

Žlutá knížka konečně k dostání!

*Učitel matematiky*, Vol. 2 (1994), No. 1, 53

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152566>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1994

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

- seminář pro učitele matematiky středních škol (vede E. Calda, 21. 10., 11. 11., 16. 12. od 14.30), kde jsou řešeny zajímavé úlohy ze středoškolské matematiky.

Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem pořádá ve spolupráci s Univerzitou v Oslo seminář zaměřený na řešení matematických problémů vedený prof. J. Kopkou.

## **Žlutá knížka konečně k dostání!**

Připomínáme, že mimořádně příznivý ohlas měla před několika lety mezi učiteli matematiky a dokonce i mezi matematiky - učiteli publikace Teória vyučovania matematiky 2, kterou s početným kolektivem bratislavských spolupracovníků sepsal profesor Milan Hejný. V této nekonvenční knize jsou historické, filosofické a psychologicko-pedagogické úvahy ilustrovány asi 600 příklady z různých oborů matematiky. Vydána byla jako učebnice pro studenty matematických oborů na pedagogických fakultách, stejně dobře se však může hodit i učitelům a bezpochyby potěší všechny milovníky matematiky.

V českých zemích byla svého času k dostání jen sporadicky a v poslední době už vůbec ne. Podařilo se nám nyní obstarat větší počet výtisků a zájemci si knihu mohou zakoupit na katedře matematiky PedF UK v Praze 1, Rettigové 4. Přitom v plátně vázaná publikace většího formátu pěkně vytištěná na více než 550 stranách stále ještě stojí jen 40 Kč, což si po posledních platových úpravách mohou dovolit i šetrnější učitelé.

Ava

## **Peníze jsou, chybí iniciativa...**

V posledních několika letech bohužel pozorujeme odliv žáků hlouběji se zajímajících o matematiku. Přiznejme si, že matematické třídy na 2. stupni ZŠ i na gymnáziích mají problémy, olympiáda nic moc, korespondenční semináře a kroužky zkomírají, soustředění se skoro nekonají, matematická literatura pro žáky už se nevydává ... Někdo by si mohl myslet, že kromě nasnadě jsoucích společenských příčin tu rozhodující roli sehrála finanční nedostatečnost našeho školství. Dovoluji si veřejně prohlásit, že tomu tak ve skutečnosti není a že finanční podpora, kterou Jednota českých matematiků a fyziků dostává na podobné účely od MŠMT, je na dnešní poměry celkem slušná. Jenomže: