

Numerické řešení rovnic

Karel Čupr (author): Numerické řešení rovnic. (Czech). Praha: Jednota českých matematiků a fyziků, 1945.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/403105>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků

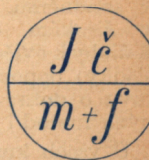
Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

KAREL ČUPR

NUMERICKÉ
ŘEŠENÍ ROVNIC



CESTA K VĚDĚNÍ SV. 28

Dr Karel Čupr:

NUMERICKÉ ŘEŠENÍ ROVNIC.

Úlohy praktického života a technické práce, při nichž mají být výsledky vyjádřeny číselně, vyžadují na konci vyhledání čísel, která vyhovují rovnicím, k nimž úloha vedla.

Taková čísla se určují jinak u rovnic algebraických, u kterých dovedeme určití obecný tvar řešení, a jinak u ostatních rovnic algebraických nebo u rovnic transcendentních. V tomto druhém případě jde o určení libovolně malých intervalů, v nichž leží hledaná čísla, t. j. jde o vyhledání kořenů s libovolnou přesností.

Oběma úkoly se autor zabývá odděleně, věnuje zvláštní oddíly numerickému řešení rovnic algebraických prvního až čtvrtého stupně a zvláštní oddíly separaci kořenů rovnic algebraických, t. j. určení intervalů, v nichž kořeny leží.

Několik odstavců věnuje autor metodám numerického řešení rovnic transcendentních a řešení soustav rovnic o několika neznámých a vykládá čtenáři metody přibližného řešení soustavy rovnic lineárních a některých speciálních soustav rovnic vyšších stupňů.

Četné příklady, kterými autor doprovází své výklady, na nichž přímo mnohdy ukazuje podstaty metody, přispívají k snadnému porozumění věci v širokém okruhu čtenářů. A úlohy k cvičení (většinou s výsledky) napomáhají úsilí autoru o dobré ovládnání vyložených metod i početní techniky.

U všech knihkupců.

C E S T A K V Ě D Ě N Í

PHDR. KAREL ČUPR

NUMERICKÉ ŘEŠENÍ ROVNIC

S 6 obrázky.



Vyšlo jako 28. svazek sbírky

CESTA K VĚDĚNÍ

vydávané Jednotou českých matematiků a fyziků v Praze za redakce

Dr. R. BRDIČKY, Dr. M. A. VALOUCHA a Dr. F. VYČICHLA

1 9 4 5

NÁKLADEM JEDNOTY ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYSIKŮ
V GENERÁLNÍ KOMISI NAKLADATELSTVÍ PROMETHEUS V PRAZE
TISKEM KNIHTISKÁRNY „PROMETHEUS“ V PRAZE VIII

Veškerá práva vyhrazena.

ÚVOD.

Při svém více než čtvrtstoletém styku s praxí měl jsem příležitost poznati důležitost numerického řešení rovnic, jež představuje závěrečné stadium počítařových úvah. Zájmu o tento problém snad se vyrovná jen potřeba dokonalého ovládnutí proužkové metody připravující půdu pro užití určitého integrálu nebo k sestrojení diferenciální rovnice. Kdežto stavební inženýr (právě tak jako finanční aritmetik) pravidelně potřebuje znáti pouze jediný reálný kořen své rovnice, jsou potřeby strojního a elektrotechnického inženýra širší: nezřídka potřebuje znáti všechny kořeny dané rovnice a to nejen reálné. Můj spisek chce těmto požadavkům poskytnouti četné a stručné předpisy doložené na vypočtených i ke cvičení předložených úlohách. To byl jeden zřetel, jímž jsem se řídil při sepisování této příručky; druhý pak ukládal mně úkol této sbírky příruček, jež ve svém programu prohlašuje, že chce býti mostem spojujícím vědomosti získané na střední škole s potřebami praktického života. Skutečně jen na málo místech jsem překročil učivo střední školy (výklad o Newtonově metodě pro soustavu rovnic opřený o Taylorovu řadu pro funkce dvou proměnných může začátečník vynechat a spokojiti se s návodem uvedeným před touto metodou). Oproti tomu nauka o numerickém řešení rovnic není izolována od důležitých vět funkční teorie a algebry. I rozhodl jsem se, aby rozsah spisku nevzrostl a vlastní výklad nebyl přerušován rozsáhlými odbočkami o důkazech pomocných vět, odkazovati čtenáře ke stručným a tím i laciným příručkám české matematické literatury. Zejména se dovolávám dvou spisků vyšlých v této knihovně: Schwarz: O rovnicích a Čech: Co jest a nač je vyšší matematika, dále dvou příruček vyšlých v Kruhu: Kössler: Úvod do počtu diferenciálního, Rychlík: Úvod do elementární teorie číselné.*) Čtenář toužící po hlubším teoretickém poznání bude uspokojen nepřehlednou řadou spisů sepsaných všemi jazyky, u nás jsou to četné statě prof. dr. K. Petra; v cizí literatuře na př. Netto: Vorlesungen über die Algebra, díl I, poučení o dalších praktických obrazech nalezne ve spise: Láska-Hruška: Teorie a praxe numerického počítání, Runge-König: Das numerische Rechnen, kterýžto spis jest rozšířený svod starších spisů Rungeových Praxis der Gleichungen a Praxis der Reihen.

Mýliti se jest lidské — to platí zejména v numerickém počítání, jehož můj spisek obsahuje velmi mnoho. I správné výpočty

*) Na příslušných místech cituji stručně: Schwarz, Čech, Kössler resp. Rychlík.

utrpní několikerym přepisováním i tiskem: i budu velmi povděčen, upozorní-li mě čtenář na případné nedostatky.

Můj dík redaktorovi této knihnice, p. doc. dr. Vyčichlovi, i řediteli naší Jednoty, p. dr. M. Valouchovi, opravdu není jen obligátní poklona autora: jejich podporu i zájem zde rád a s povděkem kvituji.

V Brně dne 8. května 1942.

Karel Čupr.

ROVNICE O JEDNÉ NEZNÁMÉ.

1.

NĚKTERÉ JEDNODUCHÉ ROVNICE O JEDNÉ NEZNÁMÉ.

Čtenář již zná řešení některých jednoduchých rovnic. Lineární rovnice

$$ax + b = 0$$

má jediné řešení (čili kořen)

$$x = -\frac{b}{a};$$

kvadratická rovnice

$$ax^2 + bx + c = 0$$

pak má kořeny dva určené vzorcem

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a},$$

jež jsou $\left\{ \begin{array}{l} \text{reálné různé} \\ \text{reálné stejné} \\ \text{komplexní} \end{array} \right\}$ podle toho, je-li diskriminant

$$\Delta^2 = b^2 - 4ac \cong 0.$$

Jistě poznal i řešení rovnic binomických stupně 3., 4. i vyššího; na př. rovnice

$$x^3 - 1 = 0$$

psána ve tvaru

$$(x - 1)(x^2 + x + 1) = 0$$

dává tři kořeny

$$x_1 = 1, x_2 = \frac{1}{2}(-1 \pm i\sqrt{3})$$

(viz Schwarz, str. 58); rovněž rovnice poněkud obecnější, zvané reciproké, byly již předmětem jeho studia. Reciproká rovnice stupně třetího zní

$$a_0x^3 + a_1x^2 \pm a_1x \pm a_0 = 0$$

a řeší se tímto obratem:

$$(x \pm 1)[a_0x^2 + (a_1 \mp a_0)x + a_0] = 0.$$

Rovnice reciproká stupně čtvrtého jest tvaru

$$a_0x^4 + a_1x^3 + a_2x^2 \pm a_1x + a_0 = 0$$

a řeší se po úpravě do tvaru

$$a_0 \left(x^2 + \frac{1}{x^2} \right) + a_1 \left(x \pm \frac{1}{x} \right) + a_2 = 0$$

substitucí

$$x \pm \frac{1}{x} = y, \quad x^2 + \frac{1}{x^2} = y^2 - 2$$

(Schwarz, str. 62).

I jiné rovnice se dají vhodnými obraty snadno řešiti, na př. rovnici

$$(x^2 + ax + b)^2 + c(x^2 + ax) + d = 0$$

pišme ve tvaru

$$(x^2 + ax + b)^2 + c(x^2 + ax + b) + (d - bc) = 0$$

a tato rovnice substitucí $X = x^2 + ax + b$ přejde v kvadratickou rovnici

$$X^2 + cX + d - bc = 0.$$

Levé strany dosud uvažovaných rovnic jsou mnohočleny 1., 2., 3. a 4. stupně a nazýváme je algebraickými rovnicemi stupně 1., 2., 3. a 4. Obecně algebraickou rovnicí stupně n -tého nazýváme rovnici, jejíž levá strana jest mnohočlen stupně n -tého o koeficientech at' reálných či komplexních; v dalším budeme předpokládati — jako jsme dosud mlčky činili — koeficienty pouze reálné. Algebraická rovnice stupně n -tého tedy zní:

$$a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_n = 0. \quad (1,1)$$

Nauka o algebraických rovnicích jest již od dávna pěstována s různých hledisek. Nás bude tentokrát zajímati otázka, které jsou to hodnoty, jež dosazeny do levé strany dané rovnice identicky ji splňují; pravíme, že hledáme řešení čili kořeny dané rovnice. Tuto úlohu exaktně rozřešiti, t. j. určití přesně velikost kořenů, nelze pro všechny algebraické rovnice; počátkem minulého století bylo dokázáno (viz Schwarz, str. 67), že exaktně a pomocí konečného počtu odmocnin lze z rovnic algebraických řešiti pouze rovnice prvních čtyř stupňů. Rovnice vyššího stupně než čtvrtého pomocí konečného počtu odmocnin lze řešiti jen v některých případech; na př. binomickou rovnicí stupně šestého

$$x^6 - 1 = 0$$

lze řešiti, píšeme-li ji ve tvaru

$$(x^3 - 1)(x^3 + 1) = 0.$$

Úloha 1. Ukažte, že reciprokou rovnici stupně šestého $ax^6 + bx^5 + (3a + b)x^4 + (a + 2b)x^3 + (3a + b)x^2 + bx + a = 0$ lze převésti substitucemi

$$x + \frac{1}{x} = y, \quad x^2 + \frac{1}{x^2} = y^2 - 2, \quad x^3 + \frac{1}{x^3} = y^3 - 3y$$

na reciprokou rovnici stupně třetího!

Avšak algebraické rovnice nejsou jedinými, jež se předkládají k řešení. Uvedeme některé rovnice nealgebraické, jež vhodnými obraty lze převésti na rovnice algebraické.

a) Rovnice iracionální. Vyskytuje-li se neznámá pod odmocninami, nazýváme takovou rovnici iracionální, na př.

$$\sqrt{x+2} + \sqrt{x+3} = 2, \quad \sqrt[3]{x^2-1} = 7;$$

na střední škole bývají některé obraty odstraňování odmocnin v takových rovnicích zvláště probírány. Uveďme jeden z méně známějších. Jest řešiti rovnici:

$$\sqrt[3]{(x-2)^3} - \sqrt[3]{(x-3)^3} = \sqrt[3]{(x-2)(x-3)}.$$

Umocňeme rovnici třemi a upravme na levé straně:

$$x^2 - 4x + 4 - 3\sqrt[3]{(x-2)^2(x-3)^2} \left[\sqrt[3]{(x-2)^2} - \sqrt[3]{(x-3)^2} \right] - (x^2 - 6x + 9) = x^2 - 5x + 6.$$

Do lomené závorky dosadíme z první rovnice, levá strana po úpravě zní:

$$(2x - 5) - 3(x - 2)(x - 3) = -3x^2 + 17x - 23,$$

takže dojdeme rovnice

$$4x^2 - 22x + 29 = 0$$

o kořenech

$$x_{1,2} = \frac{11 \pm \sqrt{5}}{4}.$$

Úloha 2. Řešte týmž způsobem

$$\sqrt[3]{\frac{x-1}{x+1}} - \sqrt[3]{\frac{x+1}{x-1}} = 1. \quad \left[x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2} \right] *)$$

Lze tuto rovnici ještě jinak převést na rovnici kvadratickou?

$$\left[\sqrt[3]{\frac{x-1}{x+1}} = t \right]$$

b) Rovnice exponenciální obsahují neznámou v mocniteli; některé z těchto rovnic dovedeme řešit méněce je logaritmováním na algebraické; na př.

$$2 \cdot 3^x = 5 \cdot 4^x;$$

přejde v rovnici

$$\log 2 + x \log 3 = \log 5 + x \log 4,$$

čili

$$x(\log 3 - \log 4) = \log 5 - \log 2,$$

a odtud

$$x = \frac{\log 5 - \log 2}{\log 3 - \log 4} = \frac{\log 2,5}{\log 0,75} = -3,18.$$

*) V závorce lomené za textem úlohy je uveden výsledek příp. také návod.

Jindy jest možno pravou i levou stranu vyjádřiti jako mocniny o témž mocnění; na př.

$$\log 2\sqrt[2^x]{2^x+1} + \log 2\sqrt[3]{2^x+1} = 4(1 - \log 2,5).$$

Levá strana jest vlastně $\log 2\sqrt[4]{2^x+1}$ a pravá pak $4 \log \frac{10}{2,5} = \log 4^4 = \log 2^8$, takže máme

$$2\sqrt[4]{2^x+1} = 2^8,$$

a odtud

$$\sqrt[4]{2^x+1} = 8, \text{ t. j. } 2^x = 3,$$

a konečně

$$x = \frac{\log 3}{\log 2} = 1,58.$$

c) Jiný druh rovnic jsou rovnice logaritmické, na př.

$$1 - \log x + (\log x)^2 - (\log x)^3 + \dots = \frac{1}{a}.$$

Je-li řada vlevo konvergentní, jest její součet

$$\frac{1}{1 + \log x} = \frac{1}{a},$$

odkudž

$$\log x = a - 1, \quad x = 10^{a-1};$$

avšak aby řada konvergovala, musí býti $-1 < \log x < 1$ čili $-1 < a - 1 < +1$ a posléze $0 < a < 2$, jinak úloha nemá řešení.

d) Velmi důležité rovnice jsou ony, které obsahují goniometrické funkce neznámé x . I ty jsou předmětem podrobných úvah střední školy; uvedeme pouze tři rovnice.

