

# 38. ročník matematické olympiády na středních školách

---

## 30. mezinárodní matematická olympiáda

In: Leo Boček (editor); Jiří Binder (editor); Tomáš Hecht (editor); Karel Horák (editor); Pavel Töpfer (editor): 38. ročník matematické olympiády na středních školách. Zpráva o řešení ~~Terms of use~~ konané ve školním roce 1988/89. 30.

mezinárodní matematická olympiáda. (Slovak). Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1991. pp. 189–200.

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences

provides access to digitized documents strictly for personal use.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/404881>

Each copy of any part of this document must contain these

*Terms of use.*



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

## 30. medzinárodná matematická olympiáda

Braunschweig (SRN) 13. – 24. júl 1989

SRN sa stala hostiteľom 30. medzinárodnej matematickej olympiády. Zúčastnilo sa jej 291 súťažiacich z 50 krajín, čo je rekordom v doterajšej histórii MMO. Každá krajina mohla vyslať 6-členné družstvo, čo prevažná väčšina štátov aj využila. Olympiáda sa konala v tichom asi 250-tisícovom Braunschweigu, v Dolnom Sasku. Mesto má matematické tradície, pôsobil tu okrem iných matematikov aj C. F. Gauss a je sídlom technickej univerzity a iných vysokých škôl.

Jury začala svoju činnosť 13. júla výberom a prekladom súťažných úloh do rodných jazykov žiakov. Medzi 32 úlohami, ktoré sa dostali do užšieho výberu, bola aj 1 československá úloha. 16. júla bolo nakoniec vybraných 6 súťažných úloh — po jednej úlohe z Austrálie, Islandu, Holandska, Filipín, Švédska, Poľska.

Súťažiaci spolu s pedagogickými vedúcimi pricestovali do Braunschweigu 16. júla. Boli ubytovaní na viacerých miestach, československé družstvo bývalo v internáte neďaleko stredu mesta. 17. júla bolo slávnostné zahájenie olympiády za účasti predstaviteľov krajinskej i spolkovej vlády. 18. a 19. júla boli súťažné dni, v rámci ktorých študenti dostali po 3 úlohy. Na riešenie každej trojice úloh mali 4,5 hodiny čistého času. Nasledujúce dni sa konala oprava a koordinácia opráv žiac-

kých riešení. 23. júla bolo slávnostné vyhlásenie výsledkov za účasti spolkového ministra pre výuku a vedu *Möllemanna*, ktorý aj odovzdával zlaté medaily, krajinského ministra *H. Horrmanna* a predsedu jury *A. Engela*. Zostávajúce dni boli pre žiakov určené na spoznávanie hostiteľskej krajiny. Hostitelia zorganizovali celodenný výlet do Hannoveru s nezabudnuteľným kultúrnym programom v Herrenhausen Garten, výlet do Gifhornu s návštevou múzea veterných mlynov, prehliadku Braunschweigu, exkurzie do výrobných podnikov. Dňa 24. júla sme sa spoločne vrátili do vlasti.

Tabuľka 5

| Krajina        | Počet žiakov | Body | 1. cena | 2. cena | 3. cena | č. uzn. |
|----------------|--------------|------|---------|---------|---------|---------|
| Austrália      | 6            | 119  |         | 2       | 2       |         |
| Belgicko       | 6            | 111  |         |         | 3       | 2       |
| Brazília       | 6            | 64   |         |         | 3       |         |
| Bulharsko      | 6            | 195  | 1       | 3       | 2       |         |
| Cyprus         | 6            | 24   |         |         |         | 1       |
| Československo | 6            | 202  | 2       | 1       | 3       |         |
| Čína           | 6            | 237  | 4       | 2       |         |         |
| Filipíny       | 6            | 45   |         | 1       |         |         |
| Fínsko         | 6            | 58   |         |         |         | 3       |
| Francúzsko     | 6            | 156  |         | 1       | 5       |         |
| Grécko         | 6            | 122  |         | 1       | 3       | 2       |
| Holandsko      | 6            | 92   |         | 1       | 1       | 2       |
| Hong Kong      | 6            | 127  |         | 2       | 1       | 1       |
| India          | 6            | 107  |         |         | 4       | 1       |
| Indonézia      | 6            | 21   |         |         |         |         |
| Irán           | 6            | 147  |         | 2       | 3       | 1       |
| Írsko          | 6            | 37   |         |         |         | 2       |
| Island         | 4            | 33   |         |         |         | 2       |
| Izrael         | 6            | 105  |         | 2       | 1       |         |
| Juhoslávia     | 6            | 170  | 1       | 3       | 1       | 1       |
| Južná Kórea    | 6            | 97   |         | 1       |         | 4       |

