

Martina Ernestová

Elementární soustavy algebraických rovnic - příklad z historie

Učitel matematiky, Vol. 13 (2005), No. 3, 137–147

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150772>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2005

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

ELEMENTÁRNÍ SOUSTAVY ALGEBRAICKÝCH ROVNIC – příklad z historie

MARTINA ERNESTOVÁ

První soustavy rovnic v dějinách matematiky

Vzmemme-li k ruce obsáhlejší knihu věnovanou dějinám matematiky, najdeme mezi prvními problémy, které lze zapsat soustavou algebraických rovnic, následující úlohu:

„Je dán součet délky a šířky obdélníkového pole a jeho plocha. Vypočtete jeho délku a šířku.“

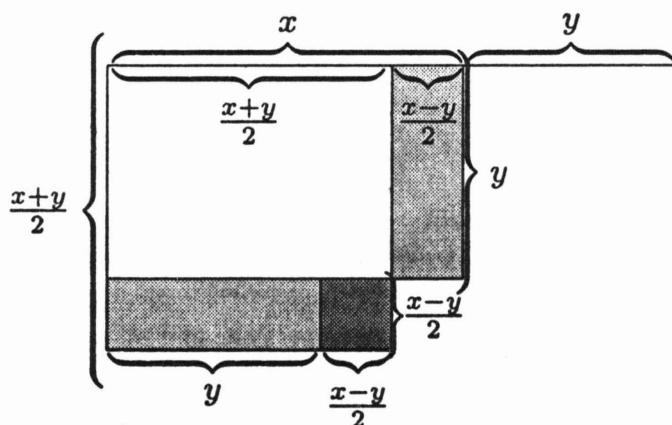
Označíme-li délku pole x , šířku y , pak úloha vede na jednoduchou soustavu

$$\begin{aligned}x + y &= a, \\ xy &= b.\end{aligned}\tag{1}$$

Stovky mezopotámských úloh lze zapsat právě touto soustavou rovnic (viz [1]). V postupu řešení se zpravidla využívala identita

$$\left(\frac{x+y}{2}\right)^2 - \left(\frac{x-y}{2}\right)^2 = xy, \quad \text{resp.} \quad (x+y)^2 - (x-y)^2 = 4xy \tag{2}$$

jejíž platnost je možno nahlédnout z obrázku:



Ze známého součtu a součinu délky a šířky se pomocí identity (2) určí jejich rozdíl $x - y$. Rozměry obdélníkového pole byly pak pravděpodobně vypočteny takto:¹

$$x = \frac{1}{2}[(x + y) + (x - y)], \quad y = \frac{1}{2}[(x + y) - (x - y)] \quad (3)$$

Nad smyslem takových úloh se zamýšlí např. autor práce [6] – snad byly porovnávány obdélníky se stejným obvodem a různými obsahy či naopak se stejným obsahem a různými obvody.

Úloha o dvou obdélnících

Právě porovnávání dvou obdélníků prostřednictvím jejich obvodů a obsahů je věnována jedna úloha práce *Geometrica*, kterou někdy v 1. století n. l. napsal Heron.² Obecnější úlohy o dvou obdélnících řeší Mahávíra³ v *Krátkém kurzu početní vědy*. Lze je zformulovat takto: Najděte celočíselné rozměry dvou obdélníků, jestliže jejich obvody a obsahy jsou v daném poměru, tj.

$$\begin{aligned} a o_1 &= b o_2, \\ c S_1 &= d S_2, \end{aligned}$$

přičemž a, b, c, d jsou přirozená čísla. Taková úloha je neurčitá a vede na řešení soustavy dvou rovnic o čtyřech neznámých

$$\begin{aligned} a \cdot 2(x_1 + y_1) &= b \cdot 2(x_2 + y_2), \\ c x_1 y_1 &= d x_2 y_2, \end{aligned} \quad (4)$$

kde x_1, y_1, x_2, y_2 jsou neznámé rozměry obdélníků a čísla $a, b, c, d \in \mathbb{N}$ vyjadřují poměry jejich obvodů a obsahů.

