

Učitel matematiky

David Slosarczyk
Brainfitness

Učitel matematiky, Vol. 27 (2019), No. 2, 128–128

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/148606>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2019

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ*:
The Czech Digital Mathematics Library <http://dml.cz>

BRAINFITNESS V OPAVĚ

Ze spolupráce Matematického ústavu, Mendelova gymnázia a za nemalého přispění Daniela Bahenského se zrodil v Opavě, malebném univerzitním městě Českého Slezska, ojedinělý projekt Brainfitness – mozkové posilovny.

Brainfitness (BF), volně také přeloženo „cvičiště pro mozek“, to jsou především rozličné dřevěné, kovové a provázkové hlavolamy, logické a strategické deskové hry, rozmanité hádanky, šifry a tajuplné kódy, ale také populárně-naučné přednášky pro základní a střední školy i širokou veřejnost nejen o matematice kolem nás, workshopy, soutěže a víkendová soustředění pro nadané děti sdružující se v Dětské Mense, turnaje v deskových hrách a v neposlední řadě nekomerční výstavy děl spadajících do tzv. Mathematical Art.

Smyslem a cílem projektu BF je rozvíjet logické myšlení a asociace, deduktivní schopnosti, umění nalézání skrytých souvislostí, spojení a vazeb. Mobilizovat v lidech touhu, chuť a vášně k řešení pestrých hlavohříček a tím v nich podněcovat a podporovat myšlení o věcech každodenních.

Druhý návazný projekt, který se v blízké budoucnosti bude realizovat v prostorách BF je systém Matematické Pohotovosti (MP).

V dnešní době, kdy matematiku chápe mnoho studentů jako vztyčený hrozící ukazováček či nutné zlo a nad hlavami většiny maturantů se tato královna věd vznáší jako Damoklův meč, přichází BF s nabídkou doučování akutního charakteru, jehož princip zcela kopíruje systém lékařské pohotovosti. Příchozímu se zde během 15–20minutového bloku v „ordinačních“ hodinách dostane rady či nápovědy ke konkrétnímu matematickému problému. V rámci těchto dvou projektů bychom rádi ukázali, že matematika umí být i hravou, zábavnou, vzrušující, inspirující a motivující společnicí a přítelkyní.

Přejme ji, ať se v představách mnoha žáků a studentů vyklube z odpudivé housenky krásný motýl!

David Slosarczyk