(pokračovanie tabuľky 5)

| Krajina        | počet žiakov | body | 1. cena | 2. cena | 3. cena | č. uzn. |
|----------------|--------------|------|---------|---------|---------|---------|
| Kanada         | 6            | 123  |         | 1       | 3       | 2       |
| Kolumbie       | 6            | 119  |         | 1       | 2       | 3       |
| Kuba           | 6            | 69   |         |         | 1       | 3       |
| Kuwait         | 6            | 31   |         |         |         |         |
| Luxemburg      | 3            | 65   |         | 1       | 1       |         |
| Maďarsko       | 6            | 175  |         | 4       | 1       | 1       |
| Maroko         | 6            | 63   |         |         | 1       | 3       |
| Mexiko         | 6            | 79   |         |         | 1       | 3       |
| NDR            | 6            | 216  | 3       | 2       | 1       |         |
| Nórsko         | 4            | 64   |         |         | 1       | 2       |
| Nový Zéland    | 6            | 69   |         |         | 2       | 2       |
| NSR            | 6            | 187  | 1       | 3       | 2       |         |
| Peru           | 6            | 51   |         |         |         | 3       |
| Poľsko         | 6            | 157  |         | 3       | 3       |         |
| Portugalsko    | 6            | 39   |         |         |         | 4       |
| Rakúsko        | 6            | 111  |         | 2       | 1       | 1       |
| Rumunsko       | 6            | 223  | 2       | 4       |         |         |
| Singapúr       | 6            | 143  |         |         | 4       | 2       |
| Španielsko     | 6            | 61   |         |         | 1       | 4       |
| Švédsko        | 6            | 73   |         |         | 2       | 1       |
| Taliansko      | 6            | 124  |         | 1       | 2       | 3       |
| Thajsko        | 6            | 54   |         |         | 1       | 2       |
| Tunis          | 6            | 81   |         | 1       |         | 2       |
| Turecko        | 6            | 133  |         | 1       | 4       | 1       |
| USA            | 6            | 207  | 1       | 4       | 1       |         |
| Veľká Británia | 6            | 122  |         | 2       | 1       | 2       |
| Venezuela      | 4            | 6    |         |         |         |         |
| Vietnam        | 6            | 183  | 2       | 1       | 3       |         |
| ZSSR           | 6            | 217  | 3       | 2       | 1       |         |

Každý súťažiaci mohol získať maximálne 42 bodov. 1. cena bola udeľovaná za 38—42 bodov (20 úč.), 2. cena za 30—37 bodov (55 úč.) a 3. cena za 18—29 bodov (72 úč.), čestné uznanie za vyriešenie aspoň jedného príkladu za 7 bodov.

Hodnotenie československej účasti:

Československé družstvo tvorili *Tomáš Brodský* zo 4. roč. Gymnázia na tr. kpt. Jaroša v Brne, *Petr Čížek* zo 4. roč. Gymnázia W. Piecka v Prahe, *Petr Hliněný* z 3. roč. Gymnázia v Bílovci, *Vladimír Komár* z 3. roč. Gymnázia na Šmeralovej ulici v Košiciach, *Ondřej Šuch* z 3. roč. Gymnázia A. Markuša v Bratislave a *Marek Velešík* zo 4. roč. Gymnázia na Konevovej v Brne. V. Komár sa zúčastnil namiesto I. Martišovitša, ktorý tesne pred odchodom ochorel.

Vedúcim delegácie bol *doc. RNDr. Leo Boček, CSc.*, z MFF UK v Prahe, zástupcom vedúceho *doc. RNDr. Tomáš Hecht, CSc.*, z MFF UK v Bratislave.

Výsledky jednotlivých žiakov vidno z tabuľky:

Tabuľka 6

| Meno    | ú. 1 | ú. 2 | ú. 3 | ú. 4 | ú. 5 | ú. 6 | súčet | cena |
|---------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| Brodský | 1    | 7    | 0    | 7    | 7    | 7    | 29    | 3.   |
| Čížek   | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 42    | 1.   |
| Hliněný | 7    | 7    | 1    | 7    | 7    | 7    | 36    | 2.   |
| Komár   | 7    | 7    | 0    | 0    | 7    | 6    | 27    | 3.   |
| Šuch    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 6    | 41    | 1.   |
| Velešík | 6    | 0    | 0    | 7    | 7    | 7    | 27    | 3.   |

Je to náš najlepší výsledok za posledné roky. V neoficiálnom hodnotení družstiev sme skončili na peknom 6. mieste (za

Čínou, Rumunskom, ZSSR, NDR a USA). Získali sme 2 zlaté medaily, pričom P. Čížek získal plný počet bodov. Ukázali sa výsledky systematickej prípravy študentov na MMO (2 sústredenia, korešpondenčné semináre, príprava v triedach so zameraním na matematiku, rôzne pomocné akcie, široká báza olympiády). Treba však povedať, že vybrané úlohy našim žiakom »sadli«, boli to témy tradične sa vyskytujúce v domácej súťaži, resp. precvičované na sústredeniach. Dobrý výsledok je zároveň záväzkom do budúcnosti.

### Texty súťažných úloh

1. Dokážte, že množina  $\{1, 2, \dots, 1989\}$  sa dá napísať ako zjednotenie po dvoch disjunktných množín  $A_1, A_2, \dots, A_{117}$  tak, že sú splnené nasledujúce podmienky:
  - (1) každá z množín  $A_i$  má práve 17 prvkov,
  - (2) súčet všetkých čísel z množiny  $A_i$  je pre všetky  $i \in \{1, 2, \dots, 117\}$  rovnaký.
2. Osi vnútorných uhlov pri vrcholoch  $A, B, C$  ostrouhlého trojuholníka  $ABC$  pretínajú jemu opísanú kružnicu po rade v bodoch  $A_1, B_1, C_1$ . Priamka  $AA_1$  pretína osi vonkajších uhlov pri vrcholoch  $B, C$  trojuholníka  $ABC$  v bode  $A_0$ . Analogicky sú určené body  $B_0, C_0$ . Dokážte, že
  - a)  $S_{A_0B_0C_0} = 2 S_{AC_1BA_1CB_1}$ ,
  - b)  $S_{A_0B_0C_0} \geq 4 S_{ABC}$ ,
 kde  $S_{A_0B_0C_0}$ ,  $S_{AC_1BA_1CB_1}$ ,  $S_{ABC}$  značia obsahy trojuholníka  $A_0B_0C_0$ , šesťuholníka  $AC_1BA_1CB_1$  a trojuholníka  $ABC$ .

3. Nech  $n, k$  sú prirodzené čísla ( $n \geq k$ ) a  $S$  je množina  $n$  bodov roviny s týmito vlastnosťami:
- (i) žiadne tri body množiny  $S$  neležia na priamke,
  - (ii) ku každému bodu  $P \in S$  existuje v  $S$  aspoň  $k$  navzájom rôznych bodov rovnako vzdialených od bodu  $P$ .

Potom  $k < 1/2 + \sqrt[3]{2n}$ . Dokážte!

4. Pre strany  $AB, AD$  a  $BC$  konvexného štvoruholníka  $ABCD$  platí  $|AB| = |AD| + |BC|$ . Vo vnútri tohto štvoruholníka existuje bod  $P$  tak, že  $|AP| = h + |AD|$  a  $|BP| = h + |BC|$ , kde  $h$  je vzdialenosť bodu  $P$  od priamky  $CD$ . Dokážte, že

$$\frac{1}{\sqrt{h}} \geq \frac{1}{\sqrt{|AD|}} + \frac{1}{\sqrt{|BC|}}.$$

5. Ku každému prirodzenému číslu  $n$  existuje  $n$  za sebou idúcich prirodzených čísel tak, že žiadne z nich nie je mocninou prvočísla s celočíselným exponentom. Dokážte!
6. Permutáciu  $(x_1, x_2, \dots, x_{2n})$  čísel  $1, 2, \dots, 2n$  nazveme peknou, ak platí  $|x_i - x_{i+1}| = n$  pre aspoň jedno  $i \in \{1, 2, \dots, 2n - 1\}$ . Dokážte, že pre každé  $n$  je viac ako polovica permutácií pekných.