¹ Dnešními zápisy vyjadřujeme to, co bylo dříve jako stručný návod řešení popsáno slovy.

² Heron Alexandrijský, význačný geometr počátku našeho letopočtu, sepsal řadu prací zasahujících do oblasti fyziky a matematiky. Úlohy, které dnes zapíšeme soustavou rovnic obsahující vyšší mocniny neznámých, se objevují v jeho pracích *Metrica* a *Geometrica*.

³ Nejvýznačnější indický matematik 9. stol. n. l.

Heronovo řešení

Heron řeší speciální případ soustavy (4) pro $a = b = d = 1$, $c = 4$, tj. hledá rozměry dvou obdélníků se stejným obvodem, přičemž obsah jednoho je čtyřnásobkem obsahu druhého. Uvedme úryvek z jeho práce obsahující zadání úlohy i výpočet stran obou obdélníků.

Najít oblast, jejíž obvod je roven obvodu jiné oblasti, která má však čtyřikrát větší obsah.

$$\left[\begin{array}{l} 2(x_1 + y_1) = 2(x_2 + y_2), \\ 4x_1y_1 = x_2y_2. \end{array} \right]$$

Postupuji takto:

4 umocněno na třetí dává 64 stop. Odeber jedničku, zbylé dává 63 stop. Tolik je každý z obvodů⁴ sestavený ze dvou rovnoběžných stran.

$$[o_1, o_2 : 4^3 = 64, 64 - 1 = 63 = o_1 = o_2]$$

Pak se mají rozlišit strany. Udělám to takto: od 4 odečtu jedničku, zbudou 3. Jedna strana je tedy rovna 3 stopám.

$$[y_1 : 4 - 1 = 3 = y_1]$$

Druhá strana takto: 63 bez 3. Zbude 60 stop.

$$[x_1 : 63 - 3 = 60 = x_1]$$

U druhé oblasti postupuj takto: 4 umocněno dává 16 stop. To bez jedničky dává zbytek 15 stop. Tolik budiž první strana, 15 stop.

$$[y_2 : 4^2 = 16, 16 - 1 = 15 = y_2]$$

Druhá strana tudíž takto: odečti těch 15 od 63, zbude 48 stop. Nechť je druhá strana rovna 48 stopám.

$$[x_2 : 63 - 15 = 48 = x_2]$$

Obsah plochy druhé oblasti je tedy 720 stop a první 180 stop.⁵

$$[S_1, S_2 : 15 \cdot 48 = 720 = S_2; 3 \cdot 60 = 180 = S_1]$$

⁴ Nejde přímo o obvody obdélníků, ale o jejich polovinu, tj. součet délky a šířky.

⁵ Podle [4], str. 417, a [3], str. 8. 1 stopa = 4 palce, podle [4], str. 185.

Heron zvolil jako polovinu obvodu, který je pro oba obdélníky stejný, $c^3 - 1$, kde c je poměr obsahů obdélníků. (V úloze je $c = 4$.) Tento výraz lze vhodně rozložit dvěma způsoby na součet dvou sčítanců

$$c^3 - 1 = [c - 1] + [c(c^2 - 1)],$$

$$c^3 - 1 = [c^2 - 1] + [c^2(c - 1)],$$

a sice tak, že podíl součinu sčítanců ve druhém rozkladu čísla $c^3 - 1$ a součinu sčítanců v prvním rozkladu čísla $c^3 - 1$ je roven právě c :

$$\frac{(c^2 - 1) \cdot (c^2(c - 1))}{(c - 1) \cdot c(c^2 - 1)} = c.$$

Pokud se zvolí

$$\begin{aligned} x_1 &= c - 1, & x_2 &= c^2 - 1, \\ y_1 &= c(c^2 - 1), & y_2 &= c^2(c - 1), \end{aligned}$$

jsou splněny obě podmínky úlohy a jedno řešení je nalezeno. Zůstává otázkou, jak na postup výpočtu stran obdélníků Heron přišel a zda se jeho úvahy vůbec opíraly o předchozí vztahy.

