

Učitel matematiky

Eduard Fuchs

Stanovisko Společnosti učitelů matematiky k nové maturitě a k výsledkům maturitní generálky MAG10

Učitel matematiky, Vol. 19 (2011), No. 1, 1–2

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150333>

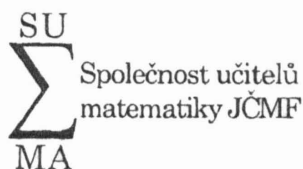
Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2011

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>



STANOVISKO
SPOLEČNOSTI UČITELŮ MATEMATIKY
K NOVÉ MATURITĚ
A K VÝSLEDKŮM MATURITNÍ GENERÁLKY
MAG10

Státní maturitu podporujeme, protože společně s připravovanými povinnými zkouškami na konci 5. a 9. ročníku základní školy může výrazně přispět ke zkvalitnění vzdělávání.

Domníváme se, že relativně vysoká neúspěšnost žáků při maturitní generálce byla ovlivněna především těmito faktory:

- příliš vysoké procento maturantů v populaci
- nízká motivovanost žáků k úspěšnému složení maturitní generálky, k čemuž přispěla informace, že hlavním účelem generálky je ověření logistiky, nikoli měření vlastního výkonu žáků
- žáci se cíleně ke zkoušce nepřipravovali a některé učivo ještě nebylo probráno

I když odhlédneme od výše uvedených faktorů, výsledky MAG10 z matematiky přesto odrážejí současný stav matematické vzdělanosti na středních školách v České republice. Proto je nepovažujeme za překvapivé.

Testy z matematiky byly dobře připraveny, odpovídaly požadavkům kladeným na absolventy středních škol s maturitou a měřily to, co měly měřit. Do budoucna by obtížnost zejména základní úrovně testů rozhodně neměla klesnout.

Vyzýváme MŠMT, aby maturitní zkouška z matematiky alespoň v základní úrovni byla povinná pro všechny žáky gymnázií a lyceí.

Navrhujeme zvážit úpravu časového harmonogramu maturit tak, aby písemné zkoušky předcházely ústním zkouškám. V tom případě vzroste pravděpodobnost, že k výsledkům maturit budou přihlížet vysoké školy při přijímacím řízení.

Zkoušky v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka považujeme za dobrý, byť jen dílčí krok správným směrem, ke zkvalitnění českého školství. Další vývoj vzdělávání závisí na motivaci žáků i učitelů a na postoji veřejnosti (a to nejen rodičovské) ke vzdělávání. Vítáme a oceňujeme každou iniciativu MŠMT mířící tímto směrem a nabízíme mu při tom všestrannou pomoc.

V Srní 6. 11. 2010

Doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc.
předseda SUMA JČMF