### Riešenia úloh

1. Problém úlohy spočíva v tom, že 17 je nepárne číslo. Nebol by napr. žiadny problém rozdeliť množinu  $\{1, 2, \dots, \dots, 1000\}$  do 50 dvadsaťprvkových množín predpísaným

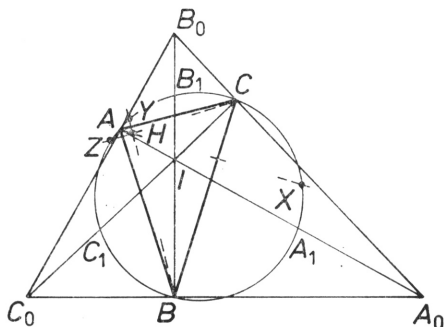
spôsobom, vytvorili by sme totiž 500 dvojčiat  $\{k, 1001 - k\}$ ,  $k \in \{1, 2, \dots, 500\}$  a do každej z 50 množín by sme dali po 10 dvojčiat. Túto myšlienku využijeme aj v riešení našej úlohy. Rozdelíme množinu  $\{1, 2, \dots, 351\}$  do 117 (disjunktných) trojprvkových množín s rovnakým súčtom. Potom rozdelíme množinu  $\{352, 353, \dots, 1989\}$  do 117 štrnásťprvkových množín s rovnakým súčtom metódou »dvojčiat«  $\{k, 2341 - k\}$ ,  $k \in \{352, 353, \dots, 1170\}$ . Zjednotením vždy jednej trojprvkovej a jednej 14-prvkovej množiny získame požadovanú 17-prvkovú množinu. Zostáva popísať rozdelenie množiny  $\{1, 2, \dots, 351\}$ . To vidno z nasledujúceho predpisu:

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| $\{1, 176, 351\}$  | $\{60, 118, 350\}$  |
| $\{2, 177, 349\}$  | $\{61, 119, 348\}$  |
| $\{3, 178, 347\}$  | $\{62, 120, 346\}$  |
| :                  | :                   |
| :                  | :                   |
| $\{58, 233, 237\}$ | $\{116, 174, 238\}$ |
| $\{59, 234, 235\}$ | $\{117, 175, 236\}$ |

2. a) Označme  $I$  priesečník osí (vnútorných) uhlov (obr. 37). Potom  $|IA_1| = |A_1A_0|$ . Vyplýva to napr. z toho, že  $A_0A$ ,  $B_0B$ ,  $C_0C$  sú výšky trojuholníka  $A_0B_0C_0$ , teda kružnica opísaná trojuholníku  $ABC$  je kružnica deviatich bodov (Feuerbachova kružnica) pre trojuholník  $A_0B_0C_0$ , to znamená, že rozpoľuje úsečku  $IA_0$ . (Iný dôkaz:  $|IA_1| = |A_1B|$ , lebo  $|\sphericalangle A_1IB| \cong \cong |\sphericalangle IBA_1|$  a  $|A_1B| \cong |A_1A_0|$  zo zhodnosti príslušných uhlov v trojuholníku  $A_0A_1B$ .) Z tohoto dostaneme

$$\text{obsah } \triangle IA_1B = \text{obsah } \triangle A_0A_1B.$$





Obr. 37

Ak tento argument zopakujeme postupne pre všetkých 6 trojuholníkov s vrcholom  $I$  a rovnosti sčítame, dostaneme a)  $\triangle$

b) Označme  $H$  priesečník výšok trojuholníka  $ABC$ ,  $X$  obraz bodu  $H$  v osovej súmernosti podľa priamky  $BC$ ,  $Y$  podľa priamky  $AC$  a  $Z$  podľa priamky  $AB$ . Potom  $X, Y, Z$  ležia na kružnici opísanej trojuholníku  $ABC$  (pretože  $|\sphericalangle CXB| = |\sphericalangle CHB| = 180 - \alpha$ ). Pretože  $A_1$  je stred oblúka  $BC$ , je obsah  $\triangle BA_1C \geq$  obsah  $\triangle BXC$ . Potom  $S_{AC_1BA_1CB_1} \geq \geq S_{AZBXC Y} = 2(S_{BHC} + S_{CHA} + S_{AHB}) = 2S_{ABC}$ , čo dokazuje naše tvrdenie.

