

Pokroky matematiky, fyziky a astronomie

Ze života JČSMF

Pokroky matematiky, fyziky a astronomie, Vol. 17 (1972), No. 3, 169--171,171--173

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/138039>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1972

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

ZE ŽIVOTA JČSMF

ZA PROFESOROM SVITKOM



Dňa 13. júna 1971 nečakane opustil rady slovenských matematikov prof. RNDr. Viktor Svitek, riadny profesor katedry geometrie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a predseda bratislavskej pobočky JČSMF. Smrť ho zastihla uprostred neúnavnej práce a pretrhla činorodý, nekončiacimi bohatými plánmi naplnený život.

Narodil sa 22. apríla 1908 v Dohňanoch, vo vtedajšom okrese Púchov (teraz Považská Bystrica) v početnej rodine maloroľníka a sezónneho robotníka. Hmotná situácia rodiny, sťažená ešte viac všeobecným nedostatkom rokov I. svetovej vojny, nedávala nadanému žiakovi nádej na možnosť vyšších štúdií. Až v povojnových pomeroch, kedy jeho otec získal živnosť, sa dostáva na reálne gymnázium v Žiline, odkiaľ po

úspešnom absolvovaní r. 1928 odchádza študovať matematiku a deskriptívnu geometriu na Prírodovedeckú fakultu Karlovej univerzity a České vysoké učení technické v Prahe. Okrem pedagogického štúdia absolvoval aj trojročný kurz poisťovacej matematiky. Počas celého štúdia na gymnáziu a vysokej škole bol v značnej miere existenčne odkázaný sám na seba.

Po zdarnom ukončení vysokej školy r. 1934 vykonával dvojročnú vojenskú službu a až po nej r. 1936 nastúpil na miesto profesora na reálnom gymnáziu v Lučenci. Odtiaľ r. 1938 prechádza do Žiliny, kde pôsobí najprv dva roky na dievčenskom, ďalšie tri roky na štátnom gymnáziu. Sú to po odbornej stránke roky dozrievania, v ktorých sa definitívne formuje jeho vedecké zameranie. R. 1942 ako prvý v odbore geometrie na Slovensku získava titul doktora prírodných vied. Na základe ponuky prof. Hronca externe účinkovať na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského (vtedy Slovenskej univerzity) v Bratislave prechádza r. 1943 na cvičné gymnázium do Bratislavy a stáva sa až do r. 1950 externým učiteľom Prírodovedeckej fakulty. Trojročné obdobie od r. 1943 je aj najplodnejším obdobím vedeckej činnosti prof. Svitka. Po vojne sa s nesmiernou obetavosťou a zápalom venoval organizačnej práci na budovaní slovenského vysokého školstva, najmä pedagogického, najprv na Prírodovedeckej, neskôr na Pedagogickej fakulte, kde s platnosťou od r. 1947 prichádza i jeho menovanie za vysokoškolského profesora. R. 1953 pomáhal zriaďovať Vysokú školu pedagogickú v Bratislave, kde bol na Fakulte prírodných vied až do zrušenia školy r. 1959 vedúcim katedry matematiky. Tento čas patril k najšťastnejším a najúspešnejším rokom pedagogického účinkovania prof. Svitka; naň často rád s láskou a nehou spomínal. Od návratu na Prírodovedeckú fakultu Univerzity Komenského r. 1960 patril prof. Svitek k oporám katedry geometrie. Jeho úmrtie znamená pre školu bolestnú a citeľnú stratu.

Predmetom vedeckého záujmu prof. Svitka boli dve oblasti klasickej geometrie. Prvou z nich, z ktorej pochádza aj jeho dizertačná práca, boli zobrazovacie metódy n -rozmerného (špeciálne štvorrozmerného) rozšíreného Euklidovho priestoru a ich aplikácie. V tejto oblasti je zreteľný vplyv prof. Hlavatého, ktorý bol najvýznamnejším vysokoškolským učiteľom prof. Svitka. Druhou oblasťou, ktorej sa prof. Svitek venoval, je projektívna geometria n -rozmerného reálneho

projektívneho priestoru, v prvom období s väčším zameraním na krivky roviny a plochy troj-rozmerného priestoru, neskôr s príklonom k otázkam klasickej algebraickej geometrie n -rozmerného priestoru. Počtom titulov a dnešným nazeraním nie príliš rozsiahle vedecké dielo prof. Svitka je v kontexte doby a spoločenského prostredia v mnohom smere v slovenskej geometrii priekopnícke.

