

Úvodem

*Učitel matematiky*, Vol. 2 (1994), No. 2, 1

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152721>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1994

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

# ÚVODEM

Vážení čtenáři,

hlavní náplní 10. čísla našeho zpravodaje jsou standardy matematického vzdělání. Jde o otázku aktuální pro didaktiku matematiky v celém světě. U nás je o to významnější, že hledáme cesty jak jednotně přistupovat ke zjišťování úrovně dosaženého matematického vzdělání a zároveň se vyvarovat centralistických chyb předcházející etapy vývoje naší společnosti. O pojetí standardů se diskutuje. Nejsme jednotni ani v samotném vymezení tohoto pojmu. Shodujeme se však v názoru, že je nezbytné podnikat konkrétní pokusy o konstrukci standardů na jednotlivých stupních a typech škol. Přinášíme proto ukázky práce kolektivu pro tvorbu standardů matematického vzdělání, který se vytvořil v rámci MPS, informujeme o vývoji v SR, otiskujeme diskusní názory k celé problematice. Čtenář, který se o danou problematiku zajímá, jistě porovná předkládané číslo zpravodaje se sborníkem z konference učitelů matematiky všech stupňů a typů škol konané v Žinkovech v říjnu loňského roku. Připomeňme ještě jisté postesknutí kolegy Smidy z Bratislavy, podle něhož se ne všichni učitelé a didaktici matematiky účastní diskuse o této aktuální problematice. Stále nám chybí zápal a nadšený zájem o problémy vlastní práce tak, jak jej známe z doslechu nebo z četby o příhodovském období reformních snah v naší pedagogice za první republiky. Lépe řečeno nechybí, ale projevuje se jen u rozsahem nepříliš velké skupiny lidí. Nepochybujeme o tom, že mnoho učitelů matematiky dnes ztrácí energii potřebnou pro tento zápal na řešení daleko prozaičtějších problémů. Přejme si proto aspoň, aby nám příští rok přinesl v tomto směru lepší podmínky pro naši společnou práci.

Redakční kolektiv