B. Henry
Vývoj vyučování matematice v Absurdistanu

Učitel matematiky, Vol. 3 (1995), No. 1, 64

Persistent URL: http://dml.cz/dmlcz/152792

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1995

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.

This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* http://dml.cz

VÝVOJ VYUČOVÁNÍ MATEMATICE V ABSURDISTANU

Z matematického folklóru vybral B. Henry

1953 – obecná škola:

Zemědělec prodal brambory za 20 marek. Výrobní náklady činí $\frac{4}{5}$ tržby. Jak veliký je zisk?

1963 – reálka:

Zemědělec prodal brambory za 20 marek. Výrobní náklady činí 16 marek. Vypočti, prosím, zisk.

1973 – gymnázium:

Zemědělec prodal množinu bramborů B za množinu peněz P. Množina P má mohutnost 20, pro každý její prvek p platí: p je 1 marka. V množinovém diagramu množiny P udělej 20 čárek:

(////////////////////),

pro každý element p jednu. Množina výrobních nákladů V má o čtyři (////) čárky menší mohutnost než množina P. Zbývající prvky množiny P tvoří množinu řešení Ř, která odpovídá na otázku: Jak velkou mohutnost má množina označující zisk?

1983 – jednotná škola:

Zemědělec prodal brambory za 20 marek. Výrobní náklady činí 16 marek, zisk je 4 marky. Úloha: Podtrhni slovo brambory a diskutuj se svým sousedem o celé záležitosti.

B. Henryho vize

2000 – univerzita:

Zemědělec měl prodat brambory. Výrobní náklady činí $\frac{5}{4}$ tržby. Jdi a zeptej se rodičů, co jsou to brambory!