

Z redakce

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 55 (1926), No. 2, 224

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121527>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1926

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

nebo německá, jest prodchnutá opravdovým, vroucím nacionalismem a jest proto samozřejmo, že italská učebnice dějin exaktních věd, aniž by ovšem ublížila historické pravdě, snaží se podškrtnouti zásluhy obyvatelů Apeninského poloostrova. Četné skutečně vědecké zásluhy a stará kulturní tradice, vyrostlá na klasické půdě italské, poskytnou tu hojně látky. Umění autorovo záleží tu však na jemném taktu, jímž se musí vyhnouti nebezpečí bombastu. Povážíme-li obtíže, které se vždy vrší před autorem prvního pokusu o zpracování určité látky k určitému zvláštnímu účelu, pochopíme, že jen vědec Loriova rozhledu a jeho brilantního slohu mohl se podjati se zdarem této úlohy. Nejvíce místa jest v Loriově učebnici věnováno dějinám matematiky, probírají se však také dějiny astronomie, fysiky, chemie a biologie, ba autor nezapomíná ani na zeměpis a objevné cesty a na medicínu. Posledních deset stránek kreslí význačné rysy moderní vědy.

Q. Vetter.

Dr. A. Hess: *Planimetrie*, 2. vyd. z r. 1920; *Trigonometrie*, 4. vyd. z r. 1922; obě knihy vyšly u J. Springera v Berlíně a jsou to učebnice pro vyšší školy průmyslové odd. strojnické. Obsahem nepřesahují příliš naši střední školy, za to však ustavičně mají zřetel k aplikaci na strojnictví. Prvá přihlíží též k měřickému rýsování a ustavičně zdůrazňuje míru obloukovou, což jest její předností proti našim učebnicím; užívá též často grafického znázornění jednotlivých závislostí, což u nás též se nevyskytuje. Druhá kniha přihlíží nejen ke strojnictví, nýbrž i k elektrotechnice. Vzájemně se obě knihy doplňují. Uprava i tisk jsou vzorné. Pro množství aplikací na strojnictví zaslouží si obě, aby byly čteny učiteli středoškolskými, neboť mnohého dá se užiti jak při rýsování na stupni nižším, tak při vyučování těmto předmětům na vyšším stupni i při opakování ke zkoušce maturitní, čímž by mnozí žáci získali přípravu pro vysokou školu technickou.

J. Kroupa.

Z redakce.

Docházejí z různých stran náměty k diskusím. Budtež uvedeny prozatím jen některé zcela obecného rázu: Kritika zavedených učebnic, požadavky kladené na učebnice, výměna názorů o jednotlivých partích, otázka příkladů v učebnicích či ze sbírek, otázka výběru knih a časopisů pro knihovnu profesorskou, stanovisko k novému návrhu osnov pro reformovanou střední školu. Jsou to většinou témata časově důležitosti, ale velmi obsažná, na jichž podrobné, široké projednávání není prozatím místa, a k jichž zpracování v celku za dnešních nepříznivých poměrů bohužel mnohého a mnohého se nedostává. Jak z této situace? Zůstat snad stát, mlčet neb kritizovat bezúčinně jen v soukromí? Či přispět raději aspoň tím, co každému je po ruce? Z tohoto důvodu, aby se docílilo potřebného většího účastenství při projednávání podobných otázek, jsou vítána i třeba stručná, ne bezprostředně a doslovně pro tisk určená sdělení, skizzy, poznámky, projevy mínění a redakce podávala by o nich soubornou zprávu ve zvláštní rubrice.

F.