Najvýznamnejšiu stránku celoživotného diela prof. Svitka predstavuje jeho pedagogická práca, jeho účasť na výchove najmenej dvoch generácií slovenských učiteľov matematiky a deskriptívnej geometrie. Vo vedúcich funkciách, ako organizátor i radový pracovník s príslovečným nadšením sa obetavo staral vo všetkých formách štúdia o výchovu všestranne pripravených a zdatných stredoškolských profesorov, ktorí dnes pôsobia temer na všetkých stredných a vysokých školách na Slovensku — a nielen na Slovensku. S neuveriteľne širokým záberom prednášal azda všetky predmety klasickej geometrie, včítane geometrie deskriptívnej. Akútny nedostatok študijnej literatúry sa usiloval študentom zmierniť vypracúvaním učebných textov: vydal ich v piatich tituloch a niektoré vyšli aj opakovane. So zameraním na potreby pedagogických fakúlt, s mnohými pracovníkmi ktorých ho viazali dlhoročné priateľské styky, napísal dve monografie — *Logické základy geometrie* a *Modely geometrie*, ktoré vyšli v posledných rokoch.

V akademických funkciách pôsobil prof. Svitka jedno funkčné obdobie ako prodekan na Fakulte prírodných vied Vysokej školy pedagogickej v Bratislave a jeden rok ako prodekan na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave. Bol členom rôznych komisií, predsedom komisie pre obhajoby kandidátskych dizertačných prác, predsedom rigorózneho komisie a dlhoročným školiteľom aspirantov. Na jeho činnosť v týchto funkciách si všetci, ktorí s ním prišli oficiálne či súkromne do styku, spomínajú s úctou a vďačnosťou.

Členstvo a práca v Jednote čs. matematikov a fyzikov už od študentských čias boli pre prof. Svitka samozrejmom záležitosťou a k takémuto postoju pobádal i študentov a mladších spolupracovníkov. V rokoch 1955—57 bol podpredsedom celoštátnej pedagogickej komisie v kabinete ministerstva školstva, v rokoch 1967—69 podpredsedom a od r. 1969 až do svojho úmrtia predsedom pobočky JČSMF v Bratislave. Aj tieto funkcie vykonával s láskou a jemu príznačnou svedomitou.

Ludské a morálne vlastnosti prof. Svitka, jeho zásluhy na povznesení úrovne slovenského stredného a vysokého školstva, jeho skromnosť a osobný príklad mu zaistili trvalú pamiatku v spomienkach jeho súčasníkov i nasledovníkov.

Ján Čížmár

ZPRÁVA O ČINNOSTI POBOČKY JČMF V PRAZE

Na plénárni členskej schůzi pražské pobočky JČMF 18. května 1970 byl zvolen její nový výbor ve složení: prof. FRANTIŠEK NOŽIČKA — předseda, dr. LIBUŠE GRYGAROVÁ — jednatelka, prof. KAREL HAVLÍČEK, PETR FABINGER, dr. JIŘÍ VESELÝ, MIROSLAV VORÁČEK, ing. ŠTEFAN ZAJAC — členové, dr. ZDENĚK VLÁŠEK, dr. KAREL ZIMMERMANN — náhradníci. Na plénární členské schůzi 21. června 1971 byli za členy výboru dále zvoleni: prof. ALOIS ŠVEC, dr. JIŘÍ FIALA a dr. MILAN VLACH.

Svou činnost ve druhé polovině roku 1970 a v roce 1971 rozvinul nový výbor v těchto oblastech:

1. Byly uspořádávány pravidelné besedy členů pobočky v Klubu školství a kultury ROH s tímto programem:
17. 9. 1970 prof. K. HAVLÍČEK: Vzpomínka na prof. F. Kadeřávka (u příležitosti jeho nedožitých 85. narozenin)
15. 10. 1970 prof. F. NOŽIČKA: Nové směry ve vyučování matematice na vysokých školách v NDR

