

## 42. ročník matematické olympiády na středních školách

---

### Kategorie C

In: Leo Boček (editor); Karel Horák (editor); Jozef Moravčík (editor); Václav Sedláček (editor); Jaromír Šimša (editor); Pavel Töpfer (editor): 42. ročník matematické olympiády na středních školách. Zpráva o řešení úloh ze soutěže konané ve školním roce 1992/1993. 34. mezinárodní matematická olympiáda. 5. mezinárodní olympiáda v informatice. (Czech). Praha: Jednota českých matematiků a fyziků, 2002. pp. 26–37.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/404971>

### Terms of use:

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

## Kategorie C

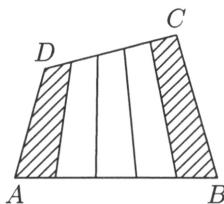
### Texty úloh

#### C – I – 1

Dokažte, že pro přirozená čísla  $m, n$  ( $m > n$ ) je číslo  $4^m - 4^n$  dělitelné devíti, právě když je číslo  $m - n$  dělitelné třemi.

#### C – I – 2

Každá ze stran  $AB$  a  $DC$  konvexního čtyřúhelníku  $ABCD$  je rozdělena na 5 shodných úseček. Spojením odpovídajících si bodů (obr. 1) je čtyřúhelník rozdělen na pět čtyřúhelníků, z nichž první má obsah 10 a poslední  $22 \text{ cm}^2$ . Určete obsah čtyřúhelníku  $ABCD$ .



Obr. 1

#### C – I – 3

Rovnostranný trojuholník je rozdelený na dve časti priamkou, ktorá prechádza jeho ľažiskom. Dokážte, že pre pomer  $p$  obsahov týchto častí platí

$$\frac{4}{5} \leq p \leq \frac{5}{4}.$$

#### C – I – 4

V matematickej súťaži řešil každý žák 30 úloh. Za správně vyřešenou úlohu obdržel 4 body, špatně vyřešená úloha znamenala  $-1$  bod, 0 bodů

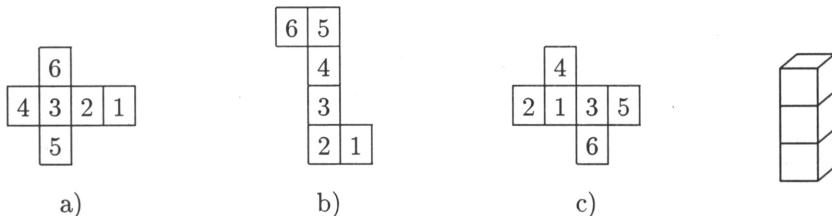
bylo za úlohu, kterou neřešil. Kolik muselo být účastníků, abychom mohli s jistotou tvrdit, že dva žáci skončili se stejným počtem bodů?

### C – I – 5

Daný je lichobežník  $ABCD$ , v ktorom  $|AB| = 8\text{ cm}$ ,  $|CD| = 4\text{ cm}$ ,  $|\angle DAB| = 53^\circ$ ,  $|\angle CBA| = 37^\circ$ . Vypočítajte vzdialenosť stredov základní  $AB$ ,  $DC$ .

### C – I – 6

Ze sítí na obr. 2 můžeme složit tři kostky. Pokud je postavíme do sloupečku, na jeho bocích si můžeme shora dolů přečíst trojmístná čísla (některé číslice budou ležet na boku nebo budou vzhůru nohama). Tato čtyři čísla sečteme. Kolik takových součtů můžeme dostat?



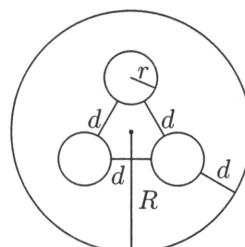
Obr. 2

### C – S – 1

Dokažte, že pro přirozená čísla  $m, n$  ( $m > n$ ) je číslo  $4^m - 4^n$  dělitelné číslem 27, právě když je rozdíl  $m - n$  dělitelný devíti.

