

Úloha matematiky v systému vzdělávání na ZŠ - anketa

Učitel matematiky, Vol. (1992), No. 3, 47–49

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152108>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Vážení kolegové,

prosíme vás o spolupráci při výzkumu, který nám má pomoci ke zlepšení úrovně výuky matematiky na všech stupních škol a při zlepšení přípravy učitelů pro výuku matematiky na školách.

Připravili jsme pro vás dotazník o tom, jaké vědomosti a dovednosti z matematiky by podle vás měli mít dostatečně osvojeny absolventi základních a středních škol a učitelského vzdělávání. Vzhledem k malému prostoru, který nám mohl Zpravodaj pro náš text poskytnout, jsme museli redukovat otázky, na něž bychom rádi znali vaši odpověď. Zájemcům o podrobnější dotazník ho na požádání zašleme.

U každé části dotazníku je ve vysvětlivkách uvedeno, jakou formu by měla mít vaše odpověď.

Těšíme se na vaše odpovědi a děkujeme za spolupráci.

Pracovníci katedry matematiky a didaktiky matematiky PedF UK Praha

Abychom měli také srovnání o zkušenostech respondentů, prosíme vás o vyplnění následujících dvou základních údajů o vaší osobě.

Pracoviště respondenta:

Délka pedagogické praxe:

Úloha matematiky v systému vzdělávání na ZŠ

Vysvětlivky: U každého hesla uveďte 0 nebo 1 s těmito významy:

0 – důležité pro všechny absolventy

1 – důležité pouze pro ty, kteří chtějí dále studovat na střední škole

- Matematika jako řešení problémů
- Matematika jako prostředek komunikace
- Matematika jako myšlení

Poznámky:

Vysvětlivky pro další části dotazníku: Číslicemi 0, 1, 2 vyznačte váš názor na důležitost daného tématu:

0 – není nutné zvládnout

1 – nutno mít základní přehled o tématu

2 – nutno znát podrobně

Co by měl znát z matematiky uchazeč o studium na VŠ (s výukou matematiky)

- Přirozená a celá čísla
- Racionální čísla
- Algebraické výrazy
- Rovnice, nerovnice a jejich soustavy
- Geometrické útvary v rovině
- Shodná zobrazení
- Stejnolehlost a podobnost
- Základní vlastnosti funkcí
- Lineární, kvadratické a mocninné funkce
- Racionální funkce, mocniny s racionálním exponentem
- Exponenciální a logaritmické funkce
- Trigonometrie a goniometrie
- Základy geometrie v prostoru
- Kombinatorika, matematická indukce
- Posloupnosti a řady reálných čísel
- Vektorová algebra
- Analytická geometrie lineárních útvarů
- Analytická geometrie kvadratických útvarů
- Pravděpodobnost
- Statistika
- Základní pojmy z diferenciálního a integrálního počtu
- Komplexní čísla

Poznámky:

Co se domníváte, že by měl znát absolvent pedagogické fakulty, obor M,
pro to, aby mohl s úspěchem učit matematiku

- Algebra a aritmetika
- Matematická analýza
- Geometrie
- Pravděpodobnost a statistika
- Kombinatorika
- Výpočetní technika
- Historie matematiky
- Diagnostika
- Základy pedagogiky a psychologie
- Učitelská praxe

Odpovídal(a) jsem • na základě svých zkušeností z vlastního vstupu do praxe
• na základě zkušenosti s absolventy pedagogických fakult z posledních pěti let

Co vám osobně v některém předmětu, tak jak byl probírán, s odstupem času a po praxi
na škole nejvíce chybělo?

Co si myslíte, že budou absolventi nejvíc potřebovat v příštích letech z hlediska potřeb
nové organizace školství

Poznámky: