

38. ročník matematické olympiády na středních školách

Kategorie B

In: Leo Boček (editor); Jiří Binder (editor); Tomáš Hecht (editor); Karel Horák (editor); Pavel Töpfer (editor): 38. ročník matematické olympiády na středních školách. Zpráva o řešení ~~Terms of use!~~ konané ve školním roce 1988/89. 30.

mezinárodní matematická olympiáda. (Czech). Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1991. pp. 56–69.

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences

provides access to digitized documents strictly for personal use.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/404877>

Each copy of any part of this document must contain these

Terms of use.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Kategorie B

Texty úloh

B - I - 1

Dokažte, že v lichoběžníku $ABCD$ neexistuje bod X , pro který by měly trojúhelníky ABX , BCX , CDX , DAX stejný obsah.

B - I - 2

Označme $S(n)$ ciferný součet přirozeného čísla n . Dokažte, že rovnice $S(x + p) = S(x)$ má alespoň jedno řešení, právě když je p dělitelné devíti.

B - I - 3

Z šachovnice $n \times n$, kde n není dělitelné třemi, odstříháme jedno rohové pole. Dokažte, že zbytek je možné pokrýt deskami tvaru L složenými ze tří čtverců shodných s polem šachovnice tak, že se desky nepřekrývají.

B - I - 4

Najděte nejmenší liché prvočíslo n , které dělí součet $2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2^3 + \dots + n \cdot 2^n$.

B - I - 5

V trojúhelníku ABC označme C_0 střed strany AB a C_1 , C_2 průsečíky přímky AB s osami úhlů přímek AC , BC . Sestrojte trojúhelník ABC , jsou-li dány délky úseček CC_0 , CC_1 , CC_2 .

B - I - 6

Nechť t je přirozené číslo a $n = (3^t - 1)|2$. Dokažte, že množinu $\{1, 2, \dots, n\}$ lze rozdělit na t disjunktních podmnožin A_1, A_2, \dots, A_t tak, že žádná množina A_i neobsahuje čísla x, y, z s vlastností $x + y = z$.

B - S - 1

Je dáno přirozené číslo n . Určete počet permutací (a_1, a_2, \dots, a_n) čísel $1, 2, \dots, n$, pro které je součin

$$(a_1 - 1) \cdot (a_2 - 2) \cdot \dots \cdot (a_n - n)$$

číslo liché.

B - S - 2

Opravte pravou stranu jedné a jen jedné z rovnic $x + y = 41$, $y + z = 13$, $z + x = 16$, $2x + y + z = 55$, $x + 2y + z = 52$ tak, aby opravená soustava rovnic měla řešení v oboru reálných čísel. Napište opravenou rovnici a řešení výsledné soustavy.

B - S - 3

Pro každé přirozené číslo n nechť je $f(n)$ jednociferné číslo, které vznikne z čísla n konečným počtem opakování operace tvoření ciferného součtu (např. $f(78569) = f(35) = 8$). Najděte všechna přirozená čísla n , pro která je $f(n) = f(3n)$ a $0 < n < 1\,000$.

B - II - 1

Je dáno přirozené číslo n . Najděte celé číslo P tak, aby existovalo právě n navzájem neshodných obdélníků s celočíselnými délkami stran, které mají obsah P .

B - II - 2

Devět judistů se rozhodlo uspořádat vylučovací turnaj následujícím způsobem: V každém kole se z dosud neporažených judistů určí losem dvojice zápasníků, která se utká. Vítěz posledního (osmého) zápasu se stává vítězem turnaje. Zjistěte počet všech možných průběhů takovéto soutěže.

B - II - 3

Určete přirozené číslo, které v číselné soustavě při základu n má zápis $xyz0_n$ a v soustavě při základu $2n$ zápis $yz5_{2n}$. (Zápis $abcd_n$ značí číslo $an^3 + bn^2 + cn + d$, kde $0 \leq a, b, c, d < n$.)

B - II - 4

Zjistěte, kolik celočíselných řešení má rovnice

$$\left[\sqrt[1989]{n} \right] + \left[\sqrt[1989]{\frac{n+1}{2}} \right] + \dots + \left[\sqrt[1989]{\frac{n+1988}{1989}} \right] = 1990.$$

($[x]$ značí celou část čísla x , tj. největší celé číslo, které není větší než číslo x .)

Řešení úloh

B - I - 1

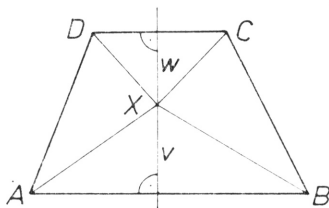
Předpokládejme, že v lichoběžníku $ABCD$ existuje bod X tak, že jsou si rovny obsahy trojúhelníků ABX , BCX , CDX a DAX (obr. 9). Označme S obsah lichoběžníku a v , w vzdálenosti bodu X od přímek AB , CD . Z trojúhelníku ABX

plyne $\frac{|AB| \cdot v}{2} = \frac{S}{4}$, takže $v = \frac{S}{2 \cdot |AB|}$, podobně dostane-

me $w = \frac{S}{2 \cdot |CD|}$. Jelikož výška lichoběžníku je $v + w$,

je $S = \frac{|AB| + |CD|}{2} \cdot (v + w) = \frac{S}{4} \cdot \frac{(|AB| + |CD|)^2}{|AB| \cdot |CD|}$, odkud

plyne $(|AB| - |CD|)^2 = 0$, tedy $|AB| = |CD|$. To je však ve sporu s tím, že $ABCD$ je lichoběžník.



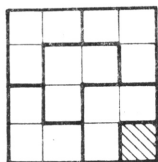
Obr. 9

B - I - 2

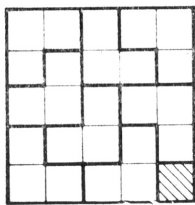
Velmi pěkné řešení této úlohy, které zde uvádíme, podal žák 2. ročníku gymnázia v Brně, tř. kpt. Jaroše *Tomáš Tůtz*. Předpokládejme nejdříve, že pro přirozené číslo p existuje přirozené číslo x tak, že $S(x + p) = S(x)$. Jelikož čísla n a $S(n)$ dávají stejný zbytek při dělení devíti (platí pro každé přirozené číslo n), dávají stejný zbytek při dělení devíti i čísla $x + p$ a x , je tedy jejich rozdíl p dělitelný devíti. Nechť je obráceně číslo p dělitelné devíti, tj. $p = 9k$, k přirozené číslo. Pak je číslo k řešením rovnice $S(x + p) = S(x)$, neboť čísla k a $k + p = 10k$ mají stejný ciferný součet.

B - I - 3

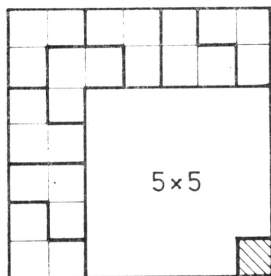
Pro $n = 1$ je úloha triviální, není vlastně co pokrýt. Úloha je též lehce řešitelná pro $n = 2$ a $n = 4$ (obr. 10). Při $n = 5$ musíme chvíli zkoušet, než najdeme nějaké řešení, třeba to, jež je znázorněno na obr. 11. V případě $n = 7$ oddělíme od čtverce 7×7 čtverec 5×5 (obr. 12), od něho odstrihneme jedno rohové pole. Ten pak dovedeme deskami tvaru L



Obr. 10



Obr. 11

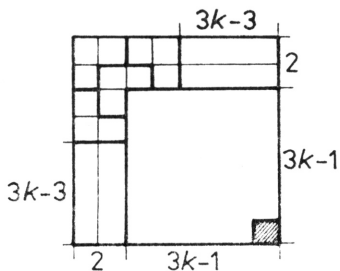


Obr. 12

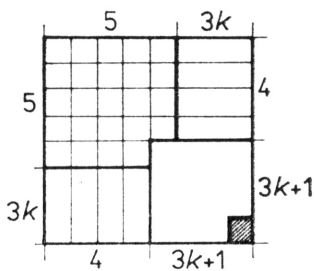
pokryt, zbytek pokryjeme tak, jak je vidět na obr. 12. Zároveň vidíme, že obdélník 2×3 můžeme pokrýt právě dvěma deskami tvaru L. Z toho však ihned plyne, že můžeme požadovaným způsobem pokrýt každý obdélník o rozměrech $2k, 3l$, kde k, l jsou přirozená čísla, zvláště tedy čtverec o straně $6m, m$ přirozené číslo. Každý takový obdélník se totiž skládá z kl nepřekrývajících se obdélníků o rozměrech 2 a 3. Každé přirozené číslo n větší než 7, jež není dělitelné třemi, se dá právě jedním způsobem napsat ve tvaru $6m + 2, 6m + 4, 6m + 5$ nebo $6m + 7$, kde m je přirozené číslo. Čtverec o straně n , z něhož vynecháme jedno rohové pole, se pak skládá z čtverce o straně $6m$, dvou obdélníků, jejichž jedna strana je $6m$ a druhá 2, 4, 5 nebo 7, a čtverce o straně 2, 4, 5 nebo 7, od něhož je odstríženo jedno rohové pole. Každý z těchto útvarů dovedeme požadovaným způsobem pokrýt. Stačí si uvědomit, že obdélník 6×5 můžeme rozdělit na obdélníky 6×2 a 6×3 , podobně obdélník 6×7 .

Jiný důkaz: Pro $n = 1, n = 2$ a $n = 5$ tvrzení úlohy platí, viz předcházející postup. Nyní dokážeme, že když je tvrzení úlohy pravdivé pro číslo $n = 3k - 1$, je pravdivé též pro

$n = 3k + 1$. Čtverec o straně $3k + 1$ dostaneme totiž z čtverce o straně $3k - 1$ přidáním dvou obdélníků o stranách 2, $3k - 3$ a obrazce složeného ze tří čtverců o straně 2 (obr. 13). Tento obrazec pokryjeme tak, jak je vidět na obr. 13, obdélník $2 \times 3(k - 1)$ dovedeme také pokrýt. Dále dokážeme, že z platnosti tvrzení úlohy pro $n = 3k + 1$ plyne i platnost pro $n = 3k + 5$. Čtverec o straně $3k + 5$ dostaneme z čtverce o straně $3k + 1$ přidáním dvou obdélníků o stranách 4 a $3k$ a čtverce o straně 5, z něhož je vynecháno jedno rohové pole (obr. 14). Opět vidíme, že každou z těchto částí lze požadovaným způsobem pokrýt. Přičteme-li k číslu 2 střídavě číslo 2 a 4, dostaneme všechna sudá přirozená čísla, která nejsou dělitelná třemi. Pro všechna tato čísla tvrzení úlohy na základě předcházejících úvah platí. Přičteme-li k číslu 5 střídavě číslo 2 a 4, dostaneme všechna lichá přirozená čísla, jež nejsou dělitelná třemi. Tvrzení úlohy platí tedy i pro tato čísla.



Obr. 13



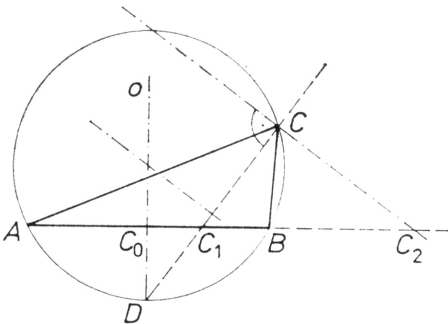
Obr. 14

B - I - 4

Je $2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2^3 + \dots + n \cdot 2^n = 2(2^2 + 2^3 + \dots + 2^n) + (2^3 + \dots + 2^n) + (2^4 + \dots + 2^n) + \dots + (2^{n-1} + \dots + 2^n) + (2^n) = 2^{n+1}(n - 1)$. Stačí několikrát použít vzorec pro součet prvních členů geometrické posloupnosti. Je-li n liché prvočíslo, pak nemůže dělit číslo 2^{n+1} . Žádné přirozené číslo n nedělí číslo $n - 1$. Neexistuje tedy žádné liché prvočíslo, které by dělilo daný součet. A že se tento součet rovná $(n - 1) \cdot 2^{n+1}$, to se dá dokázat též matematickou indukcí.

