

Učitel matematiky

Pavel Tlustý; J. Špilauer
MAKOS - Zadov 1994

Učitel matematiky, Vol. 3 (1995), No. 2, 52–54

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152808>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1995

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

učitele. Obecné teze ilustroval na příkladech interakce učitele a žáka. Zdůraznil nezbytnost změny hodnocení (žáků i učitelů) a konstatoval, že stejně jako je pro žáky nezbytná tvorba prostředí vzdělávací práce, je pro učitele nezbytná práce na sobě a vlastní sebezdokonalování. **Doc. E. Fuchs** (Brno) seznámil účastníky s problematikou kmenového učiva a tvorbou standardů pro vyučování matematice na základních i středních školách.

V průběhu kulatého stolu vedeného pracovníci PedF UK v Praze účastníci konference diskutovali o strategii žákovských řešení úloh. Sekce nastolily řadu dalších témat počínaje využitím Cabri-geometrie na PC až po zkušenosti z návštěvy hodin matematiky v zahraničí. Účastníci shlédli vystoupení dětského folklorního souboru Ostravička, vyjeli lanovkou na Pustevny, kde nebyli roztrháni medvědicí (jež se tou dobou - podle denního tisku - potulovala po Beskydech), upřímně žasli při prohlídce galerie v základní škole v Kunčicích a měli možnost přihlásit se k tvrdým přijímacím zkouškám do *Paracelsus Clubu*. V rámci konference proběhlo i jednání výboru MPS a redakční rady *Učitele matematiky*.

Poděkování za organizaci konference patří kolektivu obětavých učitelů a pedagogických pracovníků z Frýdku-Místku vedenému **dr. Z. Bachelovou**.

VÁCLAV SÝKORA
PdF UK Praha

MAKOS - ZADOV 1994

Shoda různých okolností a náhod přispěla k tomu, že letošní celostátní konference se zahraniční účastí - MAKOS 94 byla pořádána v prostředí šumavských hor na Zadově. Konference byla pořádána pobočkou JČMF v Českých Budějovicích a Pedagogickým centrem České Budějovice, které je majitelem objektu, kde bylo pracovní setkání uskutečněno.

Ve dnech 18. října až 21. října 1994 se tak setkali všichni zájemci

o pořádání různých soutěží v matematice pro mládež a hlavně přímí aktéři matematických korespondenčních seminářů.

Sešli se tedy ti, kteří mají co do činění s náročnou organizační prací při zabezpečování matematických soutěží na dálku. Cílem setkání bylo předat si vzájemně různé poznatky o problémech, které se při této práci vyskytují, ale také se dozvědět něco nového o metodách práce ve školské matematice. Při konferenci také zazněly příspěvky ryze odborného charakteru, které mnohým opět připomenuly hloubku a šířku matematického myšlení a rozšířily jejich znalosti.

Organizátoři použili osvědčený model práce při setkání matematiků. Většinu času věnovali odborným přednáškám, ale večerní setkání probíhala v zábavném duchu. Většina účastníků byla i plně spokojena s turistickým výletem do okolí šumavského Churáňova, kde se mohli podívat na stezky „krále Šumavy“, projít se po známých Klostermannových skalách nebo zájemci o sportovní klání mohli hrát volejbal nebo jiné hry.

Jaké přednášky zazněly a o čem se hovořilo?

Seznam přednášek a přednášejících je následující:

Práce s talentovanými dětmi: RNDr. V. Kolbaská, Bratislava

10 let Pikomatu: Karel Blažek, Kutná Hora

Regulární jazyky jako Booleovy algebry: Doc. RNDr. J. Zedník, CSc., Olomouc

Pokus o přiblížení logiky talentovaným žákům: Ing. E. Zmeškalo-
vá, CSc., České Budějovice

Kamelot a květinářka: RNDr. P. Tlustý, CSc., České Budějovice

Informace o soutěži Kangourou: J. Molnár, CSc., Olomouc

Japonská geometrie 18. a 19. stol.: RNDr. J. Švrček, CSc.,
Olomouc

Úvod do iterační teorie funkcí: Doc. RNDr. J. Šimša, CSc., Brno

Nejkratší sítě: Mgr. P. Leischner, České Budějovice

Příklady ještě krásnější než posledně: Doc. RNDr. E. Calda, CSc.,

Praha

Řešení některých problémů pomocí funkcionálních rovnic: RNDr. T. Zdráhal, Ústí nad Labem

Večerní setkání, které bylo věnováno povídání o „patamatematice“, zabezpečil jako vždy doc. E. Calda.

Se zájmem se setkala i návštěva churáňovské meteorologické stanice, kde byli přímo účastníci setkání zapojeni do práce v terénu při získávání a potom odesílání údajů o počasí do mezinárodního centra.

P. TLUSTÝ, J. ŠPILAUER
České Budějovice

ZKUŠENOSTI Z 8. TŘÍDY

Připravujete žáky k přijímacím zkouškám na střední školy? Pak jistě doporučujete kromě „Bělouna“ další dostupné sbírky. Zaujal mne sešit Přehled přijímacích zkoušek na střední školy - MATEMATIKA. Výběr provedly E. Hostková a M. Deylová a vydala Pražská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 4. Sbírkou obsahuje 20 přijímacích zkoušek na gymnázia, 15 na obchodní akademie a 15 na průmyslové školy. Práce se skládají ze 4 až 16 úloh. Převažují písemné práce o 5 příkladech. Všude je zařazena slovní úloha, většinou úprava algebraického výrazu, výpočet objemu tělesa i konstrukční úloha. Ta bývá v přijímacích zkouškách na obchodní akademie nahrazena úlohou sledující více rozvoj funkčního myšlení. Výjimečně jsou doplněny i otázky z jiných oborů. Potěšující je výskyt úloh „na usuzování“.

Dětem se sbírka líbí z několika důvodů: je útlá, má zúžený výběr úloh, při práci s ní mají děti pocit většího směřování k cíli. Ten je zde pro ně redukován na zvládnutí přijímacích zkoušek a nikoli matematiky ZŠ. Neměla by se tedy stát pro rodinu jediným vodítkem v přípravě dítěte na SŠ.