### C – S – 2

Tri kruhy s polomerom  $r$  sú umiestnené do kruhu s polomerom  $R$  tak, že ich stredy tvoria vrcholy rovnostranného trojuholníka s ťažiskom v strede veľkého kruhu (obr. 3). Ďalej platí, že vzdialenosť  $d$  každých dvoch menších kruhov sa rovná vzdialenosťi každého z týchto kruhov od hraničnej kružnice veľkého kruhu. Vyjadrite  $d$  pomocou  $R$  a  $r$ .



Obr. 3

### C – S – 3

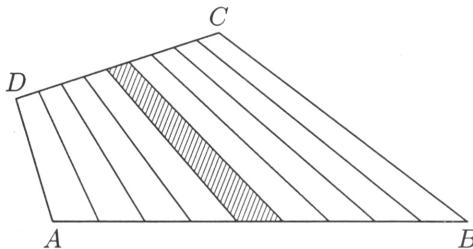
Uvnitř čtverce o straně 2 je dán 61 různých bodů. Dokažte, že existuje kruh o poloměru  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ , uvnitř kterého leží aspoň 16 těchto bodů.

### C – II – 1

Ak je päťciferné číslo  $6A\ B73$  deliteľné 99, tak je tiež deliteľné 19. Dokážte.

### C – II – 2

Každá zo strán  $AB$ ,  $DC$  konvexného štvoruholníka  $ABCD$  je rozdelená na 9 zhodných úsečiek. Spojením odpovedajúcich si deliacich bodov sa štvoruholník rozdelí na 9 štvoruholníkov (obr. 4), z ktorých prostredný má obsah  $7 \text{ cm}^2$ . Aký je obsah štvoruholníka  $ABCD$ ?



Obr. 4

### C – II – 3

V kruhu o poloměru 1 je dán 77 různých bodů. Dokažte, že existuje kruh o poloměru  $\frac{\sqrt{3}}{3}$ , ve kterém leží aspoň 13 těchto bodů.

### C – II – 4

Ve fotbalovém turnaji hrálo každé mužstvo s každým právě jednou. Za výhru získává 2 body, za nerozhodný výsledek 1 bod, za prohra žádný bod nezíská. Vítězné mužstvo získalo celkem 7 bodů, třetí v pořadí 5 bodů a čtvrté 3 body. Kolik bylo mužstev?

## Řešení úloh

### C – I – 1

Označme  $m - n = d$ ; potom  $4^m - 4^n = 4^n(4^d - 1)$ . Kedže čísla 9 a  $4^n$  sú nesúdeliteľné (pre ľubovoľné  $n$  prirodzené), je  $4^m - 4^n$  deliteľné deviatimi práve vtedy, keď je deviatimi deliteľné číslo  $4^d - 1$ .

Platí však

$$4^d - 1 = (4 - 1)(4^{d-1} + 4^{d-2} + \dots + 4^2 + 4 + 1) = 3M,$$

kde pre každé prirodzené číslo  $d$  volíme vhodné celé  $M$ . Z toho vyplýva, že pre každé  $d$  je číslo  $4^d - 1$  deliteľné troma, čo taktiež znamená, že číslo  $4^d$  má pri delení číslom 3 zvyšok 1. Ak v poslednej rovnosti dosadíme za  $4^k = 3M_k + 1$ , kde  $M_k$  sú vhodné prirodzené čísla a  $1 \leq k \leq d - 1$ , dostaneme

$$\begin{aligned} 4^d - 1 &= 3((3M_{d-1} + 1) + (3M_{d-2} + 1) + \dots + \\ &\quad + (3M_2 + 1) + (3M_1 + 1) + 1) = \\ &= 9(M_{d-1} + M_{d-2} + \dots + M_1) + 3d. \end{aligned}$$

Z toho je však zrejmé, že číslo  $4^d - 1$  je deliteľné deviatimi práve vtedy, keď  $d$  je deliteľné troma, ako bolo treba dokázať.

**Iné riešenie** (založené na binomickej vete). Nech  $d = 3k$ , kde  $k$  je prirodzené. Potom

$$\begin{aligned} 4^d - 1 &= 4^{3k} - 1 = 64^k - 1 = \\ &= (64 - 1)(64^{k-1} + 64^{k-2} + \dots + 64 + 1) = \\ &= 9 \cdot 7(64^{k-1} + 64^{k-2} + \dots + 64 + 1), \end{aligned}$$

čo znamená, že  $4^d - 1$  je deliteľné deviatimi.

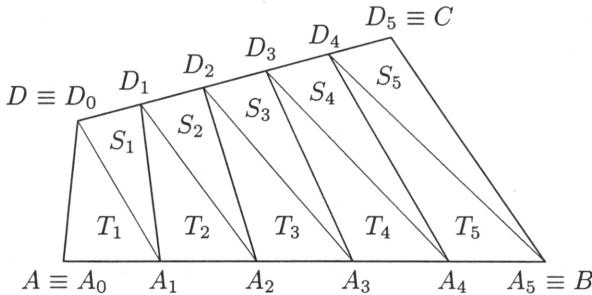
Nech naopak  $4^d - 1 = 9K$  pre  $K$  prirodzené, čo však môže platiť len pre  $d \geq 3$ . Kedže  $4^d = (3 + 1)^d$ , podľa binomickej vety dostaneme

$$\begin{aligned} 4^d - 1 &= ((3 + 1)^d - 1) = \\ &= 3 \left( 3^{d-1} + \binom{d}{d-1} 3^{d-2} + \dots + \binom{d}{2} 3 + d \right), \end{aligned}$$

z čoho vyplýva, že číslo  $d$  musí byť deliteľné troma, ako bolo treba dokázať.

## C – I – 2

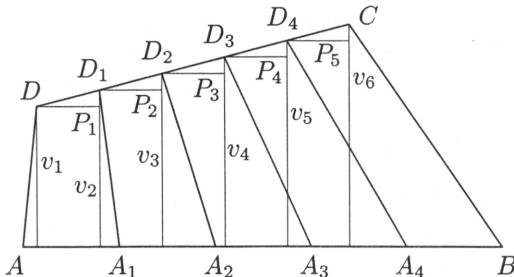
Označme deliace body podľa obr. 5. Nech pre  $i = 0, 1, 2, 3, 4$  je  $|A_i A_{i+1}| = a$  a  $|D_i D_{i+1}| = b$ . Pre  $i = 1, 2, 3, 4, 5$  označme  $O_i$  obsah štvoruholníka  $A_{i-1} A_i D_i D_{i-1}$ . Vieme, že  $O_1 = 10 \text{ cm}^2$ ,  $O_5 = 22 \text{ cm}^2$ .



Obr. 5

Zrejme je  $AB \not\parallel CD$ . Ak by totiž bolo  $AB \parallel CD$ , všetky štvoruholníky  $A_{i-1} A_i D_i D_{i-1}$  (pre  $1 \leq i \leq 5$ ) by boli lichobežníky s rovnako veľkými základňami i zhodnou výškou  $v$  a tiež ich obsahy by museli byť rovnako veľké (totiž  $\frac{1}{2}v(a+b)$ ), čo však nemôže nastať ( $O_5 \neq O_1$ ).

Označme teraz  $T_i$  plošný obsah trojuholníka  $A_{i-1} A_i D_{i-1}$  ( $1 \leq i \leq 5$ ) a  $v_i$  jeho výšku z vrchola  $D_{i-1}$  na stranu  $A_{i-1} A_i$ . Platí teda  $T_i = \frac{1}{2}av_i$ . Nech  $P_i$  je päta kolmice z bodu  $D_{i-1}$  na výšku  $v_{i+1}$ , kde  $v_6$  označuje vzdialenosť bodu  $C$  od priamky  $AB$  (obr. 6). Trojuholníky  $D_{i-1} P_i D_i$  ( $i = 1, 2, 3, 4, 5$ ) sú zrejme zhodné, pretože majú zhodné vnútorné uhly a dĺžku jednej strany. Z toho vyplýva, že rozdiel  $v_{i+1} - v_i$  je rovnaký pre všetky hodnoty  $i = 1, 2, 3, 4, 5$ ; označme ho  $k$ . Teda ani rozdiel  $T_{i+1} - T_i = \frac{1}{2}ak$  nezávisí na  $i$ ; ak ho označíme ako  $c$ , bude  $T_2 = T_1 + c$ ,  $T_3 = T_2 + c$ ,  $T_4 = T_3 + c$ ,  $T_5 = T_4 + c$ .



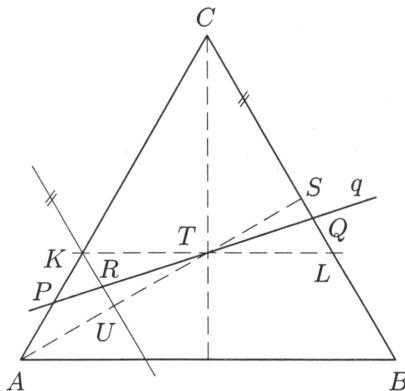
Obr. 6

Ak označíme  $S_i$  plošný obsah trojuholníka  $D_{i-1}A_iD_i$  ( $i = 1, 2, 3, 4, 5$ ), analogickou úvahou nahliadneme, že rozdiel  $S_{i+1} - S_i$  nie je závislý na  $i$ , čiže pre vhodné  $d$  platí  $S_2 = S_1 + d$ ,  $S_3 = S_2 + d$ ,  $S_4 = S_3 + d$ ,  $S_5 = S_4 + d$ . Zrejme je  $O_i = T_i + S_i$ ,  $i = 1, 2, 3, 4, 5$ , aritmetická postupnosť s diferenciou  $c + d$ . Kedže je  $O_1 = 10 \text{ cm}^2$ ,  $O_5 = 22 \text{ cm}^2$ , bude hľadaný obsah  $O = O_1 + O_2 + O_3 + O_4 + O_5 = \frac{5}{2}(O_1 + O_5) = 5 \cdot 16 \text{ cm}^2 = 80 \text{ cm}^2$ .

## C – I – 3

Bez ujmy na všeobecnosti môžme predpokladať, že obsah daného trojuholníka  $ABC$  sa rovná 1. Nech  $q$  je priamka prechádzajúca ľažiskom  $T$  tohto trojuholníka. Ak prechádza niektorým z vrcholov trojuholníka  $ABC$ , rozdelí ho na dva trojuholníky rovnakého obsahu. V tomto prípade je teda  $p = 1$ .

Ak  $q$  neprechádza žiadnym z vrcholov trojuholníka  $ABC$ , potom pretína dve jeho strany, napr. (ako na obr. 7) stranu  $AC$  v bode  $P$  a stranu  $BC$  v bode  $Q$ .



Obr. 7

Kedje priamka  $q$  rovnobežná s priamkou  $AB$ , sú trojuholníky  $ABC$  a  $PQC$  rovnoľahlé, a teda podobné. Z podobnosti týchto trojuholníkov vyplýva, že  $|PQ| = \frac{2}{3}|AB|$  a  $|CT| = \frac{2}{3}v$ , kde  $v$  je výška trojuholníka  $ABC$ . Preto obsah trojuholníka  $PQC$  je  $\frac{4}{9}$ , obsah štvoruholníka  $ABQP$  je  $\frac{5}{9}$ . Teda  $p = \frac{4}{5}$  alebo  $p = \frac{5}{4}$ . (Krajší spôsob, ako to zistiť, je však rozdeliť trojuholník na deväť rovnakých rovnostranných trojuholníkov.)

Nech  $q \not\parallel AB$ . Označme  $K$ , resp.  $L$  priesenky strán  $AC$ , resp.  $BC$  s rovnobežkou so stranou  $AB$  prechádzajúcou ľažiskom  $T$  (obr. 7). Nech

$P$  je vnútorným bodom úsečky  $AK$ . Potom  $Q$  leží vo vnútri úsečky  $CL$ . Označme  $S$  stred strany  $BC$ . Bodom  $K$  veďme rovnobežku so stranou  $BC$  a jej priesčníky s úsečkami  $PT$ , resp.  $AT$  označme  $R$ , resp.  $U$ . Pretože  $T$  je stred úsečky  $KL$ , sú trojuholníky  $TKR$  a  $TLQ$ , ako aj  $TRU$  a  $TQS$  zhodné. Preto pre obsah  $O_{PQC}$  trojuholníka  $PQC$  platí

$$\begin{aligned} O_{PQC} &= O_{KLC} + O_{PTK} - O_{TLQ} = \\ &= \frac{4}{9} + O_{PTK} - O_{TKR} = \\ &= \frac{4}{9} + O_{KPR} > \frac{4}{9}; \end{aligned}$$

na druhej strane však

$$\begin{aligned} O_{PQC} &= O_{ASC} - O_{ATP} + O_{TQS} = \\ &= \frac{1}{2} - O_{ATP} + O_{TRU} = \\ &= \frac{1}{2} - O_{AURP} < \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