Mahávírovo řešení

Mahávíra uvádí v jednom pravidle *Krátkého kurzu početní vědy* postup řešení soustavy (4) pro následující tři úlohy:

$$\begin{aligned} o_1 &= o_2, & 2o_1 &= o_2, & 2o_1 &= o_2, & (5) \\ S_1 &= 2S_2, & S_1 &= S_2, & S_1 &= 2S_2. \end{aligned}$$

Kvůli řešitelnosti úlohy v oboru přirozených čísel a jednoznačnosti řešení se navíc předpokládá, že je vedle a, b, c, d dáno ještě jisté přirozené číslo λ (*zvolený násobitel*), které počtáře podle prezentovaného algoritmu vede k jednomu řešení.

Na ukázce z Mahávírovy práce si všimněme, že uvedené pravidlo je mnohem obecnější než Heronovo, navíc lze použít i na jiné příklady než jsou úlohy (5):⁶

⁶ V tom případě nemusí být řešení celočíselné, ale může vycházet v oboru kladných racionálních čísel. V následujícím byl text v závorkách přidán pro lepší srozumitelnost.

Pravidlo pro získání náležité dvojice podlouhlých čtyřúhelníkových útvarů ... (jejichž strany vyhovují některé dvojici podmínek uvedených v (5))...

(Větší násobky) obvodů a také (násobky) ploch (vztahujících se ke dvěma hledaným obdélníkům) jsou vyděleny menšími (násobky), které jim odpovídají. (Podíly) jsou vynásobeny (mezi sebou) a (potom) umocněny. (Toto množství) vynásobené zvoleným násobitelem dá vznik hodnotě kolmé strany.

$$[y_1, (a \geq b, d \geq c) : \left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \cdot \lambda = y_1]$$

V případě, že jsou plochy (dvou obdélníků považovány) za sobě rovné, (velikost) kolmé strany zmenšená o jedničku se stane velikostí základny.

$$[x_1, (d = c) : y_1 - 1 = x_1]$$

Ale v jiném případě (kdy nejsou obsahy obdélníků stejné), větší (násobek) vztahující se k obsahům (vydělený menším násobkem) je vynásoben zvoleným násobitelem a (výsledný součin je) zmenšen o jedničku. Velikost kolmé strany (už získané) je zmenšena o množství (takto vypočtené) a je (potom) vynásobena třemi: tedy velikost základny (je získána).

$$[x_1, (d > c) : 3[y_1 - \left(\frac{d}{c}\lambda - 1\right)] = x_1]$$

Potom pro nalezení dalšího (obdélníku) je jeho základna a výška získána pomocí (nyní již známých) velikostí jeho plochy a obvodu podle pravidla uvedeného (ve sloce 129 $\frac{1}{2}$).⁷

$$[x_2, y_2 : x_2 + y_2 = \frac{a}{b}(x_1 + y_1); x_2 y_2 = \frac{c}{d} x_1 y_1]$$

Předchozí Mahávírovo pravidlo budeme nyní komentovat. Uvažujme obecněji, že se úloha řeší v množině kladných racionálních čísel, tj. x_1, x_2, y_1, y_2 mohou být i zlomky, čtveřice přirozených čísel (a, b, c, d) není nutně jednou ze čtveřic $(1, 1, 1, 2), (2, 1, 1, 1), (2, 1, 1, 2)$, které odpovídají Mahávírovovým úlohám (5), a zvolený násobitel λ je racionální číslo.

A. Pokud jsou obsahy obou obdélníků stejné, tj. $d = c$, a obvod druhého obdélníka je větší než obvod prvního, tj. $a \geq b$, volí

⁷ Podle [7], str. 225–226. Rozměry druhého obdélníku se najdou jako řešení soustavy typu (1).

