripravíme náš dorast pre život.

Aby sa dosiahol tento cieľ, budú sa účastníci konferencie usilovať zvýšiť úroveň vyučovania matematiky. Znovu si uvedomujeme našu zodpovednosť a v rámci nových opatrení budeme hľadať všetky možnosti dosiahnuť tieto ciele.

2. Účastníci konferencie navrhujú Jednote, aby usporiadala vo vhodných časových intervaloch konferencie a pracovné schôdze o aktuálnych otázkach vyučovania matematiky, prípadne i o špeciálnych témach tohto odboru.

3. Konferencia vychádza z toho, že matematika je po materskom jazyku najdôležitejší vzdelávací predmet na škole a tvorí základ pre vyučovanie fyziky a iných prírodných vied, ako aj základ pre výrobnú prax.

4. Konferencia navrhuje, aby pri Jednote bola zriadená pedagogická komisia pre otázky osnov, učebníc a vyučovania matematiky. S výsledkami práce komisie budú oboznámené inštitúcie zodpovedajúce sa touto problematikou. Komisia bude v spojení s pedagogickou komisiou pre fyziku. Konferencia sa stotožňuje so základnými tézami, uvedenými v úvodných poznámkach k novým učebným osnovám, t. j. že cieľom vyučovania matematiky je:

a) výchova k abstraktnému a logickému mysleniu,

b) dokonalý výevik v praktickom počítaní.

Účastníci konferencie sa zaväzujú, že využijú všetky možnosti, ktoré poskytuje vyučovanie matematiky pre harmonický rast socialistického človeka.

6. Vychádzajúc z toho, že dvanásťročná stredná škola má za cieľ poskytnúť vyššie všeobecné vzdelanie, účastníci konferencie sa domnievajú, že v dôsledku toho nemôže byť zameraná pre potreby všetkých druhov vysokých škôl. Konferencia preto odporúča kompetentným miestam, aby otázka prechodu z dvanásťročnej strednej školy na vysoké

školy bola vyriešená v čo najkratšom čase. Zdá sa najvhodnejšie uvažovať o tom, aby sa pre niektoré druhy vysokých škôl zriadili jednoročné špeciálne prípravky.

7. Najdôležitejším činiteľom v novej škole bude dobre politicky uvedomelý, pedagogicky a odborne pripravený učiteľ. So zreteľom na súčasný stav prírodných a technických vied odporúčame pre učiteľov 10. až 12. triedy dvanásťročnej strednej školy dvojpredmetové kombinácie. Za najdôležitejšie pre matematiku pokladáme dvojkombinácie: matematika—fyzika, matematika—deskriptívna geometria.

8. Budúci učitelia matematiky a fyziky mali by byť pripravovaní rovnocenným spôsobom v oboch predmetoch, najlepšie tým, že by prvé dva roky mali jednotný študijný plán.

9. Konferencia odporúča, aby sa vypracoval plán, podľa ktorého by sa v čo možno najkratšom čase odstránili prípady vyučovania matematiky nekvalifikovanými silami.

10. Účastníci konferencie sú presvedčení, že pre pozdvihnutie úrovne vyučovania matematiky na stredných školách je nevyhnutné zaviesť odborný dozor vykonávaný skúsenými, kvalifikovanými a osvedčenými odborníkmi.

11. Konferencia odporúča Jednote, aby pouvažovala aj o pravidelnom usporiadaní prázdninových kurzov za účelom ďalšieho odborného vzdelania učiteľov matematiky stredných škôl. Účastníci konferencie sú ochotní prispieť všetkými silami k realizovaniu tohto programu. Iným vhodným prostriedkom pre zvyšovanie odborného vzdelania učiteľov by bolo obnovenie vydávania zbierky: Cesta k viedění.

12. Ak má Jednota prispieť k skvalitneniu vyučovania matematiky, je nevyhnutné, aby u nás bola prístupná zahraničná literatúra z metódy matematiky. Je potrebné zúčastňovať sa na medzinárodných podnikoch rokujúcich o vyučovaní matematiky.

13. Účastníci konferencie sa domnievajú, že by bolo prospešné, aby námetom niektorej z budúcich konferencií bola problematika vyučovania matematiky a deskriptívnej geometrie na vysokých školách. Odporúčajú preto Jednote, aby takúto konferenciu pripravila.

14. Účast' predovšetkým mladších vedeckých pracovníkov na zahraničných sjazdoch, konferenciách, kolokviách matematiky by veľmi účinné napomáhala žiadúci rast našej nastupujúcej mladej matematickej generácie.

15. V hlavnom referáte z XI. sjazdu KSČ bolo uložené matematike, aby pomáhala pri teoretickom napredovaní prírodných a technických vied. Týmto problémom bola na konferencii venovaná osobitná pozornosť. Konštatovalo sa, že mnohé pracoviská vysokých škôl a ústavov urobili už veľmi sľubné kroky a pomohli tak nášmu národnému hospodárstvu. V tejto práci budeme vo zvýšenej miere pokračovať.

Jedna z foriem, o ktorej sa v tejto súvislosti taktiež diskutovalo, bola výchova aspirantov prírodovedeckých a technických odborov v teoretických predmetoch, obzvlášť v matematike.

Inou formou pomoci praxi je zameranie výskumných plánov pracovníkov vysokých škôl na najdôležitejšie potreby praxe.

16. Konferencia považuje za veľmi dôležité propagovať dosah matematických metód v odborných kruhoch. Považuje aj za dôležité popularizovať matematiku, preto odporúča členom Jednoty zúčastňovať sa na tejto práci najmä v rámci Spoločnosti pre šírenie politických a vedeckých poznatkov.

V Smoleniciach 20. 9. 1958.

Účastníci konferencie