α) Rovnici

$$a \sin x + b \cos x = c$$

umocněme dvěma a vpravo uijíme známé identity:

$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$; dostaneme

$$a^2 \sin^2 x + 2ab \sin x \cos x + b^2 \cos^2 x = c^2 (\cos^2 x + \sin^2 x)$$

a dále

$$(a^2 - c^2) \sin^2 x + 2ab \sin x \cos x + (b^2 - c^2) \cos^2 x = 0;$$

nyní děleme rovnicí $\cos^2 x$ a obdržíme kvadratickou rovnici pro $\operatorname{tg} x$

$$(a^2 - c^2) \operatorname{tg}^2 x + 2ab \operatorname{tg} x + b^2 - c^2 = 0.$$

Kdy má tato rovnice různé kořeny reálné, kdy stejné, kdy komplexní? ($a^2 + b^2 \equiv c^2$)

β) Mějme za úkol řešiti rovnici:

$$\sin^2 x + \cos^2 x + \operatorname{tg}^2 x + \operatorname{cotg}^2 x + \sec^2 x + \operatorname{cosec}^2 x = a.$$

Tato rovnice je totožná s rovnicí

$$\sin^2 x + \cos^2 x + \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} + \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} + \frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{\sin^2 x} = a$$

a ta po odstranění zlomků zní

$$\sin^2 x \cos^2 x + \sin^4 x + \cos^4 x + 1 = a \sin^2 x \cos^2 x.$$

Poněvadž

$$\begin{aligned} \sin^4 x + \cos^4 x &= (\sin^2 x + \cos^2 x)^2 - 2 \sin^2 x \cos^2 x = \\ &= 1 - 2 \sin^2 x \cos^2 x, \end{aligned}$$

lze poslední rovnici psáti

$$2 = (a + 1) \sin^2 x \cos^2 x \text{ čili } 4 \sin^2 x \cos^2 x = \frac{8}{a + 1},$$

a posléze

$$\sin 2x = \pm \sqrt{\frac{8}{a + 1}}.$$

(Proč musí býti $a \geq 7$, aby úloha měla reálné řešení?)

γ) Zdánlivě jednodušší rovnice

$$\sin x + \cos x + \operatorname{tg} x + \operatorname{cotg} x + \operatorname{sec} x + \operatorname{cosec} x = a$$

jest obtížnější. Převědeme-li všechny funkce na $\sin x$ a $\cos x$, obdržíme

$$\sin x + \cos x + \frac{1}{\cos x} + \frac{1}{\sin x} + \frac{1}{\sin x \cos x} = a,$$

čili po odstranění zlomků

$$\begin{aligned} (\sin x + \cos x) \sin x \cos x + (\sin x + \cos x + 1) &= \\ &= a \sin x \cos x. \end{aligned}$$

Použijeme-li vztahu $\sin x \cos x = \frac{1}{2} [(\cos x + \sin x)^2 - 1]$ a položíme-li $\sin x + \cos x = u$, dostaneme

$$\frac{u(u^2 - 1)}{2} + u + 1 = \frac{a(u^2 - 1)}{2};$$

odtud vyplývá

$$u + 1 = 0, \quad u(u - 1) + 2 = a(u - 1)$$

a další úpravou

$$u_1 = -1, \quad u^2 - (a + 1)u + a + 2 = 0;$$

rovnice pro u má tedy kořeny

$$u_1 = -1, \quad u_{2,3} = \frac{a + 1 \pm \sqrt{a^2 - 2a - 7}}{2}.$$

Nyní je nutno především řešiti rovnici $\sin x + \cos x = -1$; ta umocněna dvěma dává $\sin x \cos x = 0$, takže buď $\sin x = 0$, nebo $\cos x = 0$; avšak v obou těchto případech se některé trigonometrické funkce v dané rovnici stávají nekonečně velikými.

Řešme tedy rovnice $\sin x + \cos x = u_{2,3}$. Má-li existovati reálné řešení, musí býti

$$a^2 - 2a - 7 = (a - 1)^2 - 8 \geq 0;$$

avšak to ještě nestačí; dle důsledků o rovnici v α) musí ještě býti

$$1 + 1 - u_2^2 \geq 0, \quad 1 + 1 - u_3^2 \geq 0, \quad \text{čili } u_{2,3}^2 \leq 2.$$

Rovnice uvedené v b), c) a d) slují transcendentní. Mezi nimi — a právě tak mezi algebraickými a iracionálními — jest velmi mnoho rovnic, pro něž neznáme žádných předpisů, jež by vedly k jejich exaktnímu řešení; na př. rovnice

$x + \sqrt[6]{x} = 10$, kteroužto lze psáti ve tvaru $(x - 10)^6 = x$; nebo rovnice $2^x + 3^x = 1$, nebo $x \log x = 2$, $\varphi \cos \varphi - \sin \varphi + \frac{1}{2}\pi = 0$. Ve všech takových případech, jakož i tenkrát, kdy exaktní metoda vede k složitým a dlouhým výpočtům, při nichž počítání se zkrácenými čísly ohrožuje správný výsledek, užíváme metod přibližných; souborný výklad o těchto metodách, pravidelně užitých na rovnice s číselnými koeficienty, nazýváme naukou o numerickém řešení rovnic; k těmto výkladům se pravidelně též připojují poznámky, jak výhodně jest upravit výpočty, k nimž vede exaktní řešení rovnic.

Úlohy. Řešte rovnice

3. $6 \cdot 1,5^{3x} - 19 \cdot 1,5^{2x} + 19 \cdot 1,5^x - 6 = 0$

$$[1,5^x = y; x_1 = 0, x_{2,3} = \pm 1]$$

4. $3 \cdot 10^{2(3-x)(4-x)} + 10\,000 = 400 \cdot 10^{(3-x)(4-x)}$

$$[10^{(3-x)(4-x)} = y; y_1 = 100, y_2 = 10^6]$$

5. $\sin^{\frac{2}{3}} x + \cos^{\frac{2}{3}} x = a$

$$\left[\sin 2x = \pm 2 \left(\frac{a^3 - 1}{3a} \right)^{\frac{2}{3}} \right]$$

6. $2^{12} \sin x + 5 \cos x - 10 - 8 = 0$

$$[12 \sin x + 5 \cos x - 13 = 0, \operatorname{tg} x = -\frac{1}{3}]$$

2.

NUMERICKÉ (GONIOMETRICKÉ) ŘEŠENÍ ROVNIC 2., 3. A 4. STUPNĚ.

V tomto odstavci uvedeme některé pokyny o numerickém řešení rovnic stupně 2., 3. a 4., o nichž sice víme, že je lze řešiti exaktně, což však bývá, když koeficienty jsou dány na př. trojmístnými čísly, spojeno se značnými nesnázeami.

a) Kořeny kvadratické rovnice

$$ax^2 + bx + c = 0$$

jsou dány vzorcem

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

$\alpha)$ Budiž $b^2 - 4ac > 0$, $ac < 0$; tato rovnice má dva kořeny reálné. Položme

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{2\sqrt{-ac}}{b}, \quad \text{tedy} \quad b = 2\sqrt{-ac} \operatorname{cotg} \varphi;$$

pak jest

$$\begin{aligned} x_{1,2} &= \frac{-2\sqrt{-ac} \operatorname{cotg} \varphi \pm 2\sqrt{-ac} \sqrt{\operatorname{cotg}^2 \varphi + 1}}{2a} = \\ &= -\sqrt{-\frac{c}{a}} \left(\frac{\cos \varphi \pm 1}{\sin \varphi} \right), \end{aligned}$$

takže

$$x_1 = +\sqrt{-\frac{c}{a}} \operatorname{tg} \frac{1}{2}\varphi, \quad x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}} \operatorname{cotg} \frac{1}{2}\varphi;$$

při tom $-90^\circ < \varphi < 90^\circ$.

Na př. řešme rovnici:

$$y^2 - 1,6502y - 1,6777 = 0.$$

Zde jest:

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{2\sqrt{1,6777}}{-1,6502}, \quad \varphi = -57^\circ 30' 08'', \quad \frac{1}{2}\varphi = -28^\circ 45' 04'',$$

$$y_1 = 2,3609, \quad y_2 = -0,7106.$$

β) Budiž opět $b^2 - 4ac > 0$, avšak $ac > 0$. Poněvadž dle první nerovnosti jest

$$0 < 4ac < b^2, \quad \text{t. j.} \quad 0 < \frac{4ac}{b^2} < 1,$$

lze psáti:

$$\sin \varphi = \frac{2\sqrt{ac}}{b}, \quad b = \frac{2\sqrt{ac}}{\sin \varphi}$$

a to dosazeno do vzorce pro $x_{1,2}$ dává po podobných úpravách jako dříve

$$x_1 = -\sqrt{\frac{c}{a}} \operatorname{tg} \frac{1}{2}\varphi, \quad x_2 = -\sqrt{\frac{c}{a}} \operatorname{cotg} \frac{1}{2}\varphi.$$

Na př.

$$x^2 - 4,6646x + 3,33 = 0$$

řešíme substitucí

$$\sin \varphi = -\frac{2\sqrt{3,33}}{4,6646}, \quad \varphi = -51^\circ 29' 00'', \quad \frac{1}{2}\varphi = -25^\circ 44' 30'',$$

takže $x_1 = 3,7849, \quad x_2 = 0,8797.$

Je-li posléze $b^2 - 4ac < 0$, položíme

$$\cos \varphi = -\frac{b}{2\sqrt{ac}}, \quad \text{t. j.} \quad b = -2\sqrt{ac} \cos \varphi,$$

takže

$$\begin{aligned} x_{1,2} &= \frac{+2\sqrt{ac} \cos \varphi \pm \sqrt{4ac (\cos^2 \varphi - 1)}}{2a} = \\ &= +\sqrt{\frac{c}{a}} (\cos \varphi \pm i \sin \varphi); \end{aligned}$$

při tom jest $0 < \varphi < 180^\circ$.

Rovnici

$$x^2 - 4,6646x + 7,55 = 0$$

řešíme tedy substitucí $\cos \varphi = \frac{4,6646}{2\sqrt{7,55}}$

odkudž $\varphi = 31^\circ 55' 00''$ a kořeny pak jsou

$$x_{1,2} = 2,3323 \pm i 1,4526.$$

b) Obecná rovnice stupně třetího jest

$$x^3 + a_1 x^2 + a_2 x + a_3 = 0$$

(viz Schwarz, str. 41). Pišme

$$x = y - \frac{1}{3}a_1,$$

substituce dává rovnici redukovanou

$$y^3 + py + q = 0,$$

při čemž

$$p = a_2 - \frac{1}{3}a_1^2, \quad q = a_3 - \frac{1}{3}a_1 a_2 + \frac{2}{27}a_1^3.$$

Značme

$$\Delta = \frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3, \quad u = \sqrt[3]{-\frac{1}{2}q + \sqrt{\Delta}}, \quad v = \sqrt[3]{-\frac{1}{2}q - \sqrt{\Delta}},$$

pak kořeny redukované rovnice jsou

$$y_1 = u + v, \quad y_2 = \varepsilon u + \varepsilon^2 v, \quad y_3 = \varepsilon^2 u + \varepsilon v,$$

$$\text{při čemž } \varepsilon = \frac{1}{2}(-1 + i\sqrt{3}).$$

Ukážeme nyní řešení této rovnice ve třech různých případech pomocí goniometrických funkcí; podotkneme, že těchto obrátů s výhodou lze užití i při koeficientech málo místných.

α) Buď $\Delta > 0$, $p > 0$. Položíme-li

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{2}{q} \sqrt{\frac{1}{27}p^3},$$

jest

$$\frac{1}{2}q = \operatorname{cotg} \varphi \sqrt{\frac{1}{27}p^3}, \quad -90^\circ < \varphi < +90^\circ;$$

$$\Delta = \frac{1}{27}p^3 \operatorname{cotg}^2 \varphi + \frac{1}{27}p^3 = \frac{1}{27}p^3 \cdot \frac{1}{\sin^2 \varphi};$$

$$\begin{aligned} u &= \sqrt[3]{\sqrt{\frac{1}{27}p^3} \left(-\operatorname{cotg} \varphi + \frac{1}{\sin \varphi} \right)} = \sqrt[3]{\frac{1}{3}p} \sqrt[3]{\frac{1 - \cos \varphi}{\sin \varphi}} = \\ &= \sqrt[3]{\frac{1}{3}p} \sqrt{\operatorname{tg} \frac{1}{2}\varphi} \end{aligned}$$

a podobně

$$v = -\sqrt[3]{\frac{1}{3}p} \sqrt[3]{\cotg \frac{1}{3}\varphi}.$$

S výhodou lze zavést další pomocný úhel rovnici

$$\sqrt[3]{\tg \frac{1}{3}\varphi} = \tg \psi;$$

jednoduché úpravy pak dávají

$$y_1 = -2 \sqrt[3]{\frac{1}{3}p} \cotg 2\psi, \quad y_{2,3} = \sqrt[3]{\frac{1}{3}p} \left(\cotg 2\psi \pm \frac{i\sqrt{3}}{\sin 2\psi} \right).$$

Jest tedy jeden kořen záporný, další dva komplexně sdružené.

