

39. ročník matematické olympiády na základních školách

Předmluva

In: Milan Koman (editor); Vladimír Repáš (editor): 39. ročník matematické olympiády na základních školách. Zpráva o řešení úloh ze soutěže konané ve školním roce 1989/90. (Czech). **Terms of use:** Pedagogické nakladatelství, 1992. pp. 5–7.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/404913>
Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Předmluva

Milí mladí přátelé,

řešíte rádi nejen ve škole, ale i ve svém volném čase zajímavé nebo neobvyklé matematické úlohy? Zúčastňujete se matematické olympiády či korespondenčního matematického semináře? Jestliže ano, jistě uvítáte tuto brožurku, která je malou kronikou 39. ročníku matematické olympiády na základních školách. Najdete v ní nejen zprávu o průběhu soutěže, ale i všechny soutěžní úlohy a jejich řešení.

Tato brožurka se tak může pro vás stát vstupní branou do světa matematiky, ve kterém se můžete seznámit s mnoha matematickými zajímavostmi, které byste ve škole nepoznali. Může se vám stát dobrou pomůckou při řešení úloh matematické olympiády i jiných matematických soutěží.

Chceme vám proto poradit, jak máte této knížky využívat. Začněte řešit nejdříve úlohy, na které vaše dovednosti přibližně stačí. Budou to většinou úlohy, které odpovídají vašemu ročníku, ale nevádí, začnete-li úlohami z jiných ročníků. Nejdříve si pozorně přečtete zadání úloh a pak se je snažte sami řešit. Až potom se podívejte na řešení uvedená v brožurce o několik stránek dále (to proto, aby vás nesváděla k jejich předčasnému čtení). Budete-li se tím řídit, nepřipravíte se o krásný pocit, který zažije každý, když se mu

něco podaří. Čím déle se budete s řešením úlohy trápit, tím lepší pocit zažijete po úspěšném vyřešení. Uvedené řešení vám pak umožní zkontrolovat, zda jste úlohu vyřešili dobře, nebo zda jste na část řešení nezapomněli, což se vám ze začátku může snadno přihodit. Jestliže se vám podaří vyřešit úlohu jiným způsobem, než je v brožuře uvedeno, můžete být o to více spokojeni. Protože někdy uvádíme i více řešení jedné úlohy, radíme vám, abyste se seznámili i s těmito řešeními.

Jestliže se vám úlohu nepodaří vyřešit, nebude to žádné neštěstí. Proto jsou vám k dispozici vzorová řešení. Podívejte se však předem na konec řešení, zda nejsou za ním uvedeny některé pomocné úlohy, které by vám mohly řešení usnadnit, aniž byste vzorové řešení museli číst.

Ročenku nemusíte studovat najednou ani postupně. Zaměřte se nejdříve na úlohy, které se vám buď líbí, nebo které mají podobnou tematiku jako soutěžní úlohy, které máte právě řešit např. v matematické olympiádě. Přitom se vám může vyplatit podívat se i na úlohy určené jiným ročníkům, než které navštěvujete. Nezapomeňte ani na úlohy pro nižší ročníky.

K řešením některých úloh připojujeme i poznámky, ve kterých se můžete seznámit s novými poznatky.

Až prostudujete úlohy z 39. ročníku matematické olympiády, máte možnost pokusit se řešit úlohy uvedené v příloze brožurky. V ní uvádíme ukázky dalších úloh z různých matematických soutěží. U těchto úloh však už nejsou uvedena řešení. Nebudete-li si vědět s jejich řešeními rady, obraťte se na své učitele matematiky nebo na starší kamarády, zejména ze středních škol. Věříme, že vám rádi poradí.

Závěrem vám přejeme při řešení úloh i při studiu knížky hodně úspěchů a radosti z dosažených výsledků. Budeme se těšit, že se s mnohými z vás setkáme mezi soutěžícími i mezi vítězi matematické olympiády.

V lednu 1991

Autoři