3. Tvrdenie dokážeme sporom. Predpokladajme  $k \geq 1/2 + \sqrt{2n}$ . Ku každému bodu  $P \in S$  existuje najmenej  $\binom{k}{2}$  dvojíc bodov  $A, B$ , pre ktoré  $|AP| = |BP|$ . Teda máme aspoň  $n \cdot \binom{k}{2}$  dvojíc bodov  $A, B$ , pre ktoré na osi úsečky  $AB$  leží aspoň jeden bod z množiny  $S$ . Počítajme:

$$\begin{aligned}
 n \cdot \binom{k}{2} &= n \frac{k(k-1)}{2} \geq \frac{n}{2} \left( \sqrt{2n} + \frac{1}{2} \right) \left( \sqrt{2n} - \frac{1}{2} \right) = \\
 &= n \cdot \left( n - \frac{1}{8} \right) > 2 \binom{n}{2}
 \end{aligned}$$

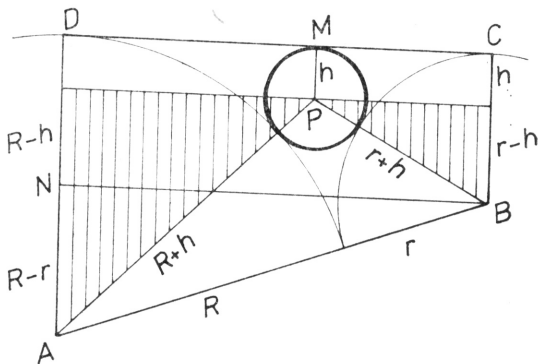
Pretože máme len  $\binom{n}{2}$  rôznych dvojíc bodov  $A, B$  ( $A, B \in S$ ), tak musí existovať dvojica bodov  $A, B$ , ktorá je započítaná aspoň trikrát, t.j. na osi úsečky  $AB$  ležia aspoň 3 rôzne body z  $S$ . To je však spor s predpokladom.

4. Uvažujme štvoruholník  $ABCD$  s vlastnosťami (i) a (ii) pre rôzne hodnoty  $h$ . Označme  $|AD| = R$ ,  $|BC| = r$ . Skonstruujeme trojuholník  $ABP$  so stranami  $R + r$ ,  $R + h$ ,  $r + h$ . Ďalej skonstruujeme kružnice  $k_1 = (A, R)$ ,  $k_2 = (B, r)$ ,  $k_3 = (P, h)$ . Body  $C$  a  $D$  ležia po rade na kružniciach  $k_1, k_2$  a  $CD$  je dotyčnicou ku  $k_3$ . Z toho plynie, že  $h$  nadobúda maximálnu hodnotu vtedy, keď  $CD$  je zároveň spoločnou dotyčnicou ku kružniciam  $k_1, k_2$ . Ukážeme, že v tomto prípade

$$\frac{1}{\sqrt{h}} = \frac{1}{\sqrt{|AD|}} + \frac{1}{\sqrt{|BC|}},$$

z čoho plynie okamžite dokazovaná nerovnosť. Označme  $M$  päť kolmice spustenej z bodu  $P$  na priamku  $CD$  (obr. 38),  $N$  päť kolmice spustenej z bodu  $B$  na priamku  $AD$ . Z pravouhlého trojuholníka  $ABN$  dostaneme:

$$|CD| = \sqrt{(R+r)^2 - (R-r)^2} = 2\sqrt{Rr}.$$



Obr. 38

Ďalej

$$|CD| = |CM| + |MD| = \sqrt{(r+h)^2 - (r-h)^2} + \sqrt{(R+h)^2 - (R-h)^2} = 2\sqrt{rh} + 2\sqrt{Rh}$$

Odtiaľ dostaneme:

$$\sqrt{Rr} = \sqrt{rh} + \sqrt{Rh}$$

a po predelení  $\sqrt{Rrh}$  požadovaný vzťah.

$$\frac{1}{\sqrt{h}} = \frac{1}{\sqrt{r}} + \frac{1}{\sqrt{R}}$$

5. Číslo nie je mocninou prvočísla práve vtedy, keď je deliteľné aspoň dvoma rôznymi prvočíslami. To využijeme v dôkaze. Tvrdenie dokážeme matematickou indukciou podľa

$n$ . Pre  $n = 1$  tvrdenie platí, stačí napr. vziať číslo 6. Predpokladajme, že čísla  $a + 1, a + 2, \dots, a + n$  tvoria  $n$  za sebou idúcich prirodzených čísel, z ktorých žiadne nie je mocninou prvočísla. Nech  $p_1, p_2, \dots, p_k$  sú všetky prvočísla, ktoré sa vyskytujú v ich rozkladoch a  $p_{k+1}, p_{k+2}$  sú prvočísla, rôzne od  $p_1, p_2, \dots, p_k$ . Ďalej označme  $M = p_1, p_2, \dots, p_k$ . Zrejme

$$p_i \mid c \Leftrightarrow p_i \mid c + M \text{ pre } i = 1, 2, \dots, k, c \in N. \quad (*)$$