Řešme na př. rovnici

$$x^3 + 6x + 4 = 0;$$

zde jest

$$\begin{aligned} \tg \varphi &= \sqrt{2}, & \varphi &= 54^\circ 44' 07'', & \psi &= 38^\circ 45' 39'', \\ x_1 &= -0,62594, & x_{2,3} &= 0,31297 \pm i2,5087. \end{aligned}$$

$\beta)$ Budiž nyní $\Delta > 0$, $p < 0$; položme

$$\sin \varphi = \frac{2}{q} \sqrt{-\frac{1}{27}p^3};$$

potom

$$q = \frac{2}{\sin \varphi} \sqrt{-\frac{1}{27}p^3}, \quad -90^\circ < \varphi < +90^\circ;$$

jest pak

$$\Delta = \frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3 = \frac{1}{27}p^3 \left(-\frac{1}{\sin^2 \varphi} + 1 \right) = -\frac{1}{27}p^3 \cotg^2 \varphi$$

a dále

$$\begin{aligned} u &= \sqrt[3]{-\frac{1}{\sin \varphi} \sqrt{-\frac{1}{27}p^3} - \sqrt{-\frac{1}{27}p^3} \cotg \varphi} = \\ &= -\sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} \sqrt[3]{\cotg \frac{1}{3}\varphi} \end{aligned}$$

a podobně

$$v = -\sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} \sqrt[3]{\operatorname{tg} \frac{1}{3}\varphi},$$

takže

$$y_1 = -\sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} \left(\sqrt[3]{\operatorname{cotg} \frac{1}{3}\varphi} + \sqrt[3]{\operatorname{tg} \frac{1}{3}\varphi} \right).$$

Opět jest výhodno zavésti další pomocný úhel ψ rovnici

$$\sqrt[3]{\operatorname{tg} \frac{1}{3}\varphi} = \operatorname{tg} \psi;$$

odtud známými obraty vypočteme

$$y_1 = -\sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} \cdot \frac{2}{\sin 2\psi},$$

$$y_{2,3} = \sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} \left[\frac{1}{\sin 2\psi} \pm i\sqrt{3} \operatorname{cotg} 2\psi \right].$$

Jest tedy v tomto případě jeden kořen kladný a druhé dva komplexně sdružené.

$\gamma)$ Je-li konečně $\Delta = -D < 0$, jsou u, v komplexní a lze psáti (viz Schwarz, str. 8)

$$-\frac{1}{2}q + \sqrt{-D} = -\frac{1}{2}q + i\sqrt{D} = r (\cos \varphi + i \sin \varphi),$$

takže

$$r = \sqrt[3]{-\frac{1}{27}p^3}, \quad \cos \varphi = -\frac{1}{2}q \sqrt[3]{-\frac{27}{p^3}}.$$

Dle Moivreovy poučky (viz Schwarz, str. 9) vypočteme

$$u = \sqrt[3]{-\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3}} = \sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} (\cos \frac{1}{3}\varphi + i \sin \frac{1}{3}\varphi),$$

$$v = \sqrt[3]{-\frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3}} = \sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} (\cos \frac{1}{3}\varphi - i \sin \frac{1}{3}\varphi).$$

Tak docházíme ke vzorcům

$$y_1 = 2 \sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} \cos \frac{1}{3}\varphi,$$

$$y_2 = -\sqrt[3]{-\frac{1}{3}p} (\cos \frac{1}{3}\varphi + i\sqrt{3} \sin \frac{1}{3}\varphi) =$$

$$= -2 \sqrt{-\frac{1}{3}p} (\cos 120^\circ \cos \frac{1}{3}\varphi + \sin 120^\circ \sin \frac{1}{3}\varphi) =$$

$$= -2 \sqrt{-\frac{1}{3}p} \cos (120^\circ - \frac{1}{3}\varphi)$$

a podobně

$$y_3 = -2 \sqrt{-\frac{1}{3}p} \cos (120^\circ + \frac{1}{3}\varphi).$$

Úloha 7. Řešte dle vzorců uvedených v $b\alpha, b\beta$ rovnice:

a) $x^3 - 3x + 8 = 0$; $[x_1 = -2,492, x_{2,3} = 1,246 \pm i1,290]$;

b) $x^3 - 9x - 8 = 0$; $[3,3723; \sqrt[3]{1}; -2,3723]$.

c) Rovnice čtvrtého stupně se řeší vždy pomocí jisté rovnice stupně třetího a jest mnoho způsobů, jak lze tuto kubickou rovnici — zvanou resolventou — odvoditi. Zde uvedeme metodu Langrangeovu málo pozměněnou. Obecná rovnice 4. stupně jest

$$x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d = 0.$$

V následujícím odstavci se dozvíme, že levou stranu algebraické rovnice lze psáti ve tvaru

$$(x - x_1)(x - x_2) \dots (x - x_n),$$

kde x_1, x_2, \dots, x_n jsou kořeny této rovnice; lze tedy danou rovnici čtvrtého stupně psáti takto

$$(x^2 + a_1x + b_1)(x^2 + a_2x + b_2) = 0.$$

Proveďme násobení a porovnejme koeficienty při stejných mocninách x :

$$a_1 + a_2 = a, \quad b_1 + b_2 + a_1a_2 = b, \quad a_1b_2 + a_2b_1 = c, \quad b_1b_2 = d.$$

Řešením rovnice první a třetí dle a_1, a_2 obdržíme

$$a_1 = -\frac{c - ab_1}{b_1 - b_2}, \quad a_2 = \frac{c - ab_2}{b_1 - b_2},$$

což dosázeno do druhé rovnice dává

$$b_1 + b_2 + \frac{-a^2b_1b_2 + ac(b_1 + b_2) - c^2}{(b_1 + b_2)^2 - 4b_1b_2} = b$$

a tuto rovnici lze pomocí čtvrté rovnice psáti takto

$$b_1 + b_2 + \frac{-a^2d + ac(b_1 + b_2) - c^2}{(b_1 + b_2)^2 - 4d} = b;$$

posléze

$$(b_1 + b_2)^3 - b(b_1 + b_2)^2 + (ac - 4d)(b_1 + b_2) - (a^2d - 4bd + c^2) = 0$$

a to jest hledaná resolventa.

Píšeme-li

$$b_1 + b_2 = \xi,$$

zní tedy resolventa

$$\xi^3 - b\xi^2 + (ac - 4d)\xi - (a^2d - 4bd + c^2) = 0$$

a má tři kořeny, z nichž — jak později dokážeme — jest jeden jistě reálný; značme jej ξ_1 . Z rovnice

$$b_1 + b_2 = \xi_1, \quad b_1 b_2 = d$$

určíme b_1 a b_2 a snadno i a_1 a a_2 . Nyní můžeme napsati levou stranu dané rovnice čtvrtého stupně ve tvaru součinu dvou kvadratických trojčlenů; tak pohodlně určíme kořeny dané rovnice.

Na př. resolventa rovnice $x^4 + px + q = 0$ jest $\xi^3 - 4q\xi - p^2 = 0$.

Zkušenost učí, že řešení rovnic čtvrtého stupně i při jednoduchých koeficientech jest namáhavé, proto se velmi často provádí řešení některou z přibližných metod.

Úloha 8. Ukažte, že kořeny reciproké rovnice

$$x^4 + ax^3 - bx^2 + ax + 1 = 0$$

jsou $x_1 = \operatorname{tg} \beta_1$, $x_2 = -\operatorname{cotg} \beta_1$, $x_3 = \operatorname{tg} \beta_2$, $x_4 = \operatorname{cotg} \beta_2$,

při čemž $\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2\sqrt{b+2}}{a}$, $\pm \sqrt{\frac{4}{b+2}} \operatorname{tg} \alpha = \sin 2\beta_{1,2}$.

[První substituce užíjte pro vyjádření kořenů pomocné kvadratické rovnice, s pomocí níž se daná rovnice reciproká převádí na dvě rovnice kvadratické; kořeny těchto dvou rovnic upravte pomocí dalších dvou substitucí.]

POMOCNÉ VĚTY.

a) Gauss dokázal (viz Schwarz, str. 26), že algebraická rovnice stupně n -tého o koeficientech at' reálných či komplexních má přesně n kořenů, které mohou býti reálné i komplexní, jednoduché nebo vícenásobné; při zjišťování počtu kořenů nutno pak násobnost jednotlivých kořenů vzíti v úvahu. Značme levou stranu rovnice (1,1) symbolem $f(x)$; snadno se ukáže, je-li x_1 kořen rovnice $f(x) = 0$, že $f(x)$ jest dělitelno výrazem $x - x_1$; jest totiž

$$f(x) - f(x_1) = \\ = a_0 (x^n - x_1^n) + a_1 (x^{n-1} - x_1^{n-1}) + \dots + a_{n-1} (x - x_1).$$

Zde každý z rozdílů v závorkách jest dělitelna dle známé elementární věty rozdílem $x - x_1$; tento rozdíl budeme nazývati kořenovým činitelem, nebo též lineárním faktorem, mnohočlenu $f(x)$. Jest tedy $f(x) = (x - x_1) f_1(x)$, kdež $f_1(x)$ jest mnohočlen stupně $n - 1$. Avšak rovnice $f_1(x) = 0$ má dle Gaussovy věty opět kořen x_2 (může býti i $x_1 = x_2$) a opět jest $f_1(x) = (x - x_2) f_2(x)$, kdež $f_2(x)$ jest polynom stupně $n - 2$, takže $f(x) = (x - x_1) (x - x_2) f_2(x)$. Takto postupujíc ukážeme, že $f(x)$ jest až na násobnou konstantu rovno $(x - x_1) \cdot (x - x_2) \dots (x - x_n)$. (Ukažte, že tato konstanta jest a_0 .)

I jest

$$f(x) = a_0 (x - x_1) (x - x_2) \dots (x - x_n). \quad (3,1)$$

Provedeme-li násobení v (3,1) a porovnáme-li koeficienty u stejných mocnin x na levé a pravé straně, máme tuto soustavu důležitých rovnic:

$$x_1 + x_2 + \dots + x_n = -\frac{a_1}{a_0},$$

$$x_1 x_2 + x_1 x_3 + \dots + x_n + x_n = \frac{a_2}{a_0},$$

⋮

$$x_1 x_2 \dots x_n = (-1)^n \frac{a_n}{a_0}.$$

Jsou to vztahy mezi elementárními symetrickými funkcemi a koeficienty dané rovnice (Schwarz, str. 30).

Uvažujme nyní pouze o rovnicích s koeficienty reálnými. Je-li kořenem rovnice komplexní číslo $\alpha + \beta i$, jest kořenem i číslo komplexně sdružené $\alpha - \beta i$. O prvním kořenu platí totiž

$$f(\alpha + \beta i) = P + iQ = 0, \quad \text{t. j.} \quad P = Q = 0,$$

tedy i

$$P - iQ = 0,$$

avšak levá strana této rovnice jest vlastně $f(\alpha - \beta i)$, je tedy $f(\alpha - \beta i) = 0$, c. b. d.

Úloha 9. Rozložte v součin lineárních činitelů mnohočlen $f(x) \equiv x^5 - x^4 - x + 1$. $[(x-1)^2(x+1)(x^2+1)]$.

Poznámka 1. Snadno sestrojíme rovnice — ovšem nealgebraické — jež nemají žádného řešení; na př.

$$3 + |\sqrt{x+4}| = 1, \quad \text{čili} \quad |\sqrt{x+4}| = -2,$$

což není možno. Rovněž rovnice

$$1 + x + x^2 + \dots \text{in inf.} = -1$$

nemá žádného řešení; proč?

Rovnice $3^x = 0$ nemá žádného konečného řešení (t. j. její kořen nelze napsati žádným konečným číslem).

Poznámka 2. Dělení mnohočlenu lineárním faktorem provádíme pohodlně Hornerovým schematem; postup objasníme na zvláštním příkladě. Děleme obyčejným způsobem

$$\begin{array}{r}
 (x^3 - 6x^2 + 11x - 6) : (x - 2) = x^2 - 4x + 3. \\
 \underline{-x^3 + 2x^2} \\
 \quad -4x^2 + 11x \\
 \quad \quad \underline{4x^2 - 8x} \\
 \quad \quad \quad 3x - 6 \\
 \quad \quad \quad \underline{-3x + 6} \\
 \quad \quad \quad \quad 0
 \end{array}$$

Napišeme nyní schema

$$\begin{array}{r|c|c|c|c|}
 & 1 & -6 & 11 & -6 \\
 \hline
 2 & 1 & -4 & 3 & 0
 \end{array}$$

jež vzniklo takto: Násobme 1 dvěma a přičtème k -6 , vzniknou -4 ; násobme -4 dvěma a přičtème k 11, tak vznikne 3; násobme posléze 3 dvěma a přičtème k -6 , vyjde 0. Čísla 1, -4 , 3, jak z provedeného dělení jest patrné, jsou koeficienty hledaného podílu.

Avšak tohoto schematu lze se značnou výhodou užití i tenkrát, když dělení mnohočlenu vykazuje zbytek; zbytek tento pak stanovíme takto:

$$\frac{f(x)}{x-a} = f_1(x) + \frac{A}{x-a},$$

kdež $f_1(x)$ jest mnohočlen stupně nižšího než $f(x)$ a A je zbytek. Násobme rovnici $x - a$; dostaneme

$$f(x) = f_1(x)(x-a) + A;$$

položíme-li $x = a$, pak jest $A = f(a)$. Tohoto výsledku často užíváme k stanovení funkčních hodnot.

Na př. jest stanoviti $f(1,1)$, když

$$f(x) = x^4 + 5x^3 + x^2 - 8.$$

Příslušné schema:

$$\begin{array}{r|c|c|c|c|c|}
 & 1 & 5 & 1 & 0 & -8 \\
 \hline
 1,1 & 1 & 6,1 & 7,71 & 8,481 & 1,3291
 \end{array}$$

dává

$$f(1,1) = 1,3291.$$

Užití Hornerova schéma jest mnohostranné; jeho opakováním lze daný mnohočlen pohodlně rozvinouti dle mocnin lineárního výrazu.

Na př. jest rozvinouti mnohočlen

$$x^3 - 6x^2 + 11x - 6$$

dle mocnin $(x - 4)$; má tedy býti

$$\begin{aligned} & x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = \\ & = A_0 + A_1(x - 4) + A_2(x - 4)^2 + A_3(x - 4)^3. \end{aligned}$$

Koeficienty A_0, A_1, A_2, A_3 lze určití postupným dělením Hornerovou metodou upravenou do tohoto schématu:

	1	-6	11	-6	
4	1	-2	3	+6	= A_0 ,
	1	2	11		= A_1 ,
	1	6			= A_2 ,
	1				= A_3

takže

$$\begin{aligned} & x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = \\ & = 6 + 11(x - 4) + 6(x - 4)^2 + (x - 4)^3. \end{aligned}$$

Úloha 10. Ukažte, jak s pomocí této metody lze v rovnicích $x^3 + ax^2 + bx + c = 0$ a $x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ odstraniti kvadratický resp. kubický člen.

