

Josef Žďárský

Derivace funkce exponenciální

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 57 (1928), No. 3-4, D39--D42

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121371>

## Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1928

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

a je tedy

$$\varphi = \varphi_0 \cos \left( \sqrt{\frac{g \cos \alpha}{r}} t \right).$$

Rovnice dráhy jsou

$$x = \frac{1}{2} g \sin \alpha \cdot t^2, \quad y = r \sin \varphi, \quad z = r(1 - \cos \varphi),$$

kde  $\varphi$  má uvedenou hodnotu.

Dráha kuličky protíná osu  $x$ -ovou v době, kdy  $\varphi = 0$ , t. j.

$$\sqrt{\frac{g \cos \alpha}{r}} t = \frac{1}{2} (2n - 1) \pi, \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

a časový interval mezi dvěma průchody rovnovážnou polohou jest

$$T = \pi \sqrt{\frac{r}{g \cos \alpha}},$$

pro  $\alpha = 0$  máme tu vztah známý z jednoduchého pohybu kyvadlového,  $\alpha > 0$  z pohybu kyvadla Machova.

Z 2. nebo 3. rovnice pohybové vyloučením  $y$  případně  $z$  a dosazením za  $\varphi'$  a  $\varphi''$  obdržíme pro sílu pohyb omezující

$$2r\lambda = -mg \cos \alpha (3 \cos \varphi - 2 \cos \varphi_0);$$

dosahuje maxima v případě  $\varphi = 0$  a minima  $\varphi = \varphi_0$ .

Měření provede se podobně, jako jest naznačeno u padostroje Lippichova — po jedné vlně —, osu vlnovky napíše kulička spuštěná tak, aby vyznačila přímku.

Panu prof. dru B. Macků srdečně děkuji za laskavé pokyny a rady při práci této mi udělené.

*Fysikální ústav Masarykovy university v Brně.*

*Dr. JOS. ŽDÁRSKÝ:*

## Derivace funkce exponenciální.

Ve svém článku navrhuji způsob, kterým dospěti lze v VII. tř. reálky k definici exponenciály  $e$  a derivaci exponenciální a logaritmické funkce; způsob tento zdá se vhodnějším pro účel střední školní než ten, kterého se obvykle užívá. Při tom nechávám úplně stranou otázku, má-li se na střední škole jíti tak daleko, a rovněž otázku, do jaké až míry dbáti jest vědecké přesnosti při výkladu difer. počtu na střední škole.

Předpokládám dobu, kdy žáci znají již derivace algebr. a goniom. funkcí, derivaci funkce funkce, hlavní pravidla o nekoneč-

ných konverg. řadách, kriterium konvergence a rozvoj funkce v řadu podle věty Mac Laurinovy.

Vyjdeme-li za účelem definice exponenciály  $e$  (jak obvykle se děje) od určení limity

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n$$

(viz Bydžovský-Vojtěch »Matem. pro nejv. třídu reálnek« str. 40 a následující), musíme býti připraveni na to, že některý samostatněji myslící žák prohlásí za limitu výrazu jednotku, ježto limita výrazu v závorce  $= 1$  a  $1^n = 1$ ; nevím opravdu, jakým způsobem (žáku střední školy srozumitelným) bych přesvědčil žáka o jeho omylu (Lietzmann doporučuje za tím účelem počítati hodnotu výrazu postupně pro  $n=10, 100, 1000$ , ale to není podle mého mínění dosti přesvědčující). Sledujme další postup výkladu v citované učebnici! »Ježto  $n$  má neomezeně růsti, lze je pokládati od počátku za tak veliké, že  $\frac{x}{n}$  je (co do absolutní hodnoty) menší než 1. Pak lze užití binomické řady i máme

$$(a) \quad \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n = 1 + x + \binom{n}{2} \left(\frac{x}{n}\right)^2 + \dots + \binom{n}{k} \left(\frac{x}{n}\right)^k + \dots$$

Lze však psáti pro každé  $k$

$$(b) \quad \binom{n}{k} \cdot \frac{1}{n^k} = \frac{n(n-1)\dots(n-k+1)}{k! n^k} = \\ = \left(1 - \frac{1}{n}\right) \left(1 - \frac{2}{n}\right) \dots \left(1 - \frac{k-1}{n}\right) \cdot \frac{1}{k!}$$

Odtud plyne, že

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \binom{n}{k} \frac{1}{n^k} = \frac{1}{k!}, \text{ ježto } \frac{1}{n}, \frac{2}{n}, \dots \text{ se blíží s rostoucím } n \text{ nule} \dots$$

Proti tomuto postupu dá se namítati: Rovnice (a) jest zřejmě odvozena nejprve za předpokladu konečného  $n$  a pak provedeno limitování členů za členem zvlášť; zůstává otázkou, zda je přípustno takové limitování při nekonečně velikém počtu sčítanců. (V partii o nekonečných řadách bylo žákům častěji ukázáno, že pravidla platná pro součet s konečným počtem sčítanců nezůstávají vždy v platnosti, roste-li počet sčítanců do nekonečna.) Koeficient při  $k$ -té mocnině  $x$  jest upraven ve tvar součinu (b); při rostoucím  $k$  roste však počet činitelů neomezeně a zase jest otázkou, zda smíme v tomto součinu o nekonečně velikém počtu činitelů provésti limitování tímž způsobem (činitel za činitelem) jako při konečném počtu činitelů. Právě v tomto okamžiku mohl by žák namítnouti, proč máme nyní učiniti to, co jsme v původním součinu:

$$\left(1 + \frac{x}{n}\right)^n \equiv \left(1 + \frac{x}{n}\right) \cdot \left(1 + \frac{x}{n}\right) \cdot \dots \text{in inf.}$$

u činiti nesměli.