Mahávira

$$y_1 = \left(\frac{a}{b}\right)^2 \cdot \lambda, \quad x_1 = \left(\frac{a}{b}\right)^2 \cdot \lambda - 1.$$

Rozměry x_2, y_2 druhého obdélníka jsou potom dopočteny ze soustavy typu (1):

$$\begin{aligned} x_2 + y_2 &= \frac{a}{b} \cdot \left[2\left(\frac{a}{b}\right)^2 \lambda - 1\right], \\ x_2 y_2 &= \left(\frac{a}{b}\right)^2 \lambda \cdot \left[\left(\frac{a}{b}\right)^2 \lambda - 1\right]. \end{aligned}$$

Aby byla soustava řešitelná v racionálních číslech,⁸ musí být hodnota výrazu $(x_2 - y_2)^2 = (x_2 + y_2)^2 - 4x_2 y_2$, tj.

$$\begin{aligned} \left(\frac{a}{b}\right)^2 \{[2\left(\frac{a}{b}\right)^2 \lambda - 1]^2 - 4\left(\frac{a}{b}\right)^2 \lambda^2 + 4\lambda\} &= \\ &= \left(\frac{a}{b}\right)^2 \{[2\left(\frac{a}{b}\right)^2 \lambda - \lambda - 1]^2 - \lambda(\lambda - 2)\}, \end{aligned}$$

druhou mocninou racionálního čísla. To zřejmě nastane pro $\lambda = 2$. (Mahávira v ilustračním příkladě $2o_1 = o_2$, $S_1 = S_2$ skutečně volí $\lambda = 2$.) Podle (3) jsou pak vypočteny rozměry druhého obdélníku

$$x_2 = \frac{a}{b} [4\left(\frac{a}{b}\right)^2 - 2], \quad y_2 = \frac{a}{b}. \quad (6)$$

První obdélník má pro $\lambda = 2$ délku a šířku

$$x_1 = 2\left(\frac{a}{b}\right)^2 - 1, \quad y_1 = 2\left(\frac{a}{b}\right)^2. \quad (7)$$

B. Pokud jsou obsahy obdélníků různé ($a \geq b, d > c$), položí se podle pravidla

$$y_1 = \left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \lambda, \quad x_1 = 3\left[\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \lambda - \left(\frac{d}{c} \lambda - 1\right)\right].$$

Pro délku a šířku druhého obdélníka potom platí:

$$\begin{aligned} x_2 + y_2 &= \frac{a}{b} [4\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \lambda - 3\frac{d}{c} \lambda + 3], \\ x_2 y_2 &= 3\left(\frac{a}{b}\right)^2 \frac{d}{c} \lambda \left[\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \lambda - \frac{d}{c} \lambda + 1\right] \end{aligned}$$

⁸ Ve speciálních příkladech uvedených Mahávírou jde o řešitelnost v přirozených číslech, neboť $\frac{a}{b} = 1$, resp. $\frac{a}{b} = 2$, tj. $\frac{a}{b}$ je vždy přirozené číslo.

Tato soustava má racionální řešení, pokud lze v \mathbb{Q} odmocnit výraz

$$\begin{aligned} \left(\frac{a}{b}\right)^2 \{ [4\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \lambda - 3\frac{d}{c}\lambda + 3]^2 - 12\frac{d}{c}\lambda \left[\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \lambda - \frac{d}{c}\lambda + 1 \right] \} = \\ = \left(\frac{a}{b}\right)^2 \{ [4\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \lambda - \frac{9}{2}\frac{d}{c}\lambda + 3]^2 + \frac{3}{4}\frac{d}{c}\lambda \left(\frac{d}{c}\lambda - 4\right) \} \end{aligned}$$

odpovídající $(x_2 - y_2)^2$. Jestliže se „zvolený násobitel λ “ vybere tak, aby $\frac{d}{c}\lambda - 4 = 0$,⁹ bude

$$x_2 - y_2 = \frac{a}{b} [4\left(\frac{a}{b}\right)^2 \left(\frac{d}{c}\right)^2 \lambda - \frac{9}{2}\frac{d}{c}\lambda + 3] = \frac{a}{b} [16\left(\frac{a}{b}\right)^2 \frac{d}{c} - 15].$$