[Rozviňte rovnicové mnohočleny dle mocnin $x - \frac{1}{2}a$ resp. $x - \frac{1}{3}a$.]

b) Zásadní důležitosti pro numerické řešení rovnic jest věta Bolzano-Weierstrassova (Schwarz, str. 28, Kössler, str. 62). Ta platí za jistých podmínek, které pro mnohočleny jsou splněny; zní pak:

Budte $f(x) = 0$ rovnice (1,1) a a, b reálná čísla;

konečně $f(a)$ a $f(b)$ buďte opačných znamének; pak v intervalu $(a; b)$ leží lichý počet nulových bodů rovnicového mnohočlenu $f(x)$ čili lichý počet kořenů dané rovnice. Jsou-li však $f(a)$ a $f(b)$ téhož znamení, pak buď není v tomto intervalu žádný kořen nebo jest tam sudý počet kořenů. (Je-li některý z nulových bodů vícenásobný, nutno vzítí při úvahách o počtu kořenů jeho násobnost.)

Tato věta jest podkladem t. zv. separace kořenů záležející ve stanovení dosti úzkých intervalů, v nichž se nalézá jediný kořen dané rovnice.

Na př. mějme rovnici

$$f(x) = 3x^4 - 8x^3 + 8 = 0,$$

zde jest $f(0) = 8$, $f(1) = 3$, $f(2) = -8$, $f(3) = 35$. Leží tedy mezi 1 a 2 a mezi 2 a 3 po lichém počtu kořenů; tedy v jednom z těchto intervalů jest jistě jeden a v druhém nejvýše tři kořeny. Intervaly (1; 2) a (2; 3) můžeme vhodnou volbou dalšího čísla zúžití; jest na př. $f(1,5) = -3,81$, $f(2,5) = 0,19$; leží tedy v jednom z intervalů (1; 1,5), (2; 2,5) jeden a v druhém nejvýše tři kořeny.

c) S mnohočlenem

$$f(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_0$$

úzce souvisí mnohočlen

$$f'(x) = na_0x^{n-1} + (n-1)a_1x^{n-2} + \dots + a_1;$$

čtenář znalý počtu diferenciálního rozpoznává v něm první derivaci základního mnohočlenu a ví, že ji značíme $f'(x)$. Avšak čtenáři neznalému diferenciálního počtu postačí výtvarný zákon tohoto přidruženého mnohočlenu a nechť mu zachová název i znak první derivace $f'(x)$. Podobně první derivaci právě odvozené první derivace jest

$$n(n-1)a_0x^{n-2} + (n-1)(n-2)a_1x^{n-3} + \dots + 2 \cdot 1 \cdot a_2$$

a tento mnohočlen budeme nazývatí druhou derivací mnohočlenu $f(x)$ a budeme ji značiti $f''(x)$. Podobně jest třetí derivací daného mnohočlenu

$$f'''(x) = n(n-1)(n-2)a_0x^{n-3} + \dots + 2 \cdot 3a_{n-3},$$

čtvrtou derivací

$$f^{IV}(x) = \\ = n(n-1)(n-2)(n-3)a_0x^{n-4} + \dots + 4 \cdot 3 \cdot 2a_{n-4}$$

atd., n -tá derivace pak jest

$$f^{(n)}(x) = n(n-1)(n-2) \dots 2 \cdot 1 \cdot a_0 = n!a_0;$$

jest tedy nezávislá na x ; o vyšších derivacích stupně vyššího než n at' platí

$$f^{(n+1)}(x) = f^{(n+2)}(x) = \dots = 0.$$

α) Zejména první derivace rovnicového mnohočlenu hraje v numerickém řešení rovnic důležitou úlohu. Často se užívá věty:

Největší společný dělitel mnohočlenů $f(x)$ a $f'(x)$ udává všechny vícenásobné lineární faktory $f(x)$ a to tak, že násobnost těchto faktorů jest o jednu nižší než v $f(x)$ (Schwarz, str. 18 a n.).

Na př. společný dělitel mnohočlenů

$$x^5 - x^4 - x + 1 \quad \text{a} \quad 5x^4 - 4x^3 - 1$$

jest — jak obvyklým způsobem vypočteme — $(x-1)$, proto jest $(x-1)^2$ obsaženo v $f(x)$ beze zbytku a $x=1$ jest dvojnásobným kořenem rovnice dané.

β) Dosaďme $x=0$ do

$$f(x), f'(x), f''(x), \dots, f^{(n)}(x).$$

Výsledek dosazení jest

$$a_n = f(0), a_{n-1} = f'(0), 2a_{n-2} = f''(0), \dots, n!a_n = f^{(n)}(0),$$

takže lze psát (při změněném pořadí mocnin)

$$f(x) = f(0) + \frac{x}{1} f'(0) + \frac{x^2}{2!} f''(0) + \dots + \frac{x^n}{n!} f^{(n)}(0).$$

Tento vztah se nazývá poučkou Mac Laurinovou.

Odvodíme si nyní vztah obecnější. Je-li a libovolné číslo, jest $f(x+a)$ mnohočlen téhož stupně jako $f(x)$, avšak o jiných koeficientech:

$$f(x) = \bar{A}_0 x^n + \bar{A}_1 x^{n-1} + \dots + \bar{A}_n.$$

Hledajíce postupně derivace obdržíme:

$$\begin{aligned} f'(x+a) &= n\bar{A}_0 x^{n-1} + (n-1)\bar{A}_1 x^{n-2} + \dots + \bar{A}_{n-1}, \\ f''(x+a) &= n(n-1)\bar{A}_0 x^{n-2} + (n-1)(n-2)\bar{A}_1 x^{n-3} + \\ &\quad + \dots + 2\bar{A}_{n-2}, \\ f^{(n)}(x+a) &= n!\bar{A}_n; \end{aligned}$$

položme opět $x=0$, jest pak:

$$\bar{A}_n = f(a), \bar{A}_{n-1} = f'(a), \bar{A}_{n-2} = \frac{f''(a)}{2}, \dots, \bar{A}_n = \frac{f^{(n)}(a)}{n!},$$

takže jest:

$$f(x+a) = f(a) + \frac{f'(a)}{1} x + \frac{f''(a)}{2!} x^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(a)}{n!} x^n.$$

Tento vztah nazýváme větou Taylorovou.

γ) O reálných kořenech algebraických rovnic $f(x)=0$, $f'(x)=0$ platí důležitá věta Rolleova (Kössler, str. 81):

Mezi dvěma reálnými kořeny rovnice $f(x)=0$ leží nejméně jeden kořen rovnice $f'(x)=0$; je-li jich více, jest jich lichý počet. (I tentokrátě nutno vzít v úvahu násobnost kořenů.)

POMOCNÉ VĚTY. (Pokračování.)

a) Věty Rolleovy užijeme k odvození dvou vět udávajících horní hranici počtu kořenů obsažených v jistém intervalu. Mají-li dva za sebou jdoucí členové uspořádané algebraické rovnice totéž znaménko (+, +; —, —), pravíme, že jejich znaménka tvoří shodu; mají-li znaménka opačná (+, —; —, +) říkáme, že tvoří změnu. Descartes odvodil podivuhodně jednoduchou větu, jak z počtu změn znamének lze souditi na počet kladných kořenů. Byly podány četné důkazy této věty; uvedeme zde krásný důkaz prof. dr. K. Petra,* v němž jsou spojeny dvě důkazové metody, často se v matematice vyskytující: nepřímý důkaz a úplná indukce. Uvádíme doslovné znění tohoto důkazu.

„Věta Descartesova praví, že rovnice

$$f(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_n = 0 \quad (4,1)$$

má nejvýše tolik kořenů kladných, kolik v posloupnosti

$$a_0, a_1, a_2, \dots, a_n \quad (4,2)$$

jest znaménkových změn; je-li takových kořenů méně, je jich méně o sudý počet. (Při tom se členy posloupnosti (4,2), jež jsou rovny nule, nepočítají.)

Věta vyplývá z těchto soudů:

1. Počet kořenů kladných rovnice (4,1) a počet změn znaménkových v posloupnosti (4,2) jsou čísla stejné parity (t. j. jsou současně vyjádřena sudými nebo lichými čísly).

2. Věta jest platná pro rovnice stupně prvního.

3. Věta je platná pro rovnice stupně n -tého, platí-li pro rovnice stupně $n - 1$.

Neboť kdyby věta Descartesova nebyla platná pro rovnice stupně n -tého, existovala by aspoň jedna rovnice n -tého

*) Časopis pro pěstování matem. a fysiky, 36, str. 49—54.

stupně $f(x) = 0$, jež by při určitém počtu p změn znaménkových měla více kořenů kladných než p , tedy aspoň $p + 2$ kořenů kladných (dle soudu 1). Avšak rovnice $f'(x) = 0$, jež jest stupně $n - 1$ a má nejvýše p změn znaménkových, měla by dle Rolleovy věty aspoň $p + 1$ kořenů kladných, což však jest proti předpokladu, že věta Descartesova jest platna pro rovnice stupně $n - 1$.

Abychom stanovili horní hranici pro počet záporných kořenů, uvažujeme o rovnici $f(-x) = 0$, t. j. rovnici, která má kořeny opačného znamení než rovnice původní. Pak počet změn udává horní hranici počtu kladných kořenů rovnice $f(-x) = 0$, čili horní hranici počtu záporných kořenů původní rovnice.

Věta Descartesova — jak z odvození patrné — zůstává v platnosti, i když některé mocniny neznámé scházejí. Tak na př. v rovnici uvažované v odst. 3b

$$3x^4 - 8x^3 + 8 = 0$$

jsou dvě změny, má tudíž tato rovnice nejvýše dva kladné kořeny; lze tedy říci, že tato rovnice má v intervalech $(1; 1,5)$, $(2; 2,5)$ po jednom kladném kořenu. Poněvadž rovnice s kořeny o opačném znaménku

$$3x^4 + 8x^3 + 8 = 0$$

nemá žádných změn, nemá žádných kladných a původní rovnice žádných záporných kořenů; má tedy původní rovnice dva kladné a dva komplexní kořeny.

Úlohy. 11. Ukažte, jsou-li x_1, x_2 reálné kořeny rovnice $3x^4 - 8x^3 + 8 = 0$, že její kořeny komplexní jsou dány rovnicí

$$x^2 + (x_1 + x_2 - \frac{8}{3x_1x_2})x + \frac{8}{3x_1x_2} = 0.$$

12. Dokažte, že rovnice

$$x^{m+n} + ax^m + b = 0,$$

kde m, n jsou čísla celá, kladná, má nejvýše dva kladné kořeny a že horní mez počtu kořenů záporných udává počet změn

v posloupnosti

$$1 + a(-1)^m + b(-1)^{m+n}.$$

(b) Dokážeme nyní větu Budan-Fourierovu.

Rovnice $f(x) = 0$ má v intervalu (a, b) , $0 \leq a < b$, $f(a) \neq 0$, $f(b) \neq 0$, nejvýše tolik kořenů, o kolik má posloupnost

$$f(a), f'(a), f''(a), \dots, f^{(n)}(a)$$

více změn nežli posloupnost

$$f(b), f'(b), f''(b), \dots, f^{(n)}(b).$$

Má-li kořenů méně, jest rozdíl mezi získaným počtem změn a počtem kořenů číslo sudé.

Poněvadž jest

$$f(x) = a_0(x - x_1)(x - x_2) \dots (x - x_n),$$

jest

$$f(x+a) = a_0(x+a-x_1)(x+a-x_2) \dots (x+a-x_n),$$

takže kořeny rovnice $f(x+a) = 0$ jsou

$$x_1 - a, x_2 - a, \dots, x_n - a;$$

jsou tedy pro kladné a o veličinu a menší a pro záporné a o tuto veličinu větší než kořeny původní rovnice. Budiž dále $0 \leq a < b$. Z věty Taylorovy plyne

$$f(x+a) = f(a) + \frac{x}{1!} f'(a) + \frac{x^2}{2!} f''(a) + \dots + \frac{x^n}{n!} f^{(n)}(a) = 0,$$

$$f(x+b) = f(b) + \frac{x}{1!} f'(b) + \frac{x^2}{2!} f''(b) + \dots + \frac{x^n}{n!} f^{(n)}(b) = 0;$$

počet změn v první rovnici značme A , v druhé B . První rovnice dle věty Descartesovy má nejvýše A kladných kořenů, tolikéž kořenů má původní rovnice větších než a ; podobně původní rovnice má nejvýše B kořenů větších než b . Větších kořenů než a má původní rovnice $A - 2\alpha$ a větších než b má

$B - 2\beta$, kdež $\alpha \geq 0, \beta \geq 0$. V intervalu (a, b) má tedy daná rovnice $A - B - (2\alpha - 2\beta)$ kořenů. Úplnou indukci dokážeme, že $-2\alpha + 2\beta \leq 0$.