B - I - 5

Předpokládejme, že jsme trojúhelník ABC již sestrojili. Označme k kružnici mu opsanou, C_0 střed strany AB , C_1 a C_2 průsečíky os přímk AC , BC s přímkou AB (obr. 15). Ozna-



Obr. 15

čení bodů C_1, C_2 zvolíme tak, aby bod C_1 ležel blíž k bodu C_0 než bod C_2 . Bod C_1 pak leží na úsečce AB a přímka CC_1 protíná kružnici k v bodě D , který leží na ose úsečky AB . To vyplývá z věty o obvodových úhlech. Provedený rozbor nám již ukazuje postup konstrukce. Sestrojíme pravoúhlý trojúhelník C_1CC_2 (délky jeho odvěsen jsou dány) a na přímce C_1C_2 sestrojíme bod C_0 tak, aby úsečka CC_0 měla danou délku. Průsečík přímky CC_1 s přímkou o procházející bodem C_0 a kolmou k přímce C_1C_2 označíme D . Přitom musíme označení bodů C_1, C_2 zvolit tak, aby byl bod C_1 blíže k bodu C_0 než bod C_2 . Kružnice k se středem na přímce o a procházející body C, D protíná přímku C_1C_2 v bodech A, B . Úloha má tolik řešení, kolik existuje na přímce C_1C_2 bodů C_0 s danou vzdáleností $|CC_0|$ od bodu C , které leží mimo úsečku C_1C_2 . Je-li však trojúhelník C_1CC_2 rovnoramenný a existují-li řešení úlohy, jsou to dvě řešení souměrně sdružená podle osy úsečky C_1C_2 , takže jde vlastně jen o jedno řešení.

B - I - 6

Pro malá čísla t můžeme taková rozdělení ihned napsat, např. $t = 1 : \{1\}$

$t = 2 : \{2, 3\}, \{1, 4\}$

$t = 3 : \{1, 4, 10, 13\}, \{2, 3, 11, 12\}, \{5, 6, 7, 8, 9\}$.

Pro $t = 3$ bychom mohli vzít též rozklad $\{1, 2\}, \{3, 4, 5, 6\}$ a $\{7, 8, 9, 10, 11, 12, 13\}$. V každé množině tohoto rozkladu jsou čísla jdoucí za sebou. Tento postup však už selže při $t = 4$. Hledáním rozkladu při $t = 4$ dojdeme k závěru, že důležitou roli při zařazení čísla do množiny rozkladu hraje jeho zbytek při dělení třemi, devíti nebo další mocninou tří.

Například v množině A_1 všech čísel, jež při dělení třemi dávají zbytek 1, určitě nejsou tři čísla x, y, z s vlastností $x + y = z$. Číslo $x + y$ dává totiž při dělení třemi zbytek 2. Podobně je tomu u množiny A_2 všech čísel, která dávají při dělení číslem $3^2 = 9$ zbytek 2 nebo 3. Množina A_3 nechť je tvořena všemi čísly, jež při dělení číslem $3^3 = 27$ dávají zbytek 5, 6, 7, 8 nebo 9. Takto pokračujeme, množina A_r nechť obsahuje všechna přirozená čísla, jež při dělení číslem 3^r

dávají zbytek větší než $\frac{3^{r-1} - 1}{2}$, nejvýše však 3^{r-1} . Součet

žádných dvou čísel množiny A_r nepatří do A_r , protože při dělení tohoto součtu číslem 3^r je zbytek větší než 3^{r-1} . Označme ještě B_r , resp. C_r množinu všech čísel, jež při dělení číslem 3^r dávají zbytek 1 až 3^{r-1} , resp. 1 až $\frac{3^{r-1} - 1}{2}$.

