

Učitel matematiky

František Procházka

Tři dny s matematikou v Ústí nad Orlicí

Učitel matematiky, Vol. 13 (2005), No. 1, 50–53

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150750>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2005

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

A pro všechny učitele přidejme ještě permanentně aktuální heslo **J. A. Komenský**.

Škola buď dílnou lidskosti
a dětská léta ať neplynou nadarmo!
Ať každý učitel pracuje s radostí
a pokud možno i zadarmo!

Eduard Fuchs



TŘI DNY S MATEMATIKOU V ÚSTÍ NAD ORLICÍ

Již potřetí se ve dnech 13. – 15. října 2004 setkali v Ústí nad Orlicí učitelé matematiky ze středních odborných škol a odborných učilišť. Setkání, které organizuje skupina pro střední odborné školy a střední odborná učiliště při matematické pedagogické sekci Jednoty českých matematiků a fyziků, organizačně zajišťil Mgr. Jaroslav Minář se svými kolegy ze Střední odborné školy automobilní a Středního odborného učiliště automobilního v Ústí nad Orlicí.

Letošní setkání, kterého se zúčastnilo 162 učitelů matematiky z celé České republiky, mělo jiný charakter než v minulých letech. Souběžně probíhaly čtyři akce (přednášky, semináře, dílny a kulaté stoly), ze kterých si mohli účastníci vybírat podle svého zájmu. Vybírali si z následující nabídky:

1. Postavení matematiky na SOŠ a SOU

Podíl učitele matematiky na tvorbě školního vzdělávacího programu, RNDr. Václav Sýkora, CSc., PedF UK Praha;

Informace o programu „Krok za krokem k nové maturitě“, RNDr. Eva Lesáková, Cermat Praha;

Testování není cíl, ale nástroj, Dr. Petr Suchomel, Scio Praha;

2. Odborné matematické přednášky

Funkce a relace, RNDr. Dag Hrubý, gymnázium Jevíčko;

Cesty ve čtvercové síti a chození po schodech,

doc. RNDr. Emil Calda, CSc., MFF UK Praha;

Důkazy beze slov, doc. RNDr. Jaromír Šimša, CSc., PF MU Brno;

ARBELOS, RNDr. Jaroslav Švrček, CSc., PF UP Olomouc;

3. Metodika matematiky, metodické poznámky k odborným partiím středoškolského učiva

Intuice a odhady v matematice, Není nekonečno jako nekonečno, RNDr. Josef Kubát, gymnázium Pardubice;

Zamyšlení nad připraveností absolventů středních škol ke studiu vysokoškolské matematiky, prof. RNDr. Otakar Prachař, CSc., Ústav matematiky FES Univerzity Pardubice;

4. Použití počítače ve výuce matematiky

Použití počítače ve výuce matematiky, PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D., PedF Jihočeské univerzity České Budějovice;

Investland – virtuální simulácia ekonomiky na internete, Ing. Juraj Suchánek, P-MAT, n.o., Bratislava;

MATHEMATICA na střední škole – ideály vs. realita,

RNDr. Monika Kováčová, Ph. D., SJF STU Bratislava;

Program TI InterActive, RNDr. Jan Kašpar, CSc., MFF UK Praha;

5. Historie matematiky

Kvadratické rovnice ve starověku a středověku, RNDr. Martina Bečvářová, Ph.D., FD ČVUT Praha;

Archimédes a některé jeho matematické výsledky,

doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc., MFF UK Praha;

6. Obecná pedagogika, didaktika, matematika a filosofie *O zvláštnosti komunikace ve školství, prezentace školy a komunikace školy s obcí a médii*, PaedDr. Marie Pešová, CSc., MU Brno;

Číselné obory z hlediska výukových problémů žáků, RNDr. Růžena Blažková, PedF MU Brno;

Dílny

Technika mluveného projevu – dechová a artikulační cvičení, překonávání trémy, zásady logického myšlení a správné argumentace, příprava veřejného vystoupení, PaedDr. Marie Pešová;

Geometrie překládaného papíru, RNDr. Růžena Blažková;

Lineární a kvadratické rovnice kružítkem a pravítkem, RNDr. Martina Bečvářová;

Archimédova dílna, doc. RNDr. Jindřich Bečvář;

Sítě těles v obalové technologii, Grafické zpracování informací, PhDr. Alena Šarounová, MFF UK Praha;

Používání programu Cabri Geometrie, PaedDr. Jiří Vaníček;

Investland – virtuální simulácia ekonomiky na internete, Ing. Juraj Suchánek;

MATHEMATICA for Teachers, první seznámení s programovým systémem aneb MATHEMATICA – první krůčky ke šťastné a spokojené duši středoškolského učitele, RNDr. Monika Kováčová;

Kulaté stoly

Učit matematice je radost, RNDr. Dag Hrubý;

Je slušná úprava přežitků?, PhDr. Alena Šarounová;

Matematika pro tříleté učební obory SOU a Sběrka úloh z matematiky pro SOU, doc. RNDr. Emil Calda, RNDr. Jana Vlášková, Prometheus, RNDr. Milada Hudcová, Národohospodářská VOŠ Boskovice.

Součástí akce bylo i jednání sekce SOŠ a SOU, kde vystoupila Ing. Dana Kočková (NÚOV Praha) k RVP a ŠVP ve středním odborném vzdělávání. V diskuzi si učitelé vyměnili své zkušenosti s DVPP, z Maturity na nečisto, Matematické soutěže, pohovořili o podílu učitele matematiky na tvorbě ŠVP a dalších problémech, které trápi učitele matematiky na odborných školách. Jako v minulých letech i letos mezi účastníky zavítal náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR, PaedDr. Jaroslav Müllner,

který je seznámil s posledními novinkami v českém školství a zodpověděl jejich četné dotazy.

O zábavu se postarali tradiční baviči z řad účastníků konference. Za krásné chvíle a bohatou pracovní náplň patří dík všem organizátorům setkání, především Mgr. Jaroslavu Minářovi a vedení SOŠ a SOU automobilního v Ústí nad Orlicí.

František Procházka

Jeden z účastníků semináře, známý dekadentní básník B. Henry, předložil na závěr akce následující hádanku:

ODSUVKA

Vrcholí učitelská sešlost,

příjemný pocit má významný profesor.

Řešení:

Graduje seminář,
raduje se Minář.