Připustíme, že tato věta platí pro rovnice stupně $n - 1$ a že neplatí pro rovnice stupně n . Pak existuje aspoň jedna rovnice stupně n , která v rozvoji $f(x + a)$ a $f(x + b)$ vykazuje A resp. B změna v daném intervalu má $A - B + 2\nu_1$ kořenů, kde $\nu_1 > 0$. Dle věty Rolleovy $f'(x) = 0$ pak má v témž intervalu $A - B + 2\nu_1 - 1 + 2r$ kořenů ($r \geq 0$); k tomu pak přistupují ještě kořeny ležící mezi a a nejmenším kořenem rovnice $f(x) = 0$ a mezi největším kořenem této rovnice a b . Úhrnný počet těchto kořenů značme ρ , takže dle této úvahy má $f'(x) = 0$ v uvažovaném intervalu celkem $A - B + 2\nu_1 + 2r + \rho - 1$ kořenů ($\rho \geq 0$). Avšak dle věty Budan-Fourierovy platné pro rovnice stupně $n - 1$ má $f'(x) = 0$ celkem kořenů $A - B - \varepsilon - 2\nu$, kdež $\nu \geq 0, \varepsilon = 0; 1$; znaménka totiž stanovíme z posloupností

$$f'(a), f''(a), \dots, f^{(n)}(a); f'(b), f''(b), \dots, f^{(n)}(b).$$

Porovnáním obou výsledků jest $A - B - \varepsilon - 2\nu = A - B + 2\nu_1 + 2r + \rho - 1$ čili $2(\nu_1 + \nu + r) + \rho = 1 - \varepsilon$, takže platí

$$\begin{aligned} \text{buď } 2(\nu_1 + \nu + r) + \rho &= 1, \\ \text{nebo } 2(\nu_1 + \nu + r) + \rho &= 0. \end{aligned}$$

V prvním případě tedy dle předpokladů o znaménkách veličin tam vystupujících musí býti $\nu_1 = \nu = r = 0, \rho = 1$, a v druhém $\nu_1 = \nu = r = 0$. V obou případech jest $\nu_1 = 0$, kdežto předpoklad zněl $\nu_1 > 0$. Tak jsme ukázali, že náš předpoklad o neplatnosti věty Budan-Fourierovy pro rovnice stupně n není správný, musí tedy platiti opak našeho předpokladu, t. j. věta platí i pro rovnice stupně n , platí-li pro rovnice stupně $n - 1$. \blacklozenge

Dokážeme nyní správnost věty Budan-Fourierovy pro kvadratickou rovnici

$$f(x) = x^2 + px + q = 0;$$

je

$$f'(x) = 2x + p, f''(x) = 2 > 0.$$

α) Je-li $A - B = 2$, jest možné pro

$$f(a), f'(a), f''(a); f(b), f'(b), f''(b)$$

jedině toto seskupení znamének: $+ - +, + + +$; v obou případech jest $f(a) > 0, f(b) > 0$, tedy dle věty Bolzano-Weierstrassovy (str. 23) v intervalu $(a; b)$ mohou býti nejvýše dva kořeny.

β) Je-li $A - B = 1$, jsou možná tato seskupení znamének: $+ - +, - + +; + - +, - - +; - + +, + + +; - - +, + + +$. Vždy tedy jest $f(a) > 0, f(b) < 0$ nebo $f(a) < 0, f(b) > 0$, jest tedy v daném intervalu jeden kořen.

γ) Je-li posléze $A - B = 0$, jsou možná tato seskupení: $+ - +, + - +$ nebo $- + +, - + +; - + +, - - +; - - +, - - +; - + +, - + +$ nebo posléze $+ + +, + + +$. V druhém případě jest vesměs $f(a) < 0, f(b) < 0$, poněvadž $f(\infty) > 0$ i $f(-\infty) > 0$ (o znaménku substituce $x = \infty, x = -\infty$ rozhoduje totiž znaménko koeficientu při x^2), leží po jednom kořenu v intervalech $(-\infty; a), (a; \infty)$, a v intervalu daném pak žádný kořen. V prvním případě, poněvadž $f(a) = (a - x_1)(a - x_2) > 0, f(b) = (b - x_1)(b - x_2) > 0$, musí býti současně $a - x_1 \geq 0, a - x_2 \geq 0$ a současně $b - x_1 \geq 0, b - x_2 \geq 0$. Poněvadž $f'(a) = (a - x_1) + (a - x_2) < 0$, musí býti $a - x_1 < 0, a - x_2 < 0$, čili $a < x_1, a < x_2$ a z téhož důvodu $b - x_1 < 0, b - x_2 < 0$. To znamená: Větší z čísel a, b leží před menším z kořenů x_1, x_2 , které tedy nemohou ležeti v daném intervalu. Výsledek týž jest i v případě třetím. Tak jsme správnost této věty dokázali pro $n = 2$; platí tedy pro každé celé n .

Je-li dána na př. rovnice

$$f(x) = x^4 + 8x^3 - 10x^2 + x - 270 = 0,$$

jest pro $x = 3, x = 5$ (stačí stanovit znaménka výsledků):

$$f(3) = - \dots,$$

$$f'(3) = + \dots, f''(3) = + \dots, f'''(3) = + \dots, f^{IV}(3) = + \dots;$$

$$f(5) = + \dots,$$

$$f'(5) = + \dots, f''(5) = + \dots, f'''(5) = + \dots, f^{IV}(5) = 0.$$

V druhé posloupnosti jest tedy o jednu změnu méně, tedy daná rovnice má mezi 3 a 5 jeden kořen kladný.

Úloha 18. Ukažte, že rovnice

$$f(x) = 0$$

má v intervalu $(a; b)$ nejvýše tolik kladných kořenů, kolik změn mají koeficienty rovnice

$$(1 + u)^n f\left(\frac{a + bu}{1 + u}\right) = 0.$$

[Položte

$$x = \frac{a + bu}{1 + u} = a + \frac{(b - a)u}{1 + u};$$

jak se mění x , mění-li se u od 0 do nekonečna?]

c) Věta Sturmova. Obě předchozí věty, Descartesova i Budan-Fourierova, udávají pouze horní mez kořenů v jistém intervalu; snadno však odvodíme větu udávající počet kořenů rovnice v daném intervalu přesně. Rovnice

$$f(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + a_2 x^{n-2} + \dots + a_n = 0$$

mějí kořeny jen jednoduché; má-li kořeny vícenásobné, stanovíme dle výkladů tohoto odstavce první derivaci $f'(x)$ a společným dělitelem mnohočlenů $f(x)$ a $f'(x)$ dělíme mnohočlen $f(x)$, tak dospějeme k rovnici mající jen jednoduché kořeny (Schwarz, str. 18 a n.).

Postupujme nyní tak, jako kdybychom hledali společného dělitele $f(x)$ a $f'(x)$, avšak zbytky vznikající při dělení opatřme znaménkem opačným:

$$f(x) = q_1 f'(x) - g_2(x),$$

$$f'(x) = q_2 g_2(x) - g_3(x),$$

.....

$$g_{r-1}(x) = q_r g_r(x) - g_{r+1}(x),$$

.....

$$g_{n-2}(x) = q_{n-1} g_{n-1}(x) - g_n(x).$$

Uvažujme nyní o změnách znamének posloupnosti mnohočlenů

$$f(x), f'(x), g_2(x), \dots, g_n(x) (= \text{konstanta}),$$

(jichž stupně klesají). Poněvadž každé tři za sebou jdoucí mnohočleny jsou spjaty vztahem

$$g_{\lambda-1}(x) = q_{\lambda} g_{\lambda}(x) - g_{\lambda+1}(x),$$

platí, je-li x_1 kořenem rovnice $g_{\lambda}(x) = 0$ v intervalu $(a; b)$, vztah

$$g_{\lambda-1}(x_1) = -g_{\lambda+1}(x_1).$$

Avšak mnohočleny $g_{\lambda-1}(x)$ a $g_{\lambda+1}(x)$ nemohou současně vymizeti, jelikož by dle rovnice

$$g_{\lambda-2}(x_1) = q_{\lambda-1} g_{\lambda-1}(x_1) - g_{\lambda}(x_1)$$

bylo též $g_{\lambda-2}(x_1) = 0$ a opakováním těchto soudů též $f'(x_1) = 0$ a $f(x_1) = 0$; ale pak by $f(x)$ a $f'(x)$ byly soudělné — proti předpokladu. Z toho pak plyne důležitý poznatek: Když se stane rovným nule některý z mnohočlenů posloupnosti

$$f'(x), g_2(x), \dots,$$

pak se počet změn v této posloupnosti nemění.

Mohou totiž nastati pro tři za sebou jdoucí mnohočleny pouze tyto čtyři případy: Pro $x = x_1 - \varepsilon$ jsou jejich znaménka: $++-$; $+--$; $-++$; $---$ a současně pro $x = x_1 + \varepsilon$ jsou jejich znaménka: $+--$; $++-$; $---$; $-++$. Počet změn může se tedy změnit pouze tenkrát, když nulou se stává $f(x)$; pak pro každý kořen obsažený v intervalu $(a; b)$ ztrácí se jedna změna; neboť $f(x)$ přechází ze záporných hodnot v kladné, když $f'(x) > 0$, a z kladných hodnot v záporné, když $f'(x) < 0$.

Má tedy daná rovnice v intervalu (a, b) , $(a < b)$, tolik kořenů, o kolik změn má posloupnost

$$f(a), f'(a), g_2(a), \dots \quad (1)$$

více než posloupnost

$$f(b), f'(b), g_2(b), \dots \quad (2)$$

Poznamenejme, že postupné dělení není potřeba prováděti až ke zbytku $g_n(x) = \text{konstanta}$; stačí naléztí takový zbytek, aby v intervalu (a, b) neměnil svého znaménka.

Na př. rovnice

$$f(x) = 3x^4 - 8x^3 + 8 = 0$$

poskytuje $f'(x) = 12x^3 - 24x^2 \sim x^3 - 2x^2$ (\sim značí, že jsme vynechali neužitečného činitele), $g_2(x) = 4x^2 - 8 \sim x^2 - 2$, $g_3(x) = -x + 2$, $g_4(x) = -2$. Počet kladných kořenů obdržíme kladouce $a = 0$, $b = \infty$. Znaménka příslušné posloupnosti (1) jsou $+$, 0 , $-$, $+$, $-$ (3 změny), znaménka příslušné posloupnosti (2) $+++-$ (1 změna); má tedy tato rovnice dva kladné kořeny; abychom zjistili, kolik má kořenů záporných, položíme $a = -\infty$, pak posloupnost (1) má znaménka $+$, $-$, $+$, $+$, $-$; má tedy tři změny, tedy stejně jako pro $b = 0$; rovnice nemá tedy žádných kořenů záporných. Má tedy dva kořeny kladné a dva komplexně sdružené.

Pro praktické užití jest důležité toto upozornění. Sestrojice posloupnost Sturmových mnohočlenů užíváme pouze postupu obvyklého při hledání společného dělitele, nehledáme však společného dělitele přímo; proto můžeme upustiti od různých obrátů, jichž se při hledání dělitele užívá, abychom dospěli k mnohočlenům o celistvých koeficientech.

Tak na př.*) budiž dána rovnice

$$f(x) = 5,47x^5 - 3,38x^4 + 2,57x^3 + 10,11x^2 - 6,23x + 5,43 = 0;$$

*) Runge: Praxis der Gleichungen, str. 185.

máme rozhodnouti o počtu reálných kořenů a separovati je. Příslušné mnohočleny jsou:

$$\begin{aligned} f'(x) &= 27,4x^4 - 13,5x^3 + 7,71x^2 + 20,22x - 6,23, \\ g_2(x) &= -0,69x^3 - 6,27x^2 + 4,48x - 5,27, \\ g_3(x) &= -2570x^2 + 1890x - 1990. \end{aligned}$$

Dále netřeba počítati, jelikož rovnice $g_3(x) = 0$ má komplexní kořeny a $g_3(x)$ pro všechna čísla reálná má znaménko záporné. Koeficienty pak lze počítati přibližně na logaritmickém pravitku.

Když $a = -\infty$, jsou znaménka posloupnosti (1) $- + + -$;
 když $a = 0$, jsou znaménka posloupnosti (1) $+ - - -$;
 když $a = +\infty$, jsou znaménka posloupnosti (1) $+ + - -$:

Má tedy daná rovnice jediný kořen reálný a to záporný; leží mezi -1 a -2 .

Úloha 14. Stanovte Sturmovy mnohočleny pro obecnou rovnici třetího stupně. Ukažte, že tato rovnice má vždy jeden kořen reálný.

$$\begin{aligned} f(x) &= x^3 + 3a_1x^2 + 3a_2x + a_3 = 0, \\ f'(x) &\sim x^2 + 2a_1x + a_2, \\ g_1(x) &= 2(a_1^2 - a_2)x + (a_1a_2 - a_3), \\ g_2(x) &= D = -4a_1^2a_2 + 3a_1^2a_3 + 6a_1a_2a_3 - 4a_2^2 - a_3^2 = \\ &= 4(a_1^2 - a_2)^2 - (2a_1^2 - 3a_1a_2 + a_2)^2. \end{aligned}$$

5.

HORNÍ A DOLNÍ HRANICE REÁLNÝCH KOŘENŮ.

Než přikročíme k vlastnímu řešení rovnic, seznámíme se s některými větami, jež nám umožňují aspoň přibližně stanovití horní hranici kořenů kladných. Dolní hranice kořenů záporných jest pak dána horní hranicí kořenů kladných rovnice $f(-x) = 0$; dolní hranice kořenů kladných a horní hranice kořenů záporných jest pak dána horní hranicí kořenů

kladných rovnice $f\left(\frac{1}{x}\right) = 0$, resp. $f\left(-\frac{1}{x}\right) = 0$; proč?

a) Metoda Newtonova. Rovnice, která nemá změn, nemůže mít kořenů kladných. Podaří-li se nám tedy stanovit číslo a tak, aby koeficienty rovnice

$$f(x+a) = f(a) + \frac{x}{1!} f'(a) + \frac{x^2}{2!} f''(a) + \dots = 0$$

nevykazovala žádných změn, pak rovnice $f(x) = 0$ jistě nemá žádných kořenů větších než a , t. j. a jest horní hranice kladných kořenů této rovnice.

Prakticky pak postupujeme takto: Je-li dána na př. rovnice

$$f(x) = x^5 - 4x^3 - 8x^2 + 16x - 48 = 0, \quad (5,1)$$

jest

$$f(a) = a^5 - 4a^3 - 8a^2 + 16a - 48,$$

$$f'(a) = 5a^4 - 12a^2 - 16a + 16,$$

$$f''(a) = 20a^3 - 24a - 16,$$

$$f'''(a) = 60a^2 - 24,$$

$$f^{IV}(a) = 120a$$

$$f^V(a) = 120.$$

Počneme si všimati mnohočlenů; $f^V(a)$, $f^{IV}(a)$, $f'''(a)$; nabývají kladné hodnoty, když $a = 1$, $f''(a)$ jest však záporné; $f''(a)$ se stane kladné pro $a = 2$, avšak ještě $f'(2) > 0$; pro $a = 3$ jest $f(3) > 0$. Jest tedy $a = 3$ horní hranicí kladných kořenů.