Odtud se podle (3) vypočtou rozměry

$$x_2 = 4\frac{a}{b} [4\left(\frac{a}{b}\right)^2 \cdot \frac{d}{c} - 3], \quad y_2 = 3\frac{a}{b}, \quad (8)$$

druhého obdélníka, první obdélník má pro $\lambda = 4\frac{c}{d}$ strany

$$x_1 = 3[4\left(\frac{a}{b}\right)^2 \frac{d}{c} - 3], \quad y_1 = 4\left(\frac{a}{b}\right)^2 \frac{d}{c}. \quad (9)$$

Opět není jasné, jak na uvedený postup Mahávíra přišel a zda rozměry y_1 , x_1 a násobitel λ byly popsány způsobem zvolený jen proto, aby soustava typu (1) v neznámých x_2 , y_2 , a tedy i soustavy (5) byly řešitelné v \mathbb{N} , resp. obecnější typy soustav (4) v \mathbb{Q}^+ .

Další postup řešení

Podle Mahávírova pravidla jsou řešením soustavy

$$\begin{aligned} 2(x_1 + y_1) &= 2(x_2 + y_2), \\ x_1 y_1 &= 2x_2 y_2, \end{aligned} \quad (10)$$

čísla $x_1 = 15$, $y_1 = 8$ a $x_2 = 20$, $y_2 = 3$ představující rozměry dvou obdélníků pro zvolené číslo $\lambda = 2$. Použijeme-li na úlohu (10) Heronův postup, dostaneme obdélníky s rozměry $x_2 = 6$, $y_2 = 1$ a $x_1 = 4$, $y_1 = 3$. Oba postupy tedy vedou k různým výsledkům.

Jak je to s řešitelností a počtem řešení úlohy v množině přirozených čísel? Na první pohled je zřejmé, že pokud má úloha jedno

⁹ V soustavách (5) je $\lambda = 4\frac{c}{d}$ vždy přirozené číslo, neboť $\frac{c}{d} = \frac{1}{2}$.

řešení, má jich nekonečně mnoho. Splňuje-li totiž čtveřice x_1, y_1, x_2, y_2 podmínky úlohy, pak jim také vyhovuje čtveřice $kx_1, ky_1, kx_2, ky_2, k \in \mathbb{N}$. Zdaleka to však nejsou všechna řešení, jak je patrné z Heronova a Mahávírova řešení; nenajdeme žádné číslo k takové, aby se Heronem vypočtené strany obdélníků $6 \times 1, 4 \times 3$ po vynásobení číslem k přeměnily ve strany obdélníků $20 \times 3, 15 \times 8$, ke kterým dospěl Mahávíra. Jejich řešení se tedy podstatně liší.

Pokusme se vymyslet jiné řešení soustavy (10), které by zahrnovalo výsledky obou matematiků. Neznámými jsou v úloze rozměry obdélníků, tedy kladná čísla, lze proto předpokládat, že