19. 11. 1970 akad. J. NOVÁK: Mezinárodní kongres matematiků v Nice
 17. 12. 1970 doc. Z. NÁDENÍK: Geometrie a geodézie
 21. 1. 1971 prof. A. ŠVEC: Zkušenosti z matematických fakult v Moskvě a Vilniusu
 18. 2. 1971 akad. A. ZÁTOPEK: Japonsko očima geofyzika — 1. část
 18. 3. 1971 dr. K. VEČERKA: Stodevadesáté výročí narození B. Bolzana
 15. 4. 1971 prof. J. HABR, dr. L. ZIMMERMANN: Matematika a ekonomie
 20. 5. 1971 akad. A. ZÁTOPEK: Japonsko očima geofyzika — 2. část
 21. 10. 1971 akad. A. ZÁTOPEK: Geofyzikovy toulky světem
 18. 11. 1971 dr. Z. HORSKÝ: 400 let od narození J. Keplera

Průměrná návštěva na těchto besedách byla kolem 40 lidí. 16. 12. 1971 byl uspořádán společenský večer, na kterém pro širší veřejnost také účinkovalo Kvarteto MFF UK (J. HORÁK, J. JARNÍK, K. DRBOHLAV, A. ZÁTOPEK). Přítomno bylo přes 150 hostů.

2. Mezi členy pobočky — matematiky byly podle zjištěného zájmu ustaveny odborné skupiny: algebra, analýza, geometrie, matematická statistika, didaktika matematiky, aplikace matematiky v ekonomii, aplikace matematiky v technice. Pro tyto skupiny se konaly specializované přednášky, zpravidla jednou týdně, domácích i zahraničních odborníků.

3. Pro učitele středních škol byl společně s Krajským pedagogickým ústavem v Praze uspořádán cyklus přednášek *Nové objevy ve fyzice a technice* (ve školním roce 1970/71) a *Struktura atomového jádra* (v zimním semestru školního roku 1971/72). Kromě toho prof. F. NOŽIČKA a M. VORÁČEK se podíleli na přednáškách letní školy středoškolských učitelů fyziky v Jevanech u Prahy v září 1970. Dále byly uspořádány přednášky pro učitele a řešitele úloh matematické a fyzikální olympiády.

4. V dubnu 1971 byla uspořádána beseda se studenty matematicko-fyzikální fakulty UK a jiných fakult příbuzného zaměření o poslání Jednoty čs. matematiků a fyziků. Desítky těchto studentů již omladily členskou základnu pobočky.

5. Ve dnech 5. — 10. září 1971 uspořádala pobočka v Bedřichově u Liberce celostátní konferenci o ekonomicko-matematických metodách, jíž se zúčastnilo přes 35 odborníků. Přednesené referáty byly uspořádány do sborníku, který bude vydán ve spolupráci s Ekonomickým ústavem ČSAV na počest zesnulého prof. J. BÍLKA.

6. Pro všechny členy pobočky byla dojednána sleva na nákup knih v prodejně Zahraniční literatura.

Pražská pobočka sdružuje v současné době přes 800 členů. Výbor pobočky vidí svůj hlavní úkol v nejbližším období v efektivní organizaci akcí pro všechny zájmové skupiny v pobočce i pro pobočku jako celek a její širší společenský okruh.

Štefan Zajac

ČINNOST POBOČKY JČMF V OLOMOUCI V R. 1971

Činnost pobočky JČMF v Olomouci se rozvíjí ve všech tradičních oblastech činnosti a je soustředěna do jednotlivých skupin sekcí JČMF. V roce 1971 uspořádala pobočka celkem 47 přednášek, seminářů, letních škol a dalších akcí pro učitele a vědecké pracovníky v matematice a fyzice.

Vědecké přednášky z matematiky v pobočce přednesli: M. RÁB, Diferenciální rovnice s komplexními koeficienty (6. 1.); M. NOVOTNÝ, O některých otázkách matematické linguistiky (19. 2.); B. ZELINA, Teorie grafů (16. 3.); J. VANŽURA, Vektorová pole na sférah; V. PRÁK, Algebry s involucí a jejich reprezentace (20. 5.); V. HAVEL, Ternární okruhy (10. 6.).

19. 11. 1970 akad. J. NOVÁK: Mezinárodní kongres matematiků v Nice
 17. 12. 1970 doc. Z. NÁDENÍK: Geometrie a geodézie
 21. 1. 1971 prof. A. ŠVEC: Zkušenosti z matematických fakult v Moskvě a Vilniusu
 18. 2. 1971 akad. A. ZÁTOPEK: Japonsko očima geofyzika — 1. část
 18. 3. 1971 dr. K. VEČERKA: Stodevadesáté výročí narození B. Bolzana
 15. 4. 1971 prof. J. HABR, dr. L. ZIMMERMANN: Matematika a ekonomie
 20. 5. 1971 akad. A. ZÁTOPEK: Japonsko očima geofyzika — 2. část
 21. 10. 1971 akad. A. ZÁTOPEK. Geofyzikovy toulky světem
 18. 11. 1971 dr. Z. HORSKÝ: 400 let od narození J. Keplera

Průměrná návštěva na těchto besedách byla kolem 40 lidí. 16. 12. 1971 byl uspořádán společenský večer, na kterém pro širší veřejnost také účinkovalo Kvarteto MFF UK (J. HORÁK, J. JARNÍK, K. DRBOHLAV, A. ZÁTOPEK). Přítomno bylo přes 150 hostů.