Dolní hranici záporných kořenů nalezneme z rovnice $f(-x) = x^5 - 4x^3 + 8x^2 + 16x + 48 = 0$. Snadno nalezneme $+1$ jako horní hranici kladných kořenů této rovnice a -1 jako dolní hranici záporných kořenů původní rovnice.

b) Metoda Mac Laurinova. Budiž a_i absolutní hodnotou největší záporný koeficient rovnice

$$a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_n = 0;$$

pak jest

$$\begin{aligned} \frac{f(x)}{x^n} &\geq a_0 - |a_i| (x^{-1} + x^{-2} + \dots + x^{-n}) = \\ &= 1 - |a_i| \frac{x^{-1}(1 - x^{-n})}{1 - x^{-1}} = 1 - |a_i| \frac{1 - x^{-n}}{x - 1}, \end{aligned}$$

jakmile jest x dostatečně veliké. Dosaďme sem

$$x = 1 + \frac{|a_i|}{a_0};$$

pak jest po snadné úpravě

$$f\left(1 + \frac{|a_i|}{a_0}\right) > a_0.$$

Poněvadž předpokládáme a_0 kladné, jest i levá strana kladné číslo, takže $1 + \frac{|a_i|}{a_0}$ jest horní hranicí kladných kořenů této rovnice.

Pro rovnici (5,1) dříve uvažovanou vychází jako horní hranice kladných kořenů velmi hrubě 49 a jako dolní hranice záporných kořenů -5 .

c) Lepší přiblížení dává metoda Lagrangeova. Buď a_r první záporný a a_i nejmenší záporný koeficient dané rovnice; podobně jako dříve jest

$$\begin{aligned} \frac{f(x)}{x^{n-r+1}} &> a_0 x^{r-1} + a_1 x^{r-2} + \dots + \\ &+ a_{r-1} - |a_i| (x^{-1} + x^{-2} + \dots + x^{-n+r-1}) = \\ &= a_0 x^{r-1} + a_1 x^{r-2} + \dots + a_{r-1} - |a_i| \frac{1 - x^{-n+r-1}}{x-1}; \quad (\text{a}) \end{aligned}$$

výraz (a) obsahuje členy vesměs kladné až na předposlední, jenž ve spojení s prvním zní $a_0 x^{r-1} - \frac{|a_i|}{x-1}$;

je-li $x > 1 + \sqrt[r]{\frac{|a_i|}{a_0}}$, jest $a_0 x^{r-1} > a_0 (x-1)^{r-1} > \frac{|a_i|}{x-1}$;

pak i rozdíl $a_0 x^{r-1} - \frac{|a_i|}{x-1}$ jest kladný. Tudíž $x > 1 + \sqrt[r]{\frac{|a_i|}{a_0}}$ jest horní hranicí kladných kořenů této rovnice.

V našem příkladě (5,1) jest horní hranicí kladných kořenů $1 + \sqrt[4]{48} < 8$, dolní hranicí záporných kořenů $-(1 + \sqrt[4]{4}) = -3$.

d) Ještě lepší hranice poskytuje někdy metoda Tillotova. Budiž a_i absolutní hodnotou největší, a_r první záporný a a_s největší z kladných koeficientů dané rovnice; poněvadž jest

$$a_s x^{r-s-1} > a_r (x-1)^{r-s-1} > \frac{|a_i|}{x-1} \text{ pro } x > 1 + \sqrt[r-s]{\frac{|a_i|}{a_s}},$$

jest pravá strana nerovny (a) kladná, takže rovnice $f(x)=0$ nemá větších kořenů než

$$1 + \sqrt[r-s]{\frac{|a_i|}{a_s}}.$$

e) Pojednejme ještě stručně o celistvých a racionálních kořenech rovnice

$$f(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_n = 0,$$

kdež $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$ jsou čísla celistvá. Je-li $x = p : q$ kořenem této rovnice, musí po úpravě býti

$$a_0 p^n + a_1 p^{n-1} q + \dots + a_n q^n = 0.$$

Předpokládejme, že p, q jsou čísla nesoudělná; poněvadž všechny členy až na poslední jsou dělitelny p , musí býti tímto číslem dělitelno i a_n ; z téhož důvodu musí býti dělitelno číslem q také číslo a_0 . Tato věta nám může sloužiti k nalezení racionálních kořenů.

Její důležitým důsledkem jest tato věta: Je-li $a_0 = 1, a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ opět čísla celistvá, jsou kořeny rovnice $f(x) = 0$ buď čísla celistvá, nebo iracionální. Abychom tedy našli celistvé kořeny této rovnice (má-li je ovšem), stačí zkouseti, je-li kořenem rovnice některý z dělitelů (ať kladných či záporných) čísla a_n . Při vyšetřování pak lze užití různých obrátů; na př. je-li $f(x)$ dělitelno $x - p$, jest

$f(x \pm 1)$ dělitelno $(x \mp 1 - p)$ čili $f(\pm 1)$ jest dělitelno $p \mp 1$.

Ukažme postup na zvláštním příkladě:

$$f(x) = x^4 - 5x^3 + 2x^2 + x + 28 = 0.$$

V úvahu tedy přicházejí čísla $\pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 7, \pm 14, \pm 28$. Prostým slučováním koeficientů této rovnice zjistíme, že ani $+1$ ani -1 není kořenem rovnice. Některým z dříve uvedených pravidel zjistíme horní hranici kořenů nebo možno použití tohoto obratu, jehož s výhodou i jindy lze užíti:

$$(x^4 - 5x^3) + (2x^2 + x + 28) = 0$$

jakmile $x \geq 5$; jest tedy horní hranicí kladných kořenů $+5$; dolní hranicí záporných kořenů jest -1 . Stačí tedy uvažovati o dělitelích $2, 4$.

Avšak $f(1) = 27$ jest dělitelno $2 - 1, 4 - 1, f(-1) = 35$ jest dělitelno $4 + 1$ a nikoliv $2 + 1$, může tedy celistvým kořenem býti pouze $x = 4$. Stačí tedy buďto do rovnice dosaditi $x = 4$, nebo provésti dělení $x - 4$. Taková dělení pak provádíme nejrychleji metodou Hornerovou; zde na př.:

$$\begin{array}{r|rrrrrr} & 1 & -5 & 2 & 1 & 28 \\ 4 & 1 & -1 & -2 & -7 & 0 \end{array}$$

takže

$$(x^4 - 5x^3 + 2x^2 + x + 28) : (x - 4) = x^3 - x^2 - 2x - 7.$$

Úloha 15. Stanovte horní a dolní hranice reálných kořenů rovnice

$$x^5 - 5x^4 + 3x^3 - x^2 + 15x + 20 = 0$$

a nalezněte celistvé kořeny! [Dolní hranice je -1 ; horní $+5$; celistvý kořen $x_1 = 4$.]

6.

PŘIBLIŽNÉ METODY K ŘEŠENÍ ROVNIC.

a) Již při výkladu o větě Bolzano-Weierstrassově (str. 23) jsme se zmínili o separaci kořenů, t. j. o stanovení intervalů v nichž se nalézá jediný kořen rovnice. Naší snahou jest, tyto

intervaly co nejvíce zúžití; pak kterákoliv hodnota v tomto zúženém intervalu jest přibližnou hodnotou tohoto kořene a může se státi východiskem k přesnějšímu jeho určení. Provedeme řešení na zvláštním příkladě

$$x^6 + 3x^4 - 4x^3 + 6x^2 + 12x - 8 = 0.$$

Dle věty Descartesovy má tato rovnice buď jeden nebo tři kladné kořeny a jistě jeden a jen jeden kořen záporný, jelikož $f(-x) = 0$ má jen jedinou změnu. Posloupnost Sturmových mnohočlenů zní

$$\begin{aligned} f'(x) &\sim x^5 + 2x^3 - 2x^2 + 2x + 2, \\ g_2(x) &= -x^4 + 2x^3 - 4x^2 - 10x + 8, \\ g_3(x) &= -x^3 + 10x^2 - 119, \\ g_4(x) &= 84x^2 - 9x - 176, \\ g_5(x) &= 2267x - 2402, \\ g_6(x) &> 0. \end{aligned}$$

Pořad znamének

$$\begin{aligned} \text{pro } x = -\infty &\text{ je } + - - + + - + \quad (4 \text{ změny}), \\ \text{pro } x = 0 &\text{ je } - + + - - - + \quad (3 \text{ změny}), \\ \text{pro } x = \infty &\text{ je } + + - - + + + \quad (2 \text{ změny}); \end{aligned}$$

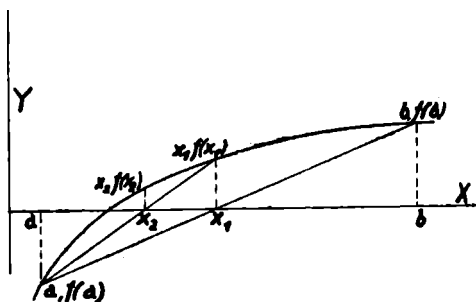
má tedy naše rovnice jeden kořen kladný a jeden záporný, dále dva páry komplexních kořenů.

Horní hranice dle Lagrangeovy metody jest pro kladné kořeny 3, dolní hranice pro kořeny záporné $-1 - \sqrt[5]{12} = -2,2$. Dále jest $f(-2) = 136$, $f(-1) = -6$, $f(0) = -8$, $f(1) = 10$; jest tedy záporný kořen mezi -2 a -1 a kladný kořen mezi 0 a 1 . Metodou Hornerovou vypočteme $f(-1,5)$:

	1	0	3	-4	6	12	-8
-1,5	1	-1,5	5,25	-11,88	23,82	-23,73	27,59

$f(0,5) = -0,80$. Tak jsme tedy oba intervaly zúžili na $(-1,5; -1)$ a $(0,5; 1)$. Vypočteme ještě $f(-1,1) = -2,43$, $f(0,6) = 0,93$; leží tedy kladný kořen v intervalu $(0,5; 0,6)$; poněvadž $f(-1,2) = 2,36$, jest záporný kořen mezi $-1,1$

a—1,2. Tak bychom mohli pokračovat dále a oba intervaly zužovat a tím oba kořeny lépe a lépe určovat; skutečně se tak někdy i v praxi postupuje. Ale tato metoda jest příliš primitivní a zdlouhavá; proto již dávno byly vymyšleny metody sice složitější, avšak rychleji vedoucí k cíli.



Obr. 1. Metoda regula falsi.

b) Metoda regula falsi (obr. 1). Předpokládáme, že se nám podařilo zjistiti, že v intervalu $(a; b)$ leží jediný kořen rovnice $f(x) = 0$, takže $f(a)$ a $f(b)$ jsou opačných znamének. Z analytické geometrie jest známo, že závislost $y = f(x)$ určuje jistou křivku, která osu X , jejíž rovnice jest $y = 0$, protíná v bodech, jichž úsečky hověí rovnici $f(x) = 0$. Metoda regula falsi nás učí nahraditi oblouk křivky $y = f(x)$ v intervalu $(a; b)$ sečnou určenou body $(a; f(a))$, $(b; f(b))$ a místo průsečku křivky $y = f(x)$ s osou $y = 0$ hledati průsečík této sečny s touže osou. Rovnice sečny zní

$$y - f(a) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} (x - a),$$

její průsečík s osou $y = 0$ jest

$$x = a - f(a) \frac{b - a}{f(b) - f(a)} = \frac{a f(b) - b f(a)}{f(b) - f(a)} \quad (6,1)$$

nebo užije-li čtenář znalý determinantů obvyklého symbolu

$$x = \begin{vmatrix} a, & b \\ f(a), & f(b) \end{vmatrix} : \begin{vmatrix} 1, & 1 \\ f(a), & f(b) \end{vmatrix}.$$

1. Řešme tuto úlohu: S bodu ležícího na povrchu koule jako středu jest sestrojiti kouli o takovém poloměru, aby objem čočkovitého útvaru tak vzniklého byl roven polovině objemu dané koule.