$$\begin{aligned}x_1 &= \alpha x_2, \\ y_1 &= \beta y_2,\end{aligned}\tag{11}$$

kde $\alpha, \beta > 0$. Z podmínky na poměr obsahů obdélníků plyne

$$\alpha\beta = 2.$$

Obvody obdélníků jsou stejné, proto

$$\alpha x_2 + \beta y_2 = x_2 + y_2,$$

odkud

$$y_2 = x_2 \cdot \frac{1-\alpha}{\beta-1}.$$

Pro násobky α, β musí platit $\alpha < 1$ a $\beta > 1$ nebo $\alpha > 1$ a $\beta < 1$, aby y_2 bylo kladné. (Je to ostatně jasné už ze zadání úlohy.) Protože x_2 značí délku a y_2 šířku obdélníka, mělo by být $x_2 > y_2$, tj. $\frac{x_2}{y_2} = \frac{\beta-1}{1-\alpha} > 1$. Vzhledem k tomu, že $\alpha\beta = 2$, bude nerovnost vždy splněna pouze pro $\alpha < 1, \beta > 1$, jak se snadno odvodí. Zvolíme-li $\alpha = \frac{1}{2}$, bude $\beta = 4$. Šířka druhého obdélníka je potom $y_2 = x_2 \frac{1-\frac{1}{2}}{4-1} = \frac{1}{6}x_2$. Pro délku $x_2 = 6$ dostaneme celočíselnou šířku $y_2 = 1$. Z (11) se vypočtou rozměry prvního obdélníka $x_1 = \frac{1}{2}x_2 = 3, y_1 = 4y_2 = 4$. To je řešení, které by našel Heron.

Pokud zvolíme $\alpha = \frac{3}{4}$, bude $\beta = \frac{8}{3}$ a $y_2 = \frac{3}{20}x_2$. Pro $x_2 = 20$ bude $y_2 = 3$ a snadno se dopočte $x_1 = \frac{3}{4} \cdot 20 = 15, y_1 = \frac{8}{3} \cdot 3 = 8$, tedy řešení, které vyšlo Mahávírovi.

Obecná úloha

Lze ověřit, že Mahávírovo pravidlo vede k řešení soustavy (4) vždy, když $\frac{a}{b} \geq 1$ a $\frac{c}{d} \leq 1$ nebo $\frac{a}{b} \leq 1$ a $\frac{c}{d} \geq 1$.¹⁰ Obecně to však není celočíselné řešení, tj. jako strany obdélníků mohou vycházet i zlomky. Pokud jsou oba poměry zároveň větší než jedna, resp. menší než jedna, tj. $\frac{a}{b} \geq 1$, $\frac{c}{d} \geq 1$, resp. $\frac{a}{b} \leq 1$, $\frac{c}{d} \leq 1$, můžeme obdobným způsobem odvodit, že obsah druhého obdélníka je

$$x_2 y_2 = 3\left(\frac{a}{b}\right)^2 \left(\frac{c}{d}\right)^3 \lambda \left[\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}\right)^2 \lambda - \frac{c}{d} \lambda + 1\right],$$

resp.

$$x_2 y_2 = 3\left(\frac{b}{a}\right)^2 \left(\frac{d}{c}\right)^3 \lambda \left[\left(\frac{b}{a} \cdot \frac{d}{c}\right)^2 \lambda - \frac{d}{c} \lambda + 1\right].$$

Tyto vzorce však obsahují pátou a nikoli třetí mocninu poměru obsahů. Podmínka $\lambda = 4\frac{c}{d}$ pro to, aby bylo možno hodnotu výrazu $(x_2 - y_2)^2 = (x_2 + y_2)^2 - 4x_2 y_2$ odmocnit, se tudíž změní.

Postup, ve kterém jsme využili vztahy (11), lze zobecnit pro libovolnou soustavu (4). Za předpokladu $x_1 = \alpha x_2$, $y_1 = \beta y_2$ dostáváme z druhé rovnice soustavy $\alpha\beta = \frac{d}{c}$, z první rovnice po jednoduchých úpravách

$$y_2 = x_2 \cdot \frac{a\alpha - b}{b - a\beta}. \quad (12)$$

Podíl v (12) musí být kladné číslo. To nastane pro $\alpha > \frac{b}{a}$ a zároveň $\beta < \frac{b}{a}$, (tj. pro $\alpha > \frac{b}{a}$ a $\alpha > \frac{ad}{bc}$, jestliže použijeme vztah $\alpha\beta = \frac{d}{c}$) nebo pro $\alpha < \min\left(\frac{b}{a}, \frac{ad}{bc}\right)$. Pokud se zvolí $\alpha > \max\left(\frac{b}{a}, \frac{ad}{bc}\right)$ a $x_2 = b - a\beta = b - \frac{ad}{c} \frac{1}{\alpha}$, budou zbývající strany:

$$\begin{aligned} y_2 &= a\alpha - b, \\ x_1 &= \alpha b - \frac{ad}{c}, \\ y_1 &= \frac{ad}{c} - \frac{bd}{c} \frac{1}{\alpha}. \end{aligned}$$