2. Mezi členy pobočky — matematiky byly podle zjištěného zájmu ustaveny odborné skupiny: algebra, analýza, geometrie, matematická statistika, didaktika matematiky, aplikace matematiky v ekonomii, aplikace matematiky v technice. Pro tyto skupiny se konaly specializované přednášky, zpravidla jednou týdně, domácích i zahraničních odborníků.

3. Pro učitele středních škol byl společně s Krajským pedagogickým ústavem v Praze uspořádán cyklus přednášek *Nové objevy ve fyzice a technice* (ve školním roce 1970/71) a *Struktura atomového jádra* (v zimním semestru školního roku 1971/72). Kromě toho prof. F. NOŽIČKA a M. VORÁČEK se podíleli na přednáškách letní školy středoškolských učitelů fyziky v Jevanech u Prahy v září 1970. Dále byly uspořádány přednášky pro učitele a řešitele úloh matematické a fyzikální olympiády.

4. V dubnu 1971 byla uspořádána beseda se studenty matematicko-fyzikální fakulty UK a jiných fakult příbuzného zaměření o poslání Jednoty čs. matematiků a fyziků. Desítky těchto studentů již omladily členskou základnu pobočky.

5. Ve dnech 5. — 10. září 1971 uspořádala pobočka v Bedřichově u Liberce celostátní konferenci o ekonomicko-matematických metodách, jíž se zúčastnilo přes 35 odborníků. Přednesené referáty byly uspořádány do sborníku, který bude vydán ve spolupráci s Ekonomickým ústavem ČSAV na počest zesnulého prof. J. BÍLKA.

6. Pro všechny členy pobočky byla dojednána sleva na nákup knih v prodejně Zahraniční literatura.

Pražská pobočka sdružuje v současné době přes 800 členů. Výbor pobočky vidí svůj hlavní úkol v nejbližším období v efektivní organizaci akcí pro všechny zájmové skupiny v pobočce i pro pobočku jako celek a její širší společenský okruh.

Štefan Zajac

ČINNOST POBOČKY JČMF V OLOMOUCI V R. 1971

Činnost pobočky JČMF v Olomouci se rozvíjí ve všech tradičních oblastech činnosti a je soustředěna do jednotlivých skupin sekcí JČMF. V roce 1971 uspořádala pobočka celkem 47 přednášek, seminářů, letních škol a dalších akcí pro učitele a vědecké pracovníky v matematice a fyzice.

Vědecké přednášky z matematiky v pobočce přednesli: M. RÁB, Diferenciální rovnice s komplexními koeficienty (6. 1.); M. NOVOTNÝ, O některých otázkách matematické linguistiky (19. 2.); B. ZELINA, Teorie grafů (16. 3.); J. VANŽURA, Vektorová pole na sférah; V. PRÁK, Algebry s involucí a jejich reprezentace (20. 5.); V. HAVEL, Ternární okruhy (10. 6.).

Skupina Matematické pedagogické sekce pořádala matematické besedy pro učitele matematiky, na nichž přednášeli: M. MAČÁT, Systematika vztahů mezi množinami (20. 1.); F. HAVELKA, Původ, pojem a význam neeuklidovské geometrie (12. 5.); F. DUŠEK, Matematické struktury ve vyučování (14. 12) a Osobnost učitele matematiky (16. 12. — pro posluchače pedagogické fakulty).

V rámci matematické olympiády se konaly instruktáže pro referenty MO, které vedli M. ZEDEK a M. JIROUŠEK, a v cyklu přednášek pro řešitele MO přednášeli S. TRÁVNÍČEK, J. VORÁČEK a J. ZEDNÍK. Přednášky, obětavě organizované S. Trávníčkem, byly zaměřeny na problematiku nerovností, vlastností číselných množin, vlastností polynomů, extrémů funkcí, geometrická zobrazení, řešení stereometrických úloh aj.