Značíme-li a poloměr kružnice oběma kulovým úsečím společné, v_1 výšku úseče na kouli o poloměru 1, v_2 pak výšku úseče na kouli o poloměru ρ , jest dle úlohy

$$\frac{1}{3}\pi a^2 v_1 + \frac{1}{6}\pi v_1^3 + \frac{1}{3}\pi a^2 v_2 + \frac{1}{6}\pi v_2^3 = \frac{2}{3}\pi;$$

z jednoduché planimetrické úvahy plyne

$$v_1 = \frac{1}{2}\rho^2, \quad v_2 = \rho - \frac{1}{2}\rho^2, \quad a^2 = \rho^2 - \frac{1}{4}\rho^4,$$

po dosazení a zjednodušení dospíváme k jednoduché rovnici 4. stupně

$$3\rho^4 - 8\rho^3 + 8 = 0,$$

kterou budeme řešiti přibližně. Pro tuto rovnici jsme již v předchozím odstavci (viz str. 34) stanovili Sturmovy mnohočleny

$$f'(\rho) = \rho^3 - 2\rho^2, \quad g_2(\rho) = \rho^3 - 2, \quad g_3(\rho) = -\rho + 2, \quad g_4(\rho) = 2.$$

Znaménka pak následují takto:

Pro $\rho = 0$ jsou znaménka mnohočl. $+ 0 - + -$ (3 změny),

pro $\rho = 1$ jsou znaménka mnohočl. $+ - - + -$ (3 změny),

pro $\rho = 2$ jsou znaménka mnohočl. $- 0 + 0 -$ (2 změny),

pro $\rho = 3$ jsou znaménka mnohočl. $+ + + - -$ (1 změna);

má tedy naše rovnice po jednom kořenu v intervalech (1; 2), (2; 3), úloze však hoví pouze kořen první. Položme $a = 1$, $b = 2$, pak $f(a) = 3$, $f(b) = -8$ a vzorec (6,1) dává

$$x_1 = 1,3; \quad f(1,3) = -0,52.$$

Užijeme-li téhož vzorce pro hodnoty $a = 1$, $b = 1,3$, obdržíme

$$x_2 = 1,23 \text{ a } f(1,23) = -0,0204;$$

hodnoty 1 a 1,23 dají

$$x_3 = 1,2284 \text{ a } f(1,2284) = -0,008.$$

Lze se však obejít bez vzorce (6,1) a to po této úvaze: Nahrazující oblouk přímkou, nahrazujeme vlastně přímo úměrností závislost mezi přírůstkem neznámé hodnoty kořene a výsledkem substituce přibližné hodnoty do rovnicevého mnohočlenu, tedy závislost mnohem složitější. Jest to týž obrat, kterého užíváme počítající logaritmy pětímístných čísel z logaritmů čísel čtyřmístných; i zde předpokládáme, že na př. změna logaritmů čísel ležících mezi 12,34 a 12,35 děje se přímo úměrně k tisícínám těchto čísel. Postup tento sluje lineární interpolace a lze ho vydatně užití k řešení numerických rovnic. Vyložíme jej na snadném příkladě. Jest řešiti rovnici

$$x^3 + 8x - 10 = 0;$$

poněvadž $f(1) = -1$, $f(2) = 14$, leží kořen mezi 1 a 2. Napišme si toto schema

$$\begin{array}{ll} x = 1, & f(x) = -1, \\ x = 1 + \varepsilon, & f(x) = 0, \\ x = 2, & f(x) = 14; \end{array}$$

stoupne-li přibližná hodnota kořene o 1, stoupne výsledek dosazení, t. j. $f(x)$ o 15, musí tedy stoupnouti o ε , aby vzrostla hodnota $f(x)$ o 1, t. j. na nulu. Regula falsi nebo vlastně lineární interpolace činí nyní předpoklad, že tyto vzrůsty hodnot $f(x)$, které se mohou státi i o čísla záporná, jsou přímo úměrné vzrůstům hodnot x ; jest to předpoklad pravdě tím bližší, čím interval daný oběma přibližnými hodnotami je užší. V našem případě jest $\varepsilon : 1 = 1 : 15$, takže $\varepsilon = 0,07$. Jest tedy $x_1 = 1,07$, $f(1,07) = -0,21$.

Napišme si opět schema:

$$\begin{array}{ll} x = 1,07, & f(x) = -0,21, \\ x = 1,07 + \varepsilon, & f(x) = 0, \\ x = 2, & f(x) = 14; \end{array}$$

z něho vyplývá úměra

$$\varepsilon : 0,93 = 0,21 : 14,21,$$

odtud $\varepsilon = 0,014$ a pak

$$x_2 = 1,084, \quad f(1,084) = -0,054.$$

Opakujíce tento postup pro přibližné hodnoty 1,084 a 2, obdržíme

$$\varepsilon = 0,0032, \quad x_3 = 1,0872, \quad f(1,0872) = -0,018.$$

Můžeme však pokračovati i extrapolací.

Při interpolaci usuzujeme na průběh funkce uvnitř intervalu z hodnot, jakých nabývá na hranicích tohoto intervalu; při extrapolaci pak soudíme na průběh funkčních hodnot mimo tento interval rovněž z těchto hodnot. Jest tedy na snadě, že tento odhad bývá zatížen větší chybou než při interpolaci. V našem případě: $x_3 = 1,0872$ vzrostlo z $x_2 = 1,0840$ o 0,0032 a zároveň výsledek vzrostl o 0,036; lze tedy očekávat, vzroste-li x_3 o 0,0016 na hodnotu $x_4 = 1,0888$, že výsledek substituce se bude velmi blížití nule; skutečně jest $f(1,088) = 0,0012$.

Této metody se užívá zejména při řešení některých úloh finanční aritmetiky. Uvedeme jednoduchý příklad. Dluh ve výši 100000 K byl umořen při dekursivním úročení 40 splátkami ve výši K 5000,— splatnými vždy ke konci každého roku; která byla úroková míra? Úlohu řeší rovnice

$$100000 = \frac{5000}{r} + \frac{5000}{r^2} + \dots + \frac{5000}{r^{40}},$$

při čemž $r = 1 + i$, $i = \frac{p}{100}$, p jest úroková míra. Zbaví-

me-li se zlomků, jest nám co činiti s rovnicí 40. stupně, kterou lze různě upravit; sečteme-li však v původní rovnici se vyskytující geometrickou řadu, obdržíme

$$100000 = 5000 \frac{(r^{40} - 1)}{r^{40}(r - 1)},$$

což představuje vlastně rovnici 41. stupně (má o kořen 1 více než rovnice předchozí). Čísla

$$\frac{r^n - 1}{r^n (r - 1)}$$

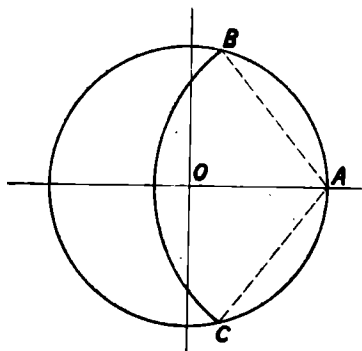
značí se $a_{\frac{i}{n}}$ a jsou sestavena v tabulky, kterých užijeme k řešení rovnice $a_{\frac{i}{40}} = 20$. V tabulkách nalezneme pro $n = 40$ číslo nejbližší nižší a nejbližší vyšší k 20 a sestavíme si toto schema

$$a_{\frac{0,0375}{40}} = 20,551,$$

$$a_{\frac{i}{40}} = 20,$$

$$a_{\frac{0,04}{40}} = 19,793,$$

odtud odvodíme úměru $\varepsilon : 0,25 = 551 : 758$ a z ní $\varepsilon = 0,18$, takže přibližná hodnota pro úrokovou míru jest 3,93%.



Obr. 2. Kruh rozpůlený kružnicí o středu A.

I při řešení rovnic transcendentních lze této metody užítí. Jest dána kružnice o poloměru 1, s bodu na jejím obvodě jako

středu jest opsána kružnice o poloměru ρ : je stanoviti ρ tak, aby společná plocha obou kruhů měla obsah rovný polovině obsahu prvního kruhu.

Budiž $\overline{OA} = 1$, $\overline{AB} = \rho$, $\sphericalangle CAB = \varphi$, pak $\rho = 2 \cos \frac{1}{2}\varphi$ (obr. 2). Společná plocha je složena ze dvou úsečí, z nichž první, patřící k prvnímu kruhu, má obsah

$\frac{1}{2}(2\pi - 2\varphi) \cdot 1^2 + \frac{1}{2} \cdot 1^2 \cdot \sin 2\varphi = \pi - \varphi + \sin \varphi \cos \varphi$,
druhá úseč pak má obsah

$\frac{1}{2}\rho^2\varphi - \frac{1}{2}\rho^2 \sin \varphi = 2\varphi \cos^2 \frac{1}{2}\varphi - 2 \cos^2 \frac{1}{2}\varphi \sin \varphi$,
takže jest

$\pi - \varphi + \sin \varphi \cos \varphi + 2 \cos^2 \frac{1}{2}\varphi \cdot \varphi - 2 \cos^2 \frac{1}{2}\varphi \sin \varphi = \frac{1}{2}\pi$
čili

$\sin \varphi (\cos \varphi - 2 \cos^2 \frac{1}{2}\varphi) - \varphi (1 - 2 \cos^2 \frac{1}{2}\varphi) = -\frac{1}{2}\pi$
a posléze

$$\sin \varphi - \varphi \cos \varphi - \frac{1}{2}\pi = 0.$$

Volme $a = \frac{2}{3}\pi$, $b = \frac{1}{2}\pi$ pak

$f(\frac{2}{3}\pi) = \frac{1}{2}\sqrt{3} - \frac{1}{6}\pi = 0,342$, $f(\frac{1}{2}\pi) = 1 - \frac{1}{2}\pi = -0,571$;
z úměry $\varepsilon : \frac{1}{6}\pi = 0,342 : 0,913$ vypočteme $\varepsilon = 0,062\pi$, takže

$$\varphi_1 = \frac{2}{3}\pi - 0,062\pi = 0,605\pi = 120^\circ - 11,16^\circ = \\ = 108,84^\circ = 108^\circ 50', f(\varphi_1) = -0,01.$$

Opakováním tohoto postupu pětímístnými tabulkami konečně vypočteme $\varphi = 109^\circ 11' 20''$, $\rho = 1,15872$

c) Avšak oblouk křivky $y = f(x)$ lze nahraditi ještě jinou přímkou a to tečnou vedenou v některém bodě udaném přibližnou hodnotou hledaného kořene. Směrnice tečny v bodě $(x_1; y_1)$ jest $f'(x_1)$, tečna pak

$$y - f(x_1) = f'(x_1)(x - x_1)$$

a její průsečík s osou x , udávající případně lepší hodnotu kořene, jest

$$x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)}{f'(x_1)}. \quad (6,2)$$

S pomocí x_2 počítáme

$$x_3 = x_2 - \frac{f(x_2)}{f'(x_2)} \text{ atd.}$$

Řešme na př. rovnici

$$f(x) = x^5 + 8x^3 - 10 = 0;$$

pak volme $x = 1$

$$f'(x) = 5x^4 + 24x^2,$$

potom $f(1) = -1$, $f'(1) = 29$ a

$$x_2 = 1 + \frac{1}{29} = 1,035, \quad f(1,035) = 0,0575;$$

s pomocí hodnoty $f'(1,035) = 31,42$ vypočteme

$$x_3 = 1,035 - 0,0018 = 1,0332, \quad f'(1,032) = 0,0005.$$

Podobně postupujeme i při rovnicích transcendentních, tu ovšem nutno znáti derivace i funkcí jiných než racionálních celistvých. Mějme na př. tuto úlohu: Kruh o poloměru 1 jest rozdělití sečnou ve dvě úseče v poměru 1 : 2.

Menší úseč má tedy obsah rovný třetině daného kruhu, takže lze psáti

$$\frac{\pi \cdot 1^2 \cdot \varphi}{360} - \frac{1^2 \sin \varphi}{2} = \frac{\pi}{3}$$

a v míře obloukové,

$$\frac{1}{2}\varphi - \frac{1}{2}\sin \varphi = \frac{1}{3}\pi$$

čili

$$f(\varphi) = \varphi - \sin \varphi - \frac{2}{3}\pi = 0.$$

Je však: $f(\pi) > 0$, $f(\frac{2}{3}\pi) < 0$, volme

$$\varphi_1 = \frac{1}{2}(\pi + \frac{2}{3}\pi) = \frac{5}{6}\pi,$$

pak

$$f(\frac{5}{6}\pi) = \frac{5}{6}\pi - \frac{1}{2} - \frac{2}{3}\pi = 0,0236,$$

takže $f'(\varphi) = 1 - \cos \varphi$, $f'(\frac{5}{6}\pi) = 1 - \cos \frac{5}{6}\pi = 1,8660,$

$$\varphi_2 = \frac{5}{8}\pi - \frac{0,0236}{1,8660} = \frac{5}{8}\pi - 0,013 = 2,605$$

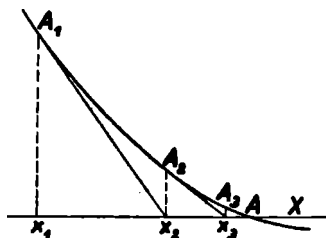
čili ve stupních $\varphi_2 = 149^\circ 15'$, $f(\varphi_2) = -0,0007$. Značíme-li U_1 obsah menší a U_2 obsah větší úseče, jest

$$U_1 = \frac{1}{3}\pi - 0,00035, \quad U_2 = \frac{2}{3}\pi + 0,00035$$

a

$$U_1 : U_2 = 0,4996.$$

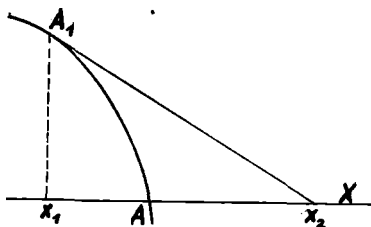
Nutno však poznamenati, že někdy hodnota x_1 určená s pomocí tečny jest od hledaného kořene vzdálenější, že tedy Newtonova metoda nevede k cíli. Vyšetřiti, jaké vlastnosti křivka $y = f(x)$ v okolí svého průsečku s osou X musí mít, aby tomu tak nebylo, přesahuje rámec tohoto spisku.*)



Obr. 3. Metoda Newtonova.

Zde uvádíme jen výsledky: Metoda Newtonova dává postupně lepší a lepší přibližné hodnoty kořenu ξ rovnice $f(x) = 0$, když v intervalu $(x_1; \xi)$ resp. v intervalu $(\xi; x_1)$ nestává se ani $f'(x)$ ani $f''(x)$ rovno nule (čili křivka $y = f(x)$ nemá v tomto intervalu ani vrcholu ani inflexního bodu) a když $f(x_1)$ a $f'(x_1)$ jest téhož znamení. (Připojeny jsou obrazce 3 a 4; první z nich znázorňuje případ, kdy metoda Newtonova k cíli vede, druhý pak, kdy tato metoda selhává.)

*) Viz na př. Láska-Hruška: Teorie a praxe numerického počítání, str. 270.



Obr. 4. Příklad, kdy metoda Newtonova nevede k cíli.

Úlohy: Řešte metodou regula falsi nebo Newtonovou tyto rovnice:

16. $x^3 - 2x - 5 = 0$. [2,09455]

17. $x^5 - 3x^4 - 23x^3 + 51x^2 + 94x - 110 = 0$.

[4,980; -4,016, 8,070; -1,952; 0,918]

18. $x^5 - 4x - 2 = 0$. [1,519, -0,508; -1,244,

0,1117 ± \neq 0,349]

19. $x^4 + x^3 - 3x^2 - x - 4 = 0$. [1,7633, -2,198]

20. $x \log x - 1 = 0$. (Zde regula falsi jest výhodnější, proč?)