¹⁰ Pokud je $\frac{a}{b} \geq 1$ a $\frac{c}{d} \leq 1$, dospěli jsme v textu za Mahávírovým pravidlem k obecným předpisům (6), (7), resp. (8), (9) pro výpočet stran obdélníků. Dosazením do (4) se přesvědčíme, že jsou takto popsány četveřice řešením soustavy (4). Příklad, kdy $\frac{a}{b} \leq 1$ a $\frac{c}{d} \geq 1$, převedeme na předchozí tak, že změním pořadí obdélníků.

V práci [2] je na str. 221 uvedeno následující obecné řešení soustavy (4) – bez ohledu na vztahy koeficientů a , b , c , d :

$$x_1 = \frac{\alpha}{\beta} \left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} \right)^2 \left[\alpha \left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} \right)^2 - \alpha \frac{d}{c} + \beta \right],$$

$$y_1 = \alpha \left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} \right)^2 + \beta,$$

$$x_2 = \frac{1}{\beta} \frac{a}{b} \left[\alpha \left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} \right)^2 + \beta \right] \cdot \left[\alpha \left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} \right)^2 - \alpha \frac{d}{c} + \beta \right],$$

$$y_2 = \alpha \cdot \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c},$$

kde čísla α , β jsou libovolná kladná racionální čísla. Aby výrazy x_1 , x_2 nabývaly kladných hodnot, musíme přidat podmínku

$$\beta > \alpha \left[\frac{d}{c} - \left(\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} \right)^2 \right].$$

Na závěr

Poznamenejme ještě, že na jiném místě *Krátkého kurzu početní vědy* hledá Mahávira rozměry dvou rovnoramenných trojúhelníků, jejichž obvody a obsahy jsou v daném poměru.

Úloha o dvou trojúhelnících s obvody a obsahy v daném poměru byla řešena i v pozdější době, ať už indickými matematiky (např. Nryana r. 1356) nebo matematiky evropskými (Frans van Schooten r. 1657, Johann Heinrich Rahn r. 1697 a další).

Literatura

- [1] Bečvář, J., Bečvářová, M., Vymazalová, H., *Matematika ve starověku. Egypt a Mezopotámie*, Prometheus, Praha, 2003.
- [2] Datta, B., Singh, A. N., *History of Hindu Mathematics*, Vol. II. Algebra, Allahabad Law Journal Press, Lahore, 1938.
- [3] Diofantos, *Arifmetika i Kniga ob mnogougolnych číslach*, Nauka, Moskva, 1974.
- [4] Heron Alexandrijský, *Heronis Alexandrini opera quae supersunt omnia*, IV. Heronis definitiones cum variis collectionibus Heronis quae feruntur Geometrica, B. G. Teubneri, Lipsko, 1912. Dostupné též [online] z <http://gallica.bnf.fr>.

- [5] Karpinski, L. Ch., *Robert of Chester's Latin Translation of the Algebra of Al-Khowarizmi*, The Macmillan Company, New York, 1974.
- [6] Katz, V. J., *A History of Mathematics*, Addison Wesley Higher, Amsterdam, 1998.
- [7] O'Connor, J., Robertson, E., *The MacTutor History of Mathematics archive – Heron of Alexandria*, [online]. April 1999 [cit. 2004-11-11]. Dostupné z adresy <http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/~history/>.
- [8] Raṅgācārya, M., *The Gaṇita-sāra-saṅgraha of Mahāvīrācārya with English Translation and Notes*, Government Press, Madras, 1912.

Martina Ernestová
Katedra matematiky FPE ZČU
Klatovská 51
306 14 Plzeň
e-mail: mernesto@kmt.zcu.cz