Rozvíjí se také práce s nadanými žáky 6. a 7. tříd ZDŠ, a to formou zájmových kroužků, které organizuje A. FRANEK. Práce v kroužcích je zaměřena na seznámení žáků se základními pojmy teorie množin, prohlubování témat probíraných ve škole a jsou zde ověřovány některé pokusy o rekonstrukci školské matematiky. V kroužku přednášeli: A. FRANEK, F. DVOŘÁK, F. MIKEŠ, F. ZAPLETAL, R. ŽENČÁKOVÁ a S. ŽÍDEK.

Činnost skupiny fyzikální vědecké sekce byla soustředěna do vědeckého semináře z optiky, v němž přednesli referáty: J. KOMRSKA, Skalární teorie difrakce v elektronové optice (21. 1.); V. MALÍŠEK, Princip Ramanovy spektroskopie a některé její aplikace (18. 2.); Z. KNITTL, Perturbace na maxwellovském modelu tenkých vrstev (18. 3.); M. VRBOVÁ, Vyhodnocení krátkých laserových pulsů z korelačních funkcí, které lze naměřit využitím některých efektů v nelineární optice (22. 4.); L. MIŠTA, Přibližné vzorce pro superpozici koherentních a chaotických polí (20. 5.); J. POSPÍŠIL, Přenosová funkce fotografických objektivů (24. 6.); M. ROUSSEAU, Francie, Užití Fourierovy transformace v optice (22. 9.); J. GARAJ, Některé kolorimetrické vlastnosti dichroických filtrů (28. 9.); J. LUKEŠ, Studium optických parametrů tenkých vrstev elipsometrickou metodou (19. 10.); M. MALÝ, Optická zařízení bublinových komor (16. 11.); V. BOČEK, Spektrální úprava laserového záření (7. 12).

V pobočce kromě toho přednášeli C. MICHALK, NDR, K některým problémům fyziky polovodičů (8. 6.) a A. KUJAWSKI, PLR, Relativistické problémy teorie koherence (30. 6.).

Rozmanitá byla činnost skupiny fyzikální pedagogické sekce. Ve vědeckém semináři z didaktiky fyziky přednášeli J. FUKA, Teorie relativity ve vyučování fyzice na střední škole (4. 2.); B. VYSTAVĚL, Analogové modelování jako metodický přístup k výkladu ve vyučování fyzice (29. 3.); W. RIEHL, NDR, Reforma vysokoškolské přípravy učitelů v NDR (8.6.).

Pro učitele fyziky přednášeli P. FLOSS, Přírodovědné názory J. A. Komenského (17. 2.); B. HAVELKA, Stacionární a nestacionární jevy mechanické a elektromagnetické (14. 4.) a Kvantové jevy (30. 9.); V. VYŠÍN, Dilatace času, kontrakce délek a jejich význam v astronautice (19. 10.).

Na instruktážích pro referenty fyzikální olympiády a přednáškách pro řešitele FO, které organizoval M. BEDNAŘÍK, se podíleli: M. BEDNAŘÍK, L. DVOŘÁK, L. FRANC, Z. KUPKA, O. LEPIL, M. ŠIROKÁ, J. ŠIROKÝ a J. ŽOUŽELKA. Přednášky byly zaměřeny k řešení fyzikálních úloh i k moderním tématům fyziky a byly doplňovány experimenty.

Významnými akcemi pobočky byly letní školy, zaměřené k otázkám vyučování fyzice na gymnasiu a na ZDŠ. Letní škola pro profesory fyziky na gymnasiích se konala ve dnech 5. až 8. července v Jeseníku a zúčastnilo se jí 35 profesorů. Náplň letní školy tvořila problematika nového pojetí vyučování fyzice na gymnasiu a jejím cílem bylo seznámit profesory fyziky se změnami v pojetí některých témat učiva, jak jsou realizovány v nových osnovách fyziky pro gymnasium. V letní škole přednášeli J. FUKA, M. CHYTILOVÁ, O. LEPIL a B. VLACH.

Druhá letní škola byla určena pro učitele fyziky na ZDŠ a konala se ve dnech 23. až 25. srpna v Olomouci v rámci studijního cyklu zaměřeného na nové pojetí vyučování fyzice v 6. až 9. ročníku ZDŠ. Letní školy se zúčastnilo 21 učitelů a přednášeli v ní V. PLISKA, K. BLAŽÁK, L. HAVLÍČEK, Z. KUBÍČEK, M. SÝKORA a E. KOPECKÁ.

