

# Učitel matematiky

---

Milan Koman

Výzva vedoucím korespondenčních seminářů matematiky pro ZŠ

*Učitel matematiky*, Vol. (1992), No. 3, 50

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152109>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

# Výzva vedoucím korespondenčních seminářů matematiky pro ZŠ

doc. dr. Milan Koman, CSc.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

rádi bychom zveřejnili v některém dalším Iarvadajai seznam adres všech vedoucích korespondenčních seminářů matematiky pro ZŠ, kteří se nás přihlásí. Chceme tím usnadnit Vaši spolupráci, výměnu Vašich zkušeností i výměnu nejzajímavějších úloh.

Zároveň bychom rádi pokračovali v uveřejňování nejzajímavějších úloh z Vašich korespondenčních seminářů v přílohách kroužek MČ. Poprvé jsme zveřejnili ukázky několika korespondenčních seminářů v ročence 37. ročníku (1987/88), která vyšla v roce 1990. Další ukázky budou v ročencích 38. a 39. ročníku, které jsou v tisku. Nyní připravujeme rukopis 40. ročníku MČ (1990/91). Přivítali bychom, kdybyste nás poslali úlohy z Vašich seminářů uskutečněných v roce 1990/91, ze kterých bychom - s Vaším svolením - vybrali nejzajímavější úlohy k uveřejnění v příloze připravované ročenky. Chceme tím Vaše úlohy nabídnout i těm členům ročensk MČ, kteří nemáte možnost se některého semináře zúčastnit. Věříme, že zveřejnění těchto úloh přivítají i učitelé ZŠ pro svou práci s nedávnými žáky.

Pokud budete ochotni nám své úlohy poskytnout, prosíme zároveň o tyto údaje:

Název korespondenčního semináře a ročník jeho konání

Třída (respektive věk žáků), která je určen

Předseda (adresa)

Vedoucí semináře (adresa)

Zveřejníme i následující údaje, pokud nám je zašlete:

Počet účastníků semináře, z toho úspěšných

Počet kol

Údaje o sponzorech (počet účastníků, datum a místo konání ap.)

Abychom mohli zveřejnit informace s Vašich seminářích v ročence MČ, potřebujeme, abyste nás napsali na konce listopadu t.r.

Za UV MČ doc. dr. Milan Koman, CSc.

katedra matematiky s didaktikou matematiky pedagogické fakulty UK v Praze

M.Š. Rettigové 4

116 389 Praha 1

## Zpráva o činnosti odborné skupiny pro DG, TK a PG v období 1990/91

doc. dr. ing. L. Drs, CSc.

V práci odborné skupiny došlo na 11. setkání členů, které se konalo ve dnech 5. - 7. 6. 1991 v Bedřichově v lizeckých Horách k podstatně organizační záležitosti. Část skupiny složená převážně z vysokoškolských učitelů, zabývajících se počítačovou grafikou, se rozhodla založit Československou společnost pro geometrii a grafiku (ČSGG), která bude členem International Society for Geometry and Graphics (ISGG) se sídlem ve Vídni. Společnost dále zůstává součástí odborné skupiny, ustavující sněm společnosti se uskuteční na setkání členů o. s., které již organizuje členská pobočka Jednoty.

Činnost skupiny, týkající se středních škol se nezmenší. Zajímavé byly organizovány kurzy počítačové grafiky, jejichž se zúčastnilo na 160 učitelů deskriptivní geometrie a informatiky (Praha 3x, Píseň 3x, Blatná 2x, Znojmo 1x, Ostrava 1x). Kurzy budou podle zájmu učitelů pokračovat.

V o. s. i v ČSGG rádi přivítáme nové členy. Přihlášky posílejte na adresu Oldřich Roubek, Katedra technické matematiky, Horská 3, 125 00 Praha 2.

Na stejnou adresu se mohou přihlásit zájemci o další chystané kurzy PG.

## Škola v přírodě

Dr. A. Šarounová, CSc.,

V první týden měsíce července proběhla zcela zvláštní "škola v přírodě" pro učitele matematiky. Na mě zvaných v Bedřichovicích se sešli učitelé základních škol s několika mými kolegy z matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy, kteří buď učí budoucí učitele (dr. Kubát, dr. Malečková) a já nebo se o učitelství a školskou soustavu velmi zajímají (doc. Šedivák, pedagogická katedra JČMF). Vidí, že situace ve školách je velmi složitá, a že je nám všem zapotřebí co nejširší škály názorů a zkušeností, nových poznatků, metod, psychologické relaxace i humoru.