

Milan Koman  
PGS pro učitele matematiky?

*Učitel matematiky*, Vol. (1992), No. 4, 27

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152137>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

# POSTGRADUÁLNÍ STUDIUM

## PGS pro učitele matematiky?

(Milan Koman, Praha)

Podle zákona č.172 ze 4.května 1990 o vysokých školách (22-23) mohou vysoké školy uskutečňovat ve schválených oborech pro absolventy vysokých škol postgraduální studium. Absolventům tohoto studia se bude přiznávat akademicko-vědecký titul "doktor" (ve zkratce "Dr"). Toto studium má postupně nahradit dosavadní různé formy vědecké přípravy končící obhajobou kandidátské disertační práce.

Zřizování postgraduálního studia pro učitele (tj. nejen učitele matematiky) je zatím ve stavu zrodu. Zřízení studia se provádí na základě vyjádření akreditační komise (17 zákona č. 172).

V současné době je schválen návrh na zřízení PGS v oboru "obecné otázky matematiky a informatiky", který je jedním z řady matematických oborů. Informaci o tomto studiu podává příspěvek J.Bečváře. V budoucnosti se počítá s možností zřízení studia v oboru "didaktika matematiky". Návrh se připravuje, jeho první verze byla akreditační komisí zatím zamítnuta. Dosavadní jednání však nasvědčují tomu, že během tohoto roku dojde ke schválení oboru didaktika matematiky a zřízení příslušného postgraduálního studia.

## Obecné otázky matematiky a informatiky

(Jindřich Bečvář)

Na matematicko-fyzikální fakultě UK v Praze bude ve školním roce 1992/93 zahájeno postgraduální doktorandské studium oboru nazvaného "Obecné otázky matematiky a informatiky". Náplň studia v tomto oboru je zaměřena na tři témata:

1. Elementární matematika,
2. Dějiny matematiky a informatiky,
3. Výuka matematiky a informatiky na středních a vysokých školách.

Elementární matematikou rozumíme klasické partie matematiky, které nějakým způsobem navazují jak na středoškolskou látku, tak na náplň studia učitelství matematiky a tyto oblasti vhodně rozšiřují. Elementární matematika nabízí řadu možností pro zvyšování celkové matematické kultury středoškolských učitelů, kteří tak budou lépe kvalifikováni pro své učitelské působení všeobecně a zvláště pro práci s talentovanými žáky. Jedním z cílů práce v elementární matematice by mělo být udržení určité historické kontinuity matematiky a posílení respektu k tradičním matematickým hodnotám. Disertační práce z elementární matematiky by měly být zpravidla metodickou didaktickou koncovkou celého postgraduálního studia.

V historii matematiky a informatiky by měla být pozornost věnována hlavně problematice 19. a 20.století, české matematice a informatice. Neměly by být opomíjeny ani biografické a bibliografické aspekty. Historie matematiky úzce souvisí s otázkami výuky matematiky, neboť vývoj je podmiňován i předáváním poznatků