Teraz nájdeme  $s \in N$  tak, aby číslo  $a + n + 1 + sM$  bolo deliteľné  $p_{k+1}$  (to ide, pretože čísla  $p_{k+1}$  a  $M$  sú nesúdeliteľné). Označme  $P = M \cdot p_{k+1}$ . Nájdime ešte  $t \in N$  tak, aby číslo  $a + n + 1 + sM + t \cdot P$  bolo deliteľné  $p_{k+2}$  (dá sa to, pretože čísla  $p_{k+2}$  a  $P$  sú nesúdeliteľné). Označme ešte  $Q = a + sM + tP$ . Potom čísla  $Q + 1, Q + 2, \dots, Q + n + 1$  tvoria  $n + 1$  čísel požadovanej vlastnosti — prvých  $n$  je deliteľných aspoň dvomi prvočíslami z množiny  $p_1, p_2, \dots, p_k$  na základe indukčného predpokladu (\*) a číslo  $Q + n + 1$  je deliteľné  $p_{k+1} \cdot p_{k+2}$ , čo dokazuje tvrdenie.

6. Nech číslo  $n$  je dané pevne. Nahraďme po rade čísla  $n + 1, n + 2, \dots, 2n$  číslami  $1, 2, \dots, n$ . Potom možno úlohu preformulovať takto:

Máme  $n$  dvojčiek  $1, 1, 2, 2, \dots, n, n$  a z týchto  $2n$  čísel budeme vytvárať  $2n$ -členné postupnosti. Ktorých postupností je viac: tých, ktoré obsahujú vedľa seba rovnaké čísla, alebo takých, čo ich neobsahujú?

Postupnosť  $x_1, x_2, \dots, x_{2n}$  je typu  $A$ , ak sa vedľa seba nevyskytujú rovnaké čísla, typu  $B$ , ak sa rovnaké čísla vedľa seba vyskytujú. Označme  $A_n$  počet  $2n$ -členných postupností

typu  $A$  a  $B_n$  počet  $2n$ -členných postupností typu  $B$ . Z postupností typu  $A$  s členmi  $1, 1, 2, 2, \dots, n, n$  možno pridaním dvojice  $n + 1, n + 1$   $\binom{2n + 1}{2}$  spôsobmi vyrobiť postupnosť typu  $A$  (čísla vložíme do rôznych medzier medzi členmi pôvodnej postupnosti) a  $2n + 1$  spôsobmi postupnosť typu  $B$  (čísla  $n + 1, n + 1$  vložíme do tej istej medzery). Z postupností typu  $B$  na  $2n$ -prvkovej množine možno vyrobiť postupnosť typu  $A$  nanajviš  $2n$  spôsobmi (jedným číslom  $n + 1$  oddelíme rovnaké čísla, druhé vložíme do niektorej zo zvyšných  $2n$  medzier, avšak ak je vedľa seba viac dvojíc, tak spôsobov je menej) a aspoň  $2n + 1 + \binom{2n}{n}$  spôsobmi postupnosť typu  $B$  (čísla  $n + 1, n + 1$  vložíme do tej istej medzery alebo do rôznych medzier, avšak neporušíme existujúcu dvojicu). Z týchto úvah vyplývajú vzťahy:

$$\begin{aligned} A_{n+1} &\leq n(2n + 1) A_n + 2n B_n \\ B_{n+1} &\geq (2n + 1) A_n + (2n^2 + n + 1) B_n \end{aligned}$$

Teraz už vidíme, že ak  $B_n \geq A_n > 0$ , tak  $B_{n+1} > A_{n+1}$ .  
Naozaj:

$$\begin{aligned} B_{n+1} &= (2n^2 + 3n + 2) B_n - (2n + 1)(B_n - A_n) > \\ &> (2n^2 + 3n) B_n - (2n^2 + n)(B_n - A_n) = A_{n+1} \end{aligned}$$

K dôkazu si teraz stačí uvedomiť, že  $A_1 = 0, B_1 = 1$ . Bude teda  $B_n > A_n$  aj pre všetky  $n \geq 2$ . Postupností typu  $B$  je teda ozať viac ako polovica, čo sme mali dokázať.