

Učitel matematiky

František Procházka

Letní škola matematiky v Chrudimi

Učitel matematiky, Vol. 2 (1994), No. 1, 48–49

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152562>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1994

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Letní škola probíhala v příjemné přátelské atmosféře, na které se velkou měrou podíleli dr. Dag Hrubý, vedoucí Domova mládeže Jevíčko paní Hana Dvořáková a její spolupracovnice.

Příští letní škola by se měla uskutečnit na SOUZ v Boskovicích na začátku prázdnin 1994.

Letní škola matematiky v Chrudimi

F. Procházka, SPŠS Chrudim

V prvních prázdninových dnech žila střední průmyslová škola strojnická v Chrudimi a její domov mládeže matematikou a fyzikou. Členové pardubické pobočky JČMF, kteří působí na této škole, zorganizovali ve dnech 1.- 4. 7. 1993 letní školu matematiky pro učitele SOŠ a seminář fyziky pro učitele všech typů středních škol. Obě akce měly společného jmenovatele, tvorbu standardů z těchto předmětů.

Po společném úvodu, v němž byli účastníci seznámeni s obecnými otázkami a se situací v tvorbě standardů, především s prací skupiny pro tvorbu standardů v matematice, kterou vede doc. E. Fuchs z PŘF MU v Brně, se obě skupiny rozdělily a pracovaly samostatně. Matematici, kteří si již na setkání učitelů matematiky všech typů škol v Žinkovech uvědomili nutnost tvorby standardů, měli za sebou dvě setkání skupiny pro standardy (v březnu v Jevíčku a v červnu v Chrudimi) a schůzku odborné skupiny matematiky SOŠ při MPS JČMF 6. dubna v Praze, kde bylo domluveno, jak by standardy měly vypadat a které partie je třeba zpracovat. Fyzikáři si však tyto záležitosti museli teprve ujasnit, jejich práce měla proto jiný charakter.

Obou setkání se účastnilo 35 účastníků, z nichž většina učí oběma předmětům, a proto mezi sebou často konzultovali probírané otázky. Matematici se dohodli, že zpracují pouze partie, které jsou společné většině průmyslových škol. Vzhledem k velké rozmanitosti SOŠ není možné zpracovat standardy pro jednotlivé typy. Bylo dohodnuto, že si školy budou dané okruhy vybírat podle svých potřeb a rozšiřovat je nebo zúžovat v závislosti na požadavcích pro daný studijní obor.

Zatím byly zpracovány tyto partie: Algebraické výrazy a jejich úpravy; Číselné obory, mocniny s reálným exponentem, odmocniny; Rovnice a nerovnice a jejich soustavy; Planimetrie, obsahy a obvody rovinných obrazců; Funkce; Goniometrie a trigonometrie; Analytická geometrie;

Posloupnosti a řady; Diferenciální počet; Integrální počet; Kombinatorika; Pravděpodobnost a statistika; Lineární algebra.

Prostředí střední průmyslové školy strojnické v Chrudimi, která je obklopena zelení, se velmi dobře hodí pro pořádání podobných akcí. Navíc v době konání letní školy probíhala Loutkařská Chrudim, která umožňovala i návštěvu některých divadelních představení. Ve volných okamžicích navštívili účastníci také loutkařské muzeum v Mydlářově domě a místní koupaliště.

Materiály, které byly vytvořeny, budou po projednání v MPS postoupeny jednotlivým školám k ověření. Všichni, kteří jsme se na jejich tvorbě podíleli, budeme očekávat vaše připomínky tak, abychom je mohli upravit a dát k dispozici široké učitelské veřejnosti.

3. škola v přírodě

A. Šarounová, MFF UK Praha

V prvním týdnu července se v Dobřichovicích u Prahy konala již "3. škola v přírodě" - letní škola pro učitele matematiky. Přijeli učitelé základních škol a gymnázií z Čech i Moravy a také několik posluchačů učitelství z pražských fakult.

Program školy byl sestaven z těchto přednášek a seminářů:

- Magické čtverce a schémata vhodná k procvičování aritmetických operací (Šarounová),
- Geometrie na křivých plochách (Kubát),
- Síť těles (Šarounová),
- Figurální čísla a jejich užití ve škole (Bečvář),
- Objev nesouměřitelnosti a jeho důsledky (Bečvář),
- Zviditelňování vzorců (Šarounová),
- Konstrukce pravítkem a kružítkem (Bečvář),
- Matematická olympiáda (Boček),
- Úlohy, jejichž řešení jsou krásná (Caldá),
- Kalkulátor s obrazovkou (Robová),
- Vývoj názorů na geometrii kosmu (Šarounová),
- Dyskalkulie (Stašková),
- Proměny našeho školství od roku 1970 (Potůček).