Je pak $B_r = A_r \cup C_r$, $A_r \cap C_r = \emptyset$. Ukážeme ještě, že C_r je částí sjednocení množin B_1, B_2, \dots, B_{r-1} pro každé $r \geq 2$. Je-li $n \in C_r$, je $n = m \cdot 3^r + k$, $k \leq 3^{r-2} + 3^{r-3} + \dots + 3 + 1$. Je tedy $k = 3^{r-2} + 3^{r-3} + \dots + 3^{s-1}$ pro některé s , $1 \leq s \leq r - 1$, nebo je $k = 3^{r-2} + \dots + 3^s + 0 \cdot 3^{s-1} + a \cdot 3^{s-2} + \dots + b \cdot 3 + c$, kde a, \dots, b, c jsou z množiny $\{0, 1, 2\}$ a číslo $z = a \cdot 3^{s-2} + \dots + b \cdot 3 + c$ je nenulové. V prvním případě je $n \in A_s$, neboť při dělení číslem 3^s dává zbytek 3^{s-1} . V druhém případě se zbytek čísla n při dělení číslem 3^s rovná z , $1 \leq z \leq 3^{s-1}$, takže $n \in B_s$. Nepatří-li do A_s , patří do C_s a můžeme celý proces opakovat. Vzhledem k tomu, že $C_1 = \emptyset$, patří každý prvek množiny C_r do některé z množin A_1, \dots, A_{r-1} , což jsme chtěli dokázat. Zvláště je tedy $C_{t+1} \subset A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_t$. Poznamenej-

me ještě, že zavedené množiny A_1, A_2, \dots nejsou disjunktní, například $7 \in A_1 \cap A_3$. Můžeme se však dohodnout, že do množiny A_r již nedáme ta čísla, která jsou obsažena v některé z množin A_1, \dots, A_{r-1} , $r = 2, 3, \dots$. Pak budou množiny A_i disjunktní. Množina $M = \left\{1, 2, \dots, \frac{3^t - 1}{2}\right\}$ je částí množiny C_{t+1} . Tím je vlastně celé tvrzení úlohy dokázáno. Stačí vzít za množinu A_i průnik výše zavedené množiny A_i s množinou M , $i = 1, 2, \dots, t$.

Jiný postup využívá matematickou indukci. Pro $t = 1$ tvrzení úlohy platí, necht' $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_k$ je požadovaný rozklad množiny $\{1, 2, \dots, m\}$, $m = \frac{3^k - 1}{2}$. Definujme

rozklad množiny $\left\{1, 2, \dots, \frac{3^{k+1} - 1}{2}\right\} = \{1, 2, \dots, 3m + 1\}$

takto:

$A'_i = A_i \cup \{j + 2m + 1 \mid j \in A_i\}$ pro $i = 1, 2, \dots, k$,
 $A'_{k+1} = \{m + 1, m + 2, \dots, 2m + 1\}$. O těchto množinách pak dokážeme, že tvoří požadovaný rozklad v případě $t = k + 1$. Přitom je množina A'_i sjednocením množiny A_i a množiny, kterou dostaneme z množiny A_i »posunutím«.

Byla to úloha obtížná. Vyžadovala od těch žáků, kteří ji chtěli řešit samostatně, hodně trpělivosti při hledání rozkladu pro malá t , aby se tak dopracovali k obecnému řešení. Ukázala jim však, jak se i v matematice uplatní induktivní postup, jak se odhadne obecné řešení, známe-li některá dílčí řešení.

B - S - 1

Daný součin je číslo liché právě tehdy, když pro liché k je číslo a_k sudé a obráceně. To je možné pouze při sudém n , kdy je mezi čísly $1, 2, \dots, n$ stejný počet lichých čísel jako sudých. Čísla a_2, a_4, \dots, a_n pak musí být lichá, to dává $(n/2)!$ možností. Je to počet permutací čísel $1, 3, \dots, n - 1$. Čísla a_1, a_3, \dots, a_{n-1} jsou sudá, jde opět o $(n/2)!$ permutací čísel $2, 4, \dots, n$. Celkem dostáváme $((n/2)!)^2$ permutací požadované vlastnosti při sudém n . Při lichém n je výsledek 0.

B - S - 2

Součet prvních dvou rovnic je ve sporu s pátou rovnicí, jednu z těchto tří rovnic je tedy třeba opravit. Součet první a třetí rovnice je ve sporu s čtvrtou, opět je třeba opravit jednu z těchto tří. Jelikož máme opravit jen jednu, musí to být rovnice první. Soustava zbývajících rovnic má řešení $x = 21, y = 18, z = -5$. První rovnici je třeba opravit na rovnici $x + y = 39$.