Zvláštní akcí pobočky byl celostátní seminář na téma Analogové počítače ve výuce, který se konal ve dnech 7. až 8. dubna. Cílem semináře bylo umožnit výměnu zkušeností v oblasti využití

analogových počítačů ve vyučování všem předmětům především na středních školách a v oblasti výuky o analogových počítačích. Předneseno bylo 22 referátů a sdělení, které vyslechlo 70 účastníků semináře.

Oldřich Lepil

ZPRÁVA O USTAVENÍ ODBORNÉ SKUPINY FPS JČMF PRO STUDIUM OTÁZEK KYBERNETICKÉ PEDAGOGIKY

Dne 6. prosince 1971 se konala v Praze ustavující schůze odborné skupiny FPS pro studium otázek kybernetické pedagogiky. Členy této skupiny jsou K. BARTUŠKA, I. CHALUPOVÁ, J. KROPÁČOVÁ, E. SVOBODA a J. VACHEK z pražské pobočky JČMF, M. KEPRT z brněnské pobočky, B. MACEK a Z. PŮLPÁN z královéhradecké pobočky, P. KUTNÝ z plzeňské pobočky, V. FLAJŠINGER z gottwaldovské pobočky a M. BEDNAŘÍK a J. BLAHA z olomoucké pobočky. V případě, že se najdou zájemci z jiných poboček, bude možno počet členů skupiny podle potřeby rozšířit.

Hlavní body jednání ustavující schůze: 1. Zvolení tříčlenného výboru skupiny (předseda M. BEDNAŘÍK, místopředseda B. MACEK a jednatel J. BLAHA); 2. Úvodní referát M. Bednaříka na téma *Kybernetická pedagogika a její význam pro řízení výchovně vzdělávacího procesu ve výuce fyziky* a diskuse k referátu; 3. Vymezení hlavních úkolů a sestavení pracovního programu skupiny; 4. Stanovení úkolů pro nejbližší období.

Do pracovního programu odborné skupiny byly začleněny tyto hlavní úkoly: 1. Studovat otázky aplikace základních poznatků teoretické kybernetiky (zejména poznatků z teorie řízení a teorie informace) při řízení vyučovacího procesu ve fyzice. 2. Vypracovat návrh na soustavu moderních vyučovacích metod, adekvátních požadavkům kybernetické pedagogiky. 3. Sledovat a podporovat pedagogické experimenty, zabývající se uplatňováním principů programovaného učení a zaváděním problémových metod do vyučování fyzice, a shromažďovat materiály o těchto experimentech. 4. Zkoumat použitelnost individuálních vyučovacích automatů a automatických učeben ve výuce fyziky. 5. Vytvářet podmínky pro stálou spolupráci s Laboratoří programovaného učení při ČSAV, s Československou kybernetickou společností a s národním podnikem Kome-nium. 6. Podílet se na recenzích prostředků programované výuky pro fyziku, zejména programovaných textů a vyučovacích automatů. 7. Sledovat naši i zahraniční literaturu z kybernetické pedagogiky a programovaného učení, vypracovávat přehledy této literatury pro potřebu učitelů fyziky, připravovat recenze o knižních novinkách. 8. Pro členy skupiny a pro další zájemce pořádat pravidelné semináře o otázkách využití kybernetické pedagogiky v didaktice fyziky, případně se podílet na přípravě letních škol. 9. Na vybraná aktuální témata uspořádat pracovní konference pro širší učitelskou veřejnost. 10. S výsledky činnosti seznamovat učitele fyziky prostřednictvím členského časopisu PMFA a časopisu Matematika a fyzika ve škole.

V nejbližším období (rok 1972) se činnost skupiny zaměří především na vypracování bibliografie nejdůležitějších knižních a časopiseckých prací z kybernetické pedagogiky, přehledu u nás dostupných programovaných textů a učebnic z fyziky a seznamu individuálních vyučovacích automatů naší výroby. Kromě toho se počítá s uspořádáním dvou až tří pracovních seminářů. Učitelům fyziky budeme vděčni za připomínky a podněty k další činnosti, případně za nabídky k aktivní spolupráci ve skupině; s korespondencí se obraťte na adresu jednatele skupiny: *dr. ing. Josef Blaha, SPŠS, Havlíčkova 2, Přerov.*

Milan Bednařík