Lietzmann (»Methodik des mathem. Unterrichts« II, str. 342 až 343) uvádí Schlömilchův doklad neoprávněnosti užitého postupu. Cituji:

» $n$ -členná řada

$$\frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} \left(1 - \frac{1}{n}\right) + \frac{1}{3!} \left(1 - \frac{1}{n}\right) \left(1 - \frac{2}{n}\right) + \dots, \quad (1)$$

kteřou obdržíme podle binom. poučky, přejde pro  $n = \infty$  v řadu

$$\frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots \quad (2)$$

Stejnou hodnotu podává však také řada

$$\left[\frac{1}{1!} + \frac{1}{n^2}\right] + \frac{1}{2!} \left(1 - \frac{1}{n}\right) + \frac{2}{n^2} + \left[\frac{1}{3!} \left(1 - \frac{1}{n}\right) \left(1 - \frac{2}{n}\right) + \frac{3}{n^2}\right] + \dots, \quad (3)$$

limitujeme-li člen za členem. Na druhé straně přesvědčíme se, sečteme-li členy přidané

$$\frac{1}{n^2} + \frac{2}{n^2} + \frac{3}{n^2} + \dots + \frac{n}{n^2} = \frac{1}{n^2} (1 + 2 + \dots + n) = \frac{1}{2} \left(1 + \frac{1}{n}\right),$$

že limita řady (3) jest o polovinu větší než limita řady (1), čímž neoprávněnost užitého postupu zdá se býti dostatečně prokázána.

Způsob, který navrhuji k výpočtu derivace expon. funkce  $a^x$  a k definici exponenciály  $e$ , vyhýbá se tomuto nepříjemnému úskalí a má — podle mého názoru — jedinou slabinu, totiž nedoložený předpoklad existence derivace funkce  $a^x$ , s čímž se žák středoškolský spíše smíří než s nedostatky dříve uvedenými. Připustíme-li uvedený předpoklad existence, pak nebude v dalším výkladu mezer ani pochybností. Nyní k věci! Značí-li  $x$  nezávisle proměnnou,  $a$  konstantu a akcent derivaci, bude

$$(a^x)' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{a^{x+\Delta x} - a^x}{\Delta x} = a^x \cdot \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{a^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$$

Poslední limita nezávisí zřejmě na  $x$  čili jest konstantou závislou nejvýš na  $a$  (které se ve zlomku vyskytuje). Uvažujme nejprve určitě zvolené  $a$  a hodnotu příslušné limity označme písmenem  $k$ !

Pak můžeme psát

$$(a^x)' = k \cdot a^x \quad (4)$$

a tedy obecně

$$(a^u)' = k \cdot a^u \cdot u', \quad (5)$$

kde  $u$  značí libovolnou funkci proměnné  $x$ .

Označíme-li  $a^{\frac{1}{k}}$  stručně písmenem  $e$ , bude podle (5)

$$(e^x)' \equiv (a^{\frac{1}{k}x})' = k \cdot a^{\frac{1}{k}x} \cdot \frac{1}{k}$$

čili

$$(e^x)' = e^x \quad (I)$$

t. j.  $e^x$  při postupném derivování zůstane nezměněno.

Rozvineme-li  $e^x$  v řadu podle Mac-Laurinovy věty, dostaneme řadu

$$e^x = 1 + \frac{1}{1!}x + \frac{1}{2!}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \dots, \quad (II)$$

kteřá jest konvergentní pro všechna  $x$  a která pro  $x=1$  definuje číslo

$$e = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots \quad (III)$$

Výraz  $e = a^{\frac{1}{k}}$  představuje tedy určité číslo nezávislé na volbě základu  $a$ . Toto číslo  $e$  jest základem t. zv. přirozených logaritmů, a užijeme-li pro tyto logaritmy značky  $l$ , dostaneme z rovnice

$$e = a^{\frac{1}{k}} \text{ logaritmováním} \quad k = la$$

a tedy ze (4):

$$(a^x)' = a^x \cdot la. \quad (IV)$$

Tento způsob, kterým jsme dospěli nejen k definici exponenciály  $e$ , nýbrž také k odvození derivace exp. funkcí  $e^x$ ,  $a^x$  jest, myslím, pro svoji stručnost dosti vhodným pro propedeutický výklad difer. počtu na střední škole.

Poznámka:

Podle předcházejícího výkladu jest

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x} = 1.$$

Položíme-li

$$\frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x} = A,$$

dostaneme

$$e = (1 + A \cdot \Delta x)^{\frac{1}{\Delta x}}$$

a ježto pro  $\Delta x = 0$  jest  $\lim A = 1$ , bude

$$e = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} (1 + \Delta x)^{\frac{1}{\Delta x}}$$

t. j. položíme-li  $\Delta x = \frac{1}{n}$ ,

$$e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n.$$