Z toho vyplýva, že  $\frac{4}{9} < O_{PQC} < \frac{1}{2}$ , odkiaľ dostaneme, že  $\frac{1}{2} < O_{ABQP} < \frac{5}{9}$ . Pre pomer  $p$  obsahov oboch častí teda v tomto prípade musí platiť  $\frac{4}{5} < p < \frac{5}{4}$ . V oboch prípadoch sme úspešne dokázali danú nerovnosť.

Poznamenajme, že tvrdenie úlohy platí pre ľubovoľný trojuholník, nielen pre rovnostranný. Dôkaz možno urobiť tým istým spôsobom.

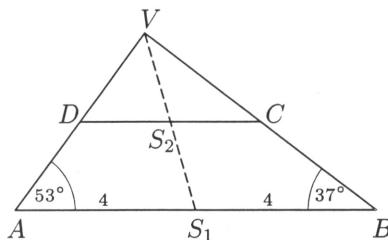
## C – I – 4

Každý žiak mohol v súťaži dosiahnuť celkový bodový súčet od –30 bodov (ak riešil všetkých 30 úloh nesprávne) až do 120 bodov (pri správnom vyriešení všetkých 30 úloh) s výnimkou súčtov 119, 118, 117, 114, 113 a 109 bodov, ktoré sa pri danom bodovacom systéme nedajú žiadnym spôsobom dosiahnuť. Možných výsledkov v súťaži je teda  $151 - 6 = 145$ . Podľa Dirichletovho príncipu to znamená, že ak sa súťaže zúčastní aspoň 146 žiakov, môžme s istotou tvrdiť, že aspoň dvaja žiaci skončili s rovnakým počtom bodov.

## C – I – 5

Prúsečík prímeck  $AD$  a  $BC$  označme  $V$ . Protože  $|\angle AVB| = 180^\circ - (53^\circ + 37^\circ) = 90^\circ$ , je trojúhelník  $ABV$  pravouhlý. Označme  $S_1$  stred strany  $AB$  a  $S_2$  stred strany  $CD$  daného lichoběžníku (obr. 8). Zrejmě

je  $|AS_1| = 4$  cm,  $|DS_2| = 2$  cm. V pravoúhlém trojúhelníku  $ABV$  je  $S_1$  středem kružnice opsané a platí  $|S_1V| = |S_1A|$ . Trojúhelníky  $S_2VD$



Obr. 8

a  $S_1VA$  jsou podobné, protože mají všechny úhly shodné. Z rovnosti  $|S_2D| : |S_1A| = 2 : 4 = 1 : 2$  proto plyne  $|S_2V| : |S_1V| = 1 : 2$  a odtud pak, že  $|S_1S_2| = |S_1V| - |S_2V| = 2$  cm.

## C – I – 6

Označme  $A$  kocku, ktorej sieť je na obr. 2a. Na tejto kocke bude stena s číslom 1 proti stene s číslom 3, stena s číslom 2 proti stene s číslom 4 a stena s číslom 5 proti stene s číslom 6.

Ak  $B$  bude kocka so sieťou na obr. 2b, bude na tejto kocke proti stene s číslom 1 stena s číslom 6, proti stene s číslom 2 stena s číslom 4 a proti stene s číslom 3 stena s číslom 5.

Na kocke  $C$  — so sieťou na obr. 2c — je proti stene s číslom 1 stena s číslom 5, proti stene s číslom 2 stena s číslom 3 a proti stene s číslom 4 stena s číslom 6.

Z toho vyplýva, že všetky tri kocky sú navzájom rôzne. Skôr, než začneme uvažovať o možnom počte súčtov štyroch trojmestnych čísel na stenách stĺpčeka, musíme si uvedomiť, že tento počet nezávisí od umiestnenia čísl na viditeľných stenách jednotlivých kociek, ale len od usporiadania kociek v stĺpčeku a od toho, ktoré číslice sú na „skrytých“ stenách (hornej a dolnej) jednotlivých kociek. Pritom súčet čísl na viditeľných bočných stenách hornej kocky predstavuje počet stoviek, na strednej počet desiatok a na dolnej počet jednotiek v súčte. Možné polohy kociek v stĺpčeku, ktoré majú vplyv na počet súčtov, sú zapísané v nasledujúcej tabuľke (indexmi označujeme možné rôzne polohy príslušnej kocky):

Poloha kocky	Číslice na hornej, resp. dolnej stene	Číslice viditeľné na boč- ných stenách a ich súčet
$A_1$	1; 3	$2 + 5 + 4 + 6 = 17$
$A_2$	2; 4	$1 + 5 + 3 + 6 = 15$
$A_3$	5; 6	$1 + 2 + 3 + 4 = 10$
$B_1$	1; 6	$2 + 3 + 4 + 5 = 14$
$B_2$	2; 4	$1 + 3 + 6 + 5 = 15$
$B_3$	3; 5	$1 + 2 + 6 + 4 = 13$
$C_1$	1; 5	$2 + 4 + 3 + 6 = 15$
$C_2$	2; 3	$1 + 4 + 5 + 6 = 16$
$C_3$	4; 6	$1 + 2 + 3 + 5 = 11$

Pre usporiadanie kociek do stĺpčeka máme celkom 6 rôznych možností, ktoré môžeme zná- zorniť touto schémou:

Z toho, že všetky tri kocky sú vzájomne rôzne a že rozdiel medzi najväčším a najmenším možným súčtom štyroch viditeľných číslic je menej ako desať, vyplýva, že všetkým polohám jednotlivých kociek pri usporiadanií  $ABC$  (zhora nadol) zodpovedá celkom  $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$  rôznych súčtov.

Vzhľadom na to, že pre každú kocku existuje jedna poloha s rovnaným súčtom číslic na viditeľných bočných stenách (totiž 15), pri ostatných usporiadaniach kociek v stĺpčeku dostaneme už menší počet nových súčtov.

Pri usporiadanií  $BAC$  to bude  $3 \cdot 3 \cdot 3 - 3 = 24$ , pretože súčet v polohe  $B_2 A_2 C_i$  je rovnaký ako v polohe  $A_2 B_2 C_i$  (pre  $i = 1, 2, 3$ ). Pri usporiadanií  $ACB$  to bude opäť  $3 \cdot 3 \cdot 3 - 3 = 24$ , lebo súčet v polohe  $A_i C_1 B_2$  je rovnaký ako v polohe  $A_i B_2 C_1$ ,  $i = 1, 2, 3$ . Pri usporiadanií  $CAB$  pribudne už len  $3 \cdot 3 \cdot 3 - 5 = 22$  nových súčtov, pretože súčet v polohe  $C_1 A_2 B_i$  je rovnaký ako v polohe  $A_2 C_1 B_i$  ( $i = 1, 2, 3$ ) a súčet v polohe  $C_1 A_i B_2$  je rovnaký ako súčet v polohe  $B_2 A_i C_1$ , pre  $i = 1$  a  $i = 3$ . Pri usporiadanií  $BCA$  bude nových súčtov opäť len  $3 \cdot 3 \cdot 3 - 5 = 22$ , pretože súčet v polohe  $B_2 C_i A_2$  je rovnaký ako súčet v polohe  $A_2 C_i B_2$  (pre  $i = 1, 2, 3$ ) a súčet v polohe  $B_i C_1 A_2$  je rovnaký ako súčet v polohe  $B_i A_2 C_1$ ,  $i = 1, 3$ . Konečne pri usporiadanií  $CBA$  pribudne už iba  $3 \cdot 3 \cdot 3 - 7 = 20$  nových súčtov, lebo súčet v polohe  $C_1 B_2 A_i$  je rovnaký ako v polohe  $B_2 C_1 A_i$  ( $i = 1, 2, 3$ ), súčet v polohe  $C_1 B_i A_2$  je rovnaký ako v polohe  $A_2 B_i C_1$  ( $i = 1, 3$ ) a súčet v polohe  $C_i B_2 A_2$  je rovnaký ako v polohe  $C_i A_2 B_2$  ( $i = 2, 3$ ).

$$\begin{array}{ccccccc} A & B & A & C & B & C \\ B & A & C & A & C & B \\ C & C & B & B & A & A \end{array}$$

Celkom teda môžeme dostať  $27 + 2 \cdot 24 + 2 \cdot 22 + 20 = 139$  rôznych súčtov.

## C – S – 1

Položme  $d = m - n > 0$ . Kedže je  $4^m - 4^n = 4^n(4^d - 1)$  a číslo  $4^n$  je pre každé  $n$  nesúdeliteľné s číslom 27, je  $4^m - 4^n$  deliteľné 27 práve vtedy, keď má túto vlastnosť číslo  $4^d - 1$ . Je zrejmé, že ak číslo  $4^m - 4^n$  je deliteľné číslom 27, musí byť deliteľné deviatimi. Z úlohy C–I–1 však vieme, že to platí práve vtedy, keď  $d$  je deliteľné troma. Nech preto  $d = 3k$ , kde  $k$  je prirodzené číslo. Potom je

$$\begin{aligned} 4^d - 1 &= 4^{3k} - 1 = 64^k - 1 = \\ &= (64 - 1)(64^{k-1} + 64^{k-2} + \dots + 64 + 1) = \\ &= 7 \cdot 9 \cdot (64^{k-1} + 64^{k-2} + \dots + 64 + 1). \end{aligned}$$

Každé z čísel  $64^s$ ,  $s = 1, \dots, k - 1$ , však pri delení troma dáva zvyšok 1, pretože

$$64^s = (3 \cdot 21 + 1)^s = 3M_s + 1,$$

kde  $M_s$ ,  $1 \leq s \leq k - 1$ , sú vhodné prirodzené čísla. Preto bude

$$64^{k-1} + 64^{k-2} + \dots + 64 + 1 = 3(M_{k-1} + M_{k-2} + \dots + M_1) + k,$$

z čoho vyplýva, že

$$4^d - 1 = 7 \cdot 27 \cdot (M_{k-1} + M_{k-2} + \dots + M_1) + 7 \cdot 9 \cdot k.$$

To však znamená, že číslo  $4^d - 1$  je dělitelné 27, práve vtedy, keď  $k$  je deliteľné troma, a keďže je  $d = 3k$ , platí to práve vtedy, keď je  $d$  deliteľné deviatimi, ako bolo treba dokázať.

## C – S – 2

Označme  $S$  stred veľkého kruhu a  $S_1, S_2, S_3$  stredy jednotlivých do neho umiestnených menších kruhov. Pre polomer  $R$  veľkého kruhu zrejmé platí  $R = d + r + \frac{2}{3}v$ , kde  $v$  je výška rovnostranného trojuholníka  $S_1S_2S_3$ . Kedže  $|S_1S_2| = d + 2r$ , je  $v = (d + 2r) \cdot \frac{1}{2}\sqrt{3}$ . Preto platí

$$R = d + r + \frac{2}{3}(d + 2r) \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{(3 + \sqrt{3})d + (3 + 2\sqrt{3})r}{3},$$

z čoho vyplýva, že

$$d = \frac{3R - (3 + 2\sqrt{3})r}{3 + \sqrt{3}} = \frac{(3 - \sqrt{3})R - (1 + \sqrt{3})r}{2}.$$

### C – S – 3

Daný čtverec můžeme rozdělit na čtyři čtverce o straně 1; každému z těchto čtverců opíšme kružnice s poloměrem  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ . Kruhy ohraničené těmito kružnicemi zcela pokryjí vnitřek daného čtverce. Kdyby v každém z těchto kruhů leželo nejvýše 15 bodů, nemohlo by v celém čtverci být dohromady více než  $4 \cdot 15 = 60 < 61$  bodů. Proto aspoň v jednom z kruhů musí ležet aspoň 16 bodů.

### C – II – 1

Víme, že číslo  $6A B73 = 60073 + 1000A + 100B = 606 \cdot 99 + 79 + 990A + 10A + 99B + B = 99(606 + 10A + B) + 79 + 10A + B$ . Aby bylo toto číslo dělitelné číslem 99, musí být  $10A + B = 20$ . Číslo  $6A B73$  se tedy rovná číslu 62073, které je dělitelné číslem 19, což se mělo dokázat.

**Jiné řešení.** Násobek  $k \cdot 99$  končí dvojcíslím, které se rovná rozdílu  $100 -$  koncové dvojcíslí čísla  $k$ . Odtud vidíme, že  $6A B73 = k \cdot 99$ , kde  $k$  končí dvojcíslím 27. V úvahu připadá  $k = 627$  a  $k = 727$ . Úloze vyhovuje jen  $k = 627$ .

### C – II – 2

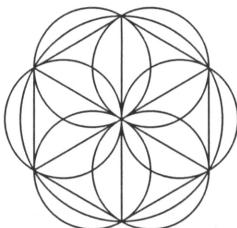
Z riešenia druhej úlohy domáceho kola vyplýva, že plošné obsahy štvoruholníkov, na ktoré sme rozdelili štvoruholník  $ABCD$ , tvoria aritmetickú postupnosť:  $P_0, P_0 + d, \dots, P_0 + 4d, \dots, P_0 + 8d$ . Plošný obsah  $P$  štvoruholníka  $ABCD$  dostaneme ako súčet členov tejto postupnosti:

$$P = 9 \cdot \frac{P_1 + (P_1 + 8d)}{2} = 9 \cdot (P_1 + 4d).$$

Zo zadania úlohy vieme, že  $P_1 + 4d = 7 \text{ cm}^2$ . Preto je  $P = 9 \cdot 7 \text{ cm}^2 = 63 \text{ cm}^2$ .

## C – II – 3

Do kruhu s polomerom 1 môžme vpísať pravidelný konvexný šesťuholník so stranou 1, ktorý rozdelíme na 6 rovnostranných trojuholníkov so stranou 1 a spoločným vrcholom v strede daného kruhu. Každému z týchto rovnostranných trojuholníkov opíšeme kružnicu s polomerom  $r = \frac{1}{3}\sqrt{3}$ . Tým vznikne 6 zhodných kruhov s polomerom  $\frac{1}{3}\sqrt{3}$ , ktoré celkom pokrývajú daný jednotkový kruh (obr. 9). Kedže  $6 \cdot 12 = 72 < 77$ , musí podľa Dirichletovho princípu aspoň v jednom z týchto kruhov ležať aspoň 13 z daných bodov.



## C – II – 4

Obr. 9

Označme  $n$  hľadaný počet mužstiev. Celkem bolo sehráno  $\frac{1}{2}n(n - 1)$  zápasů a všechna mužstva získala dohromady  $n(n - 1)$  bodů. Přitom druhé získalo najvyšše 7 bodů, páté a všechna další najvyšše tři body. Dohromady získala všechna mužstva najvyšše  $7 + 7 + 5 + 3 + (n - 4) \cdot 3 = 3n + 10$  bodů, takže  $n(n - 1) \leq 3n + 10$ , tedy  $(n - 2)^2 \leq 14$ , odtud vychází  $n = 5$ . Mužstva získala celkem 20 bodů, druhé a páté dohromady 5, takže druhé získalo 5 bodů a páté nezískalo ani bod. (Hodnota  $n = 4$  nevyhovuje, protože počet přidelených bodů  $7 + 5 + 3$  třem mužstvům je již větší než  $4 \cdot 3$ .)

K úplnému řešení musíme ještě ukázat, že tato situace mohla skutečně nastat. Příklad turnaje, který dané podmínky splňuje, je

	A	B	C	D	E	body
A	x	1	2	2	2	7
B	1	x	0	2	2	5
C	0	2	x	1	2	5
D	0	0	1	x	2	3
E	0	0	0	0	x	0