

Dag Hrubý

Kam se to bude počítat?

Učitel matematiky, Vol. 10 (2002), No. 3, 191–192

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150548>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2002

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

KAM SE TO BUDE POČÍTAT?

DAG HRUBÝ

Stala se mi taková věc. Po delší době jsem se dostal k výuce matematiky v 1. ročníku gymnázia, zaměření humanitní. Výuka matematiky v humanitní třídě má svoje specifika a výsledky učitelovy práce bývají, přes vynaložené úsilí, skromnější. Řekl jsem si, že to vezmu, jak se říká, pevně do ruky. V září jsem oznámil studentům, přesněji studentkám, že za celý školní rok vypracují 60 domácích úloh, z nichž každá bude mít 5 příkladů a každý příklad bude mít 4 části a – d, dále že budeme psát 16 kontrolních prací K1 – K16, osm za každé pololetí, dále 4 čtvrtletní písemné práce C1 – C4, dvě za každé pololetí, a nakonec jsem oznámil, že každý bude čtyřikrát ústně vyzkoušen U1 – U4, dvakrát za každé pololetí. Celkem bude mít každý za pololetí 12 známek a za rok tedy 24. Vyhlásil jsem heslo, že všichni musí absolvovat všechno.

V systému mé práce učitele matematiky se jedná o systém DUCK, kde D značí domácí cvičení, U ústní zkoušení, C čtvrtletní písemné práce předepsané osnovami a K jsou kontrolní písemné práce, tzv. pětiminutovky, které trvají 10 – 15 minut a které vybírám za 20 minut. Pokud by o systém DUCK byl zájem u učitelské veřejnosti, jsem připraven odhalit další detaily.

Z počátku šlo všechno dobře, to jsem byl plný energie. Nejvíce času mně zabíralo psaní domácích úloh na počítači (v sobotu a v neděli) v $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ u, který ještě moc neumím. Studenti si tyto úlohy kopírovali a nějaké problémy s tím nebyly. Ale přece jenom se začala projevovat ta padesátka za zády, přibyly akce pro studenty (odpadla výuka), semináře, školení a tak již na konci 1. pololetí se mi nepodařilo splnit vyhlášené cíle na 100%. Zejména požadavek, aby byli všichni vyzkoušeni ústně dvakrát se jevil nedostupný. Uzavřel jsem tedy klasifikaci za 1. pololetí, ale vzdát jsem se nemínil. Oslovil jsem studenty s tím, že v průběhu měsíce února

odstraníme všechny resty za 1. pololetí, aby bylo naplněno heslo všichni musí mít všechno. Ten kdo nebyl vyvolán dvakrát ústně bude vyzkoušen, a ti, co nepsali některou z kontrolních prací si ji dopíší. Samozřejmě jsem byl ihned otázan, jak se budou počítávat známky získané tímto způsobem. Souhlasil jsem s argumentací, že by se to nemělo počítat do 2. pololetí, protože by to nebylo srovnatelné s ostatními spolužáky, kteří všechny potřebné známky získali v 1. pololetí. Rovněž jsem souhlasil s tím, že by se to nemělo počítat do 1. pololetí, protože klasifikace za 1. pololetí byla dávno uzavřena a žáci nakonec dostali za 1. pololetí vysvědčení. Byla to docela plodná diskuze, která našla své vyústění. Shodli jsme se na tom, že se tyto známky nebudou počítat ani do 1. ani do 2. pololetí, ale že budou sloužit k lepšímu vzájemnému poznání, k vytvoření dokonalejšího obrazu studenta v očích učitele, že je mohou využít, řekněme, k jisté prezentaci sama sebe před učitelem a před spolužáky. Byl jsem zvědavý, jak to dopadne. Obával jsem se toho, že to studenti vezmou na lehkou váhu. Ono je jedna věc vést rádoby psychologické úvahy a druhá věc je skutečnost, která nastane. Byl jsem celkem mile překvapen. Studenti to na lehkou váhu nevzali a v průběhu měsíce února si všechny chybějící známky doplnili. Bylo to docela fajn a mám z toho dobrý pocit. Můj klasifikační notýsek vypadá teď velmi pěkně, je to tam takové všechno zarovnané. Napadlo mne, že kdybych náhle umřel a někdo v mém notýsku listoval, tak si řekne, jak jsem to všechno vždycky stihnul, a ono to nebude pravda. Přispěje to pak k vytvoření nesprávného obrazu mé osoby.

RNDr. Dag Hrubý

Gymnázium

A.K. Vítáka 452

569 43 Jevíčko

e-mail: hruby@gymjev.cz