

Učitel matematiky

Václav Sýkora

Jak učit matematice žáky ve věku 11-15 let

Učitel matematiky, Vol. 3 (1995), No. 2, 50–52

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152807>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1995

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc. úsměvným vystoupením „Od mamutů ke kvaternionům aneb o rozšiřování číselných oborů“.

Kladem opavského semináře byla i prodejní výstava knih, kterou uspořádalo Středisko služeb školám v Opavě. Bylo vystaveno asi 80 titulů - učebnice, pracovní sešity, metodické příručky pro matematiku na základních i středních školách. Velký zájem byl o soubor „Testy z matematiky pro žáky 4.-8. tříd ZŠ“, který zpracoval kabinet matematiky při ŠÚ v Opavě.

Velkým přínosem semináře byla možnost výměny zkušeností vyučujících matematiky z různých typů škol a z různých koutů naší republiky a ze Slovenska na diskuzních večerech.

Součástí semináře byla prohlídka minoritského kláštera, procházka Opavou a výstup na Hlásku - dominantu Opavy.

Matematický seminář, který pořádala opavská pobočka JČMF ve spolupráci s kabinetem matematiky při ŠÚ v Opavě, byl užitečnou vzdělávací akcí a byl účastníky semináře po všech stránkách vysoce hodnocen.

Poděkování za podporu semináře náleží i sponzorům této akce - akciové společnosti Zemědělské zásobování a nákup v Opavě, České spořitelně v Opavě a ABEL - Computer, kancelářské technice v Opavě.

MARIE JANČAROVÁ
JČMF Opava

JAK UČIT MATEMATICE ŽÁKY VE VĚKU 11-15 LET

Ve dnech 29.9. - 1.10.1994 se ve Frýdku-Místku uskutečnila konference organizovaná Matematickou pedagogickou sekcí JČMF pod názvem Jak učit matematice žáky ve věku 11-15 let. O konferenci, jejíž hlavní záměr vyplývá z jejího názvu, můžeme hned v úvodu prohlásit, že proběhla velmi úspěšně. Zúčastnilo se jí více než 200 učitelů matematiky ze základních a středních

škol i z vysokých škol připravujících učitele matematiky. Vyslechli jsme řadu zajímavých referátů, intenzivní diskuse probíhaly jak v plénu tak v sekcích, které jednaly až do desáté hodiny večerní.

Mgr. M. Fleissnerová, ředitelka odboru základních škol MŠMT popsala v úvodním referátu hlavní cíle projektu Obecné i Občanské školy, shrnula výsledky dosavadního ověřování a charakterizovala další záměry experimentu, jehož cílem je zpřesnění publikovaného projektu. **Doc. J. Mareš** (Hradec Králové) hovořil o individuálních stylech učení a tvorbě sociálního klimatu ve třídě. Informoval o složkách stylu učení a o klimatu třídy a poukázal na praktické souvislosti. Podal přehled diagnostických metod v této oblasti, zejména pak těch, s nimiž může pracovat sám učitel. **Prof. F. Kuřina** (Hradec Králové) shrnul ve svém příspěvku současné problémy vzdělávání žáků v matematice. Zabýval se důvody nízké matematické kultury absolventů našich škol. Porovnal světové trendy (konstruktivismus a realismus ve vyučování matematice), popsal současný stav naší reformy a vymezil hlavní cíle, které by naše pedagogická veřejnost měla sledovat (usilovat o formování dobrého poměru k matematice, učit matematiku pro život, rozvíjet osobnost člověka). **Prof. M. Koman** (Praha) se zabýval tvořivostí v matematice. Jeho základní myšlenkou bylo oslovit nejdříve učitele a získat je pro vlastní badatelskou a objevitelskou činnost při řešení vhodné problémové situace. Cestu mu má usnadnit soubor problémů čerpaných z dané situace a základní myšlenky, které se mají dále rozvíjet. **Doc. Odvárko** (Praha) shrnul velmi zajímavým způsobem svoje zkušenosti z působení na základní škole, ukázal na řadě příkladů, že žáci stále řeší úlohy, které mají málo společného s jejich praktickým životem a popsal reálné situace, které rozvíjejí nejen matematickou kulturu, ale pomáhají žákům řešit i běžné životní situace. **Prof. S. Turnau** (Krakov) ve svém obecně zaměřeném vystoupení charakterizoval různá pojetí vyučování matematice zejména ve srovnání s idejemi realistického vyučování prof. Freudenthala. **Prof. J. Kopka** (Ústí n. Labem) se zabýval problematikou izolovaných a neizolovaných problémů ve školské matematice řešenou v rámci mezinárodní spolupráce s Norskem. **Prof. M. Hejný** (Praha) hovořil o konfliktu „institute versus osobnost“. Ukázal na potřebu rehabilitace osobnosti

učitele. Obecné teze ilustroval na příkladech interakce učitele a žáka. Zdůraznil nezbytnost změny hodnocení (žáků i učitelů) a konstatoval, že stejně jako je pro žáky nezbytná tvorba prostředí vzdělávací práce, je pro učitele nezbytná práce na sobě a vlastní sebezdokonalování. **Doc. E. Fuchs** (Brno) seznámil účastníky s problematikou kmenového učiva a tvorbou standardů pro vyučování matematice na základních i středních školách.

V průběhu kulatého stolu vedeného pracovníci PedF UK v Praze účastníci konference diskutovali o strategii žákovských řešení úloh. Sekce nastolily řadu dalších témat počínaje využitím Cabri-geometrie na PC až po zkušenosti z návštěvy hodin matematiky v zahraničí. Účastníci shlédli vystoupení dětského folklorního souboru Ostravička, vyjeli lanovkou na Pustevny, kde nebyli roztrháni medvědicí (jež se tou dobou - podle denního tisku - potulovala po Beskydech), upřímně žasli při prohlídce galerie v základní škole v Kunčicích a měli možnost přihlásit se k tvrdým přijímacím zkouškám do *Paracelsus Clubu*. V rámci konference proběhlo i jednání výboru MPS a redakční rady *Učitele matematiky*.

Poděkování za organizaci konference patří kolektivu obětavých učitelů a pedagogických pracovníků z Frýdku-Místku vedenému **dr. Z. Bachelovou**.

VÁCLAV SÝKORA
PdF UK Praha

MAKOS - ZADOV 1994

Shoda různých okolností a náhod přispěla k tomu, že letošní celostátní konference se zahraniční účastí - MAKOS 94 byla pořádána v prostředí šumavských hor na Zadově. Konference byla pořádána pobočkou JČMF v Českých Budějovicích a Pedagogickým centrem České Budějovice, které je majitelem objektu, kde bylo pracovní setkání uskutečněno.

Ve dnech 18. října až 21. října 1994 se tak setkali všichni zájemci