B - S - 3

Číslo $f(n)$ je zbytek při dělení čísla n číslem 9. Pokud bychom však nulu nepovažovali za jednociferné číslo, bylo by $f(n) = 9$ pro všechna čísla n dělitelná devíti, další postup by byl stejný. Je-li $f(n) = f(3n)$, dávají čísla n a $3n$ stejný zbytek při dělení devíti, takže $3n - n = 2n$ je násobek devíti, takže i číslo n je násobek devíti. Je-li obráceně číslo n násob-

kem devíti, je i číslo $3n$ násobek devíti, a tudíž $f(n) = f(3n) = 0$. Hledaná čísla jsou všechny násobky devíti, které jsou menší než 1000.

B - II - 1

Rovnice $P = xy$ má mít právě n různých řešení (x, y) s vlastností $x \leq y$. Číslo P musí tedy mít právě $2n$ různých dělitelů nebo $2n - 1$ různých dělitelů, bude-li jedno řešení mít vlastnost $x = y$. V tomto případě je P druhou mocninou přirozeného čísla x . Poznamenejme, že dělitelem rozumíme v této úloze vždy jen číslo přirozené, ne celé číslo záporné. Podle výše uvedeného stačí volit například $P = p^{2n-1}$ nebo $P = p^{2n-2}$, kde p je prvočíslo, nebo $P = pq^{n-1}$, kde p, q jsou různá prvočísla.

B - II - 2

Nejdříve je třeba losem určit první dvojici zápasníků. To dává $\binom{9}{2}$ možností. Vzhledem k tomu, že může vyhrát první, nebo druhý, máme pro průběh prvního kola $2 \cdot \binom{9}{2}$ možností. Dál postupujeme již podobně, abychom dostali celkový počet, musíme počty možností pro průběh jednotlivých kol mezi sebou násobit.

$$\begin{aligned} \text{Výsledek je tedy } & 2 \cdot \binom{9}{2} \cdot 2 \cdot \binom{8}{2} \cdot 2 \cdot \binom{7}{2} \cdot \dots \cdot 2 \cdot \binom{3}{2} \cdot 2 \cdot \binom{2}{2} = \\ & = 9 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 1 = 9 \cdot (8!)^2. \end{aligned}$$

B - II - 3

Podle předpokladu má pro x, y, z, n platit

$$\begin{aligned} xn^3 + yn^2 + zn &= y \cdot (2n)^2 + z \cdot 2n + 5, \text{ tedy} \\ n(xn^2 - 3yn - z) &= 5. \end{aligned}$$

Protože $n \neq 1$ (číslo 1 nemůže být základem číselné soustavy), je nutně $n = 5$, a tedy $25x - 15y - z = 1$. Proto je číslo $z + 1$ dělitelné pěti, takže $z = 4$ (v číselné soustavě se základem 5 jsou všechny číslice nejvýše rovny 4). Pro x, y pak máme vztah $5x - 3y = 1$. Z celých nezáporných čísel menších než 5 vyhovuje pouze $x = 2, y = 3$. Úloha má jediné řešení, je to číslo 345 (v desítkové soustavě), v pětkové soustavě 2340.

B - II - 4

Číslo 0 nevyhovuje, rovněž $n = 1$ nevyhovuje, neboť by se pak každý z 1989 sčítanců na levé straně rovnice rovnal jedné, jejich součet by nedal 1990. Pro $n > 1$ je

$$n > \frac{n+1}{2} > \dots > \frac{n+1988}{1989} > 1.$$

Sčítanci na levé straně tedy tvoří nerostoucí posloupnost, každý z nich se rovná aspoň jedné. Jelikož se jejich součet má rovnat 1990, musí se první rovnat dvěma, všechny ostatní se musí rovnat jedné. Je tedy nutné a stačí, aby pro n

platilo $3 > {}^{1989}\sqrt{n} \geq 2$ a $\sqrt[1989]{\frac{n+1}{2}} < 2$, takže $2^{1989} \leq n < 2^{1990} - 1$. To je celkem $2^{1989} - 1$ možností pro n , tedy tolik řešení má daná rovnice.