[2,5082]

21. $\sin x - x \cos x = 0$. [4,4934]

22. $x^x = 100$. [$x = 3,59729$]

23. $x^{(x^2)} = 2$. [$x = 1,47668$]

24. $2^x + 3^x = 4^x$. [$x = 0,73909$]

25. Čtenář znalý hyperbolických funkcí nechtě se pokusí o řešení rovnic

$$x \operatorname{tgh} x - 1 = 0. [1,9997]$$

$$\operatorname{tgh} x \cdot \operatorname{tgh} x = 1. [0,9375; 3,9274; 7,0686]$$

26. Ležatý válcový kotol o objemu 1500 l jest naplněn 90% vody; jak stojí voda vysoko?

$$[x - \sin x = \frac{1}{2}\pi, x = 2,8248 \text{ t. j. } 161^\circ 51']$$

$$v = r(1 + \cos \frac{1}{2}x) = 1,1518r]$$

27. Ukažte, má-li rovnice

$$a_0 x^n + \dots + a_{n-1} x + a_n = 0$$

jediný kořen blízký nule, že jeho přibližná hodnota jest $-a_n : a_{n-1}$. [Metodou Newtonovou].

28. S bodu na obvodu kružnice o poloměru 1 jest opsati kružnici o poloměru ρ tak, aby obsah společné plochy oběma kruhům byl k -kráte větší než obsah daného kruhu. Ukažte vycházejíce z přibližné hodnoty $\varphi_1 = \pi(1 - k)$ pro středový úhel společné úseče užitím metody Newtonovy, že lepší hodnotou jest

$$\pi(1 - k) + \operatorname{tg} \frac{1}{2} k \pi - \frac{1}{\pi(1 - k)}.$$

$$[\sin \varphi - \varphi \cos \varphi - (1 - k) \pi = 0]$$

d) Metoda iterační. Při této metodě postupujeme takto: Levou stranu dané rovnice $f(x) = 0$ rozdělíme vhodně ve dva sčítance $f_1(x) + f_2(x)$, takže obdržíme rovnici $f_1(x) = -f_2(x)$. To znamená, že výpočet úsečky průsečku křivky $y = f(x)$ s osou X nahrazujeme výpočtem úseček průsečků křivek $y = f_1(x)$, $y = -f_2(x)$. Abychom mohli počítati s úspěchem, nutno voliti $f_1(x)$, $f_2(x)$ tak, aby v okolí hledaného kořene bylo $|f'_1(x_1)| > |f'_2(x_1)|$, $f'_1(x_1) \neq 0$.* Vydeme nyní z hodnoty x_1 a řešíme postupně rovnice

$$f_1(x_2) = -f_2(x_1),$$

$$f_1(x_3) = -f_2(x_2),$$

.....

$$f_1(x_r) = -f_2(x_{r-1});$$

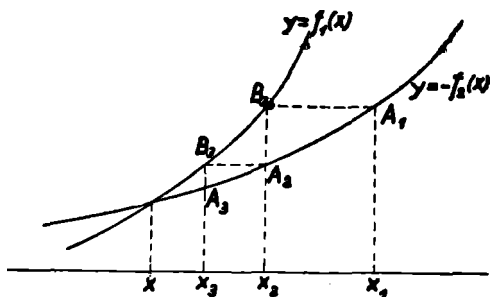
výpočet skončíme, když x_r a x_{r-1} se od sebe velmi málo liší.

Jak se jeví geometricky tato aproximace, je patrné z obr. 5 a 6.

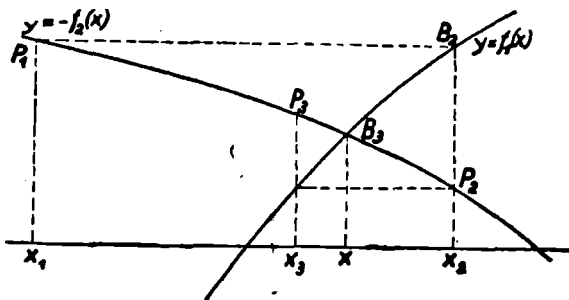
První z těchto obrázků vystihuje případ, kdy $f'_1(x)$ i $-f'_2(x)$ v uvažovaném okolí kořene mají kladná znaménka (tečny svírají s kladným směrem osy X ostré úhly). V tomto případě se blížíme ke kořenu tímž směrem, pouze s jedné strany; podobně tomu jest, když $f'_1(x)$ a $-f'_2(x)$ jsou obě znaménka záporného (tečny svírají s kladným směrem osy X úhly tupé). Druhý případ nastává, když $f'_1(x)$ a $-f'_2(x)$ jsou znamének opačných (jedna tečna s kladným směrem osy X svírá úhel ostrý, druhá tupý). Tento případ jest pro

*) Viz též Láská-Hruška, l. c., str. 277.

výpočet výhodnější, poněvadž k hledanému kořenu se blížíme oboustranně, t. j. interval, v němž jest hledaný kořen,



Obr. 5. Určení kořenu metodou iterační v případě $f_1(x) > 0$, $-f_2(x) > 0$.



Obr. 6. Postup při iterační metodě v případě $f_1(x) > 0$, $-f_2(x) < 0$.

se ustavičně zmenšuje, takže za lepší přibližnou hodnotu smíme vzítí kteroukoliv hodnotu z tohoto intervalu, na př. aritmetický střed obou krajních hodnot,

nebo $\frac{x_1 + x_2}{2}$ *nebo* $\frac{y_1 + y_2}{2}$ *nebo* $\frac{y_1 + y_2}{2}$ *nebo* $\frac{x_1 + x_2}{2}$

Iteracemi lze dobře řešiti rovnice trinomičké;*) jsou to rovnice tvaru

$$x^{m+n} + ax^m + b = 0,$$

ktež m, n jsou čísla celistvá, kladná. Řešme na př. rovnici

$$f(x) = x^5 + 6x - 10 = 0$$

a pišme ji ve tvaru

$$x = \sqrt[5]{10 - 6x}.$$

Derivace levé strany jest 1, pravé pak $-\frac{6}{5}(10 - 6x)^{-\frac{4}{5}}$, jsou tedy různých znamének; dále jest v okolí $x_1 = 1$ absolutní hodnota derivace strany pravé menší než absolutní hodnota derivace strany levé.

Postupné aproximace jsou:

$$\begin{array}{ll} x_1 = 1, & x_5 = 1,217, \\ x_2 = 1,32, & x_6 = 1,226, \\ x_3 = 1,156, & x_7 = 1,218, \\ x_4 = 1,247, & x_8 = 1,219. \end{array}$$

Poněvadž $f(x_7) = -0,011$, $f(x_8) = 0,006$, lze užití regula falsi; dostaneme

$$x_9 = 1,2187, f(x_9) = 0,00054.$$

Řešme iteracemi rovnici

$$x^x = 10.$$

Přepište rovnici do tvaru

$$f(x) = x \log x - 1 = 0 \text{ čili } \log x = \frac{1}{x}.$$

Regula falsi pro $x = 2$ a $x = 3$ dává přibližně

$$x_1 = 2,25;$$

derivace levé strany jest v okolí x_1 kladná, derivace pravé strany je záporná.

*) Obsáhlý výklad o nich viz Láská-Hruška, l. c. str. 230.

Nyní jest

$$\log x_2 = \frac{1}{2,25} = 0,44444, \quad x_2 = 2,782;$$

volme nyní

$$x_3 = \frac{x_1 + x_2}{2} = 2,516, \quad \log x_4 = \frac{1}{2,516} = 0,3975, \quad x_4 = 2,497.$$

Poněvadž jest $f(x_3) = 0,0076$, $f(x_4) = -0,0144$, vypočteme dle regula falsi

$$x_5 = 2,5029;$$

další iterace dá:

$$\log x_6 = \frac{1}{x_6} = 0,39954, \quad x_6 = 2,5095.$$

Aritmetický střed x_5 a x_6 dává

$$x_7 = 2,5062, \quad f(x_7) = 0,00001.$$

V praxi jsou nejčastější tvary

$$x = \varphi(x);$$

pak podmínka, za které lze iterace užítí, jest

$$|\varphi'(x_1)| < 1.$$

Úlohy: 29. Řešte iteracemi rovnici $e^{-z} = 1 - \frac{1}{2}z$.

[Zaveďte substituci $z = 5 - x$ a vyjděte od hodnoty $x = 0,1$; čtvrtá iterace dává $x_4 = 0,0349$, pátá pak tutéž veličinu.]

30. Řešte iteracemi rovnici

$$\frac{\cosh 2x - 1}{2x^2} - 1,621 (\cosh x - 1) - 0,111 = 0$$

píšice ji ve tvaru $1,621 (\cosh x - 1) = \frac{\cosh 2x - 1}{2x^2} - 0,111$ a vycházejíce z hodnoty $x_1 = 1,390$.

[$x_2 = 1,470$, $x_3 = 1,456$, $x_4 = 1,462$, $f(1,462) = -0,0031$; viz autorovu stať Exaktní výpočet vedení na velikých rozpětích; Elektrotechnický Obzor, 1934, seš. 23.]

31. Ukažte, že kvadratickou rovnici

$$x^2 + px + q = 0$$

avšak výraz v první závorce jest identicky roven 0, výrazy v druhé a čtvrté závorce se ruší; zbývající členy lze psáti ve tvaru

$$-x_{n+1}(a_0s_{n-1} + a_1s_{n-2} + \dots + a_{n-1}s_0 + na_n),$$

což jest identicky rovno nule. Příklad $x_{n+1} = 0$ jest velmi jednoduchý.

Platí-li tedy ona soustava rovnic pro n , platí i pro $n + 1$. Že platí pro $n = 2$, t. j. pro kvadratickou rovnici

$$a_0x^2 + a_1x + a_2 = 0,$$

jest zřejmo ze známého vztahu

$$a_0(x_1 + x_2) + a_1 = 0,$$

že platí pro $n = 3$, zjistíme přímým výpočtem:

$$a_0s_1 + a_1 = 0, \quad a_0s_2 + a_1s_1 + 2a_2 = 0.$$

Platí tedy soustava i pro $n = 3$ atd. a platí obecně.

Mějž nyní daná rovnice pouze reálné kořeny, o nichž platí

$$|x_1| > |x_2| > |x_3| > \dots > |x_n|$$

a budiž nad to ještě $|x_1|$ značně větší $|x_2|$.

Podíl

$$\frac{s_{m+1}}{s_m} = \frac{x_1^{m+1} + x_2^{m+1} + \dots + x_n^{m+1}}{x_1^m + x_2^m + \dots + x_n^m}$$

lze psáti též ve tvaru

$$\frac{s_{m+1}}{s_m} = x_1 \frac{1 + \left(\frac{x_2}{x_1}\right)^{m+1} + \dots + \left(\frac{x_n}{x_1}\right)^{m+1}}{1 + \left(\frac{x_2}{x_1}\right)^m + \dots + \left(\frac{x_n}{x_1}\right)^m}$$

a poněvadž za našich předpokladů se sčítanci v čitateli i jmenovateli — druhým počínajíc — pro velká m blíží k nule, lze psáti

$$\frac{s_{m+1}}{s_m} \rightarrow x_1.$$

Podobně jest

$$\sqrt[m]{s_m} = x_1 \sqrt[1 + \left(\frac{x_2}{x_1}\right)^m + \dots + \left(\frac{x_n}{x_1}\right)^m]{m},$$

což se pro velká m blíží k x_1 . Píšeme

$$\sqrt[m]{s_m} \rightarrow x_1.$$

Řešme tímto způsobem rovnici

$$x^3 - 19x - 30 = 0;$$

výsledky jsou uvedeny v této tabulce:

m	s_m	$s_{m+1} : s_m$	$\sqrt[m]{s_m}$
2	38	2,4	
3	90	8	
4	722	4	
5	2 850	6	
6	16 418	4,6	5,04
7	75 810	5,2	4,98
8	397 442	4,7	5,02
9	1 932 930	5,1	4,994
10	9 825 698		5,003

při čemž s_m počítáme podle vzorce $s_m = 19s_{m-2} + 30s_{m-3}$, $m \geq 3$. Skutečně daná rovnice má kořen 5.

Nejmenší kořen rovnice mající jen reálné kořeny pak určíme, hledáme-li největší kořen rovnice $x^n f\left(\frac{1}{x}\right) = 0$.

Základní myšlenka této metody byla různým způsobem pozměněna a zdokonalena; na př. astronom Encke upravil ji tak, že lze nalézt i ostatní reálné kořeny; rovněž tuto metodu lze upravit i pro vyhledávání kořenů komplexních.*)

*) Viz: Lásková-Hrušková, l. c. str. 290 a n.

f) Vyložíme nyní na zvláštním případě metodu Lagrangeovu.

Nejdříve si řekněme něco o řetězových zlomcích; začneme opět příkladem.

Zlomek $\frac{1}{2} \frac{7}{3}$ lze psátí postupně takto

$$\frac{1}{2} \frac{7}{3} = \frac{1}{29 : 17} = \frac{1}{1 + \frac{1}{17}}$$

poněvadž

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{17 : 12} = \frac{1}{1 + \frac{5}{12}}$$

a dále

$$\frac{5}{12} = \frac{1}{12 : 5} = \frac{1}{2 + \frac{2}{5}}$$

a podobně

$$\frac{2}{5} = \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}$$

lze tedy psátí

$$\frac{1}{2} \frac{7}{3} = \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}}}}$$

Výraz vpravo sluje řetězovým zlomkem nebo prostě řetězcem čísla $\frac{1}{2} \frac{7}{3}$; velmi často se prostě píše

$$\frac{1}{2} \frac{7}{3} = (1, 1, 2, 2, 2),$$

při tom čísla uvedená v závorce slují částeční jmenovatelé. Je-li dáno číslo řetězcem o několika málo částečných jmenovatelích, vypočteme toto číslo postupnými úpravami; na př.

$$n = \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4}}}} = \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{4}{12 + 1}}} = \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{4}{13}}} =$$

$$= \frac{1}{1 + \frac{13}{2 \cdot 13 + 4}} = \frac{1}{1 + \frac{13}{30}} = \frac{30}{43}.$$

V mnohých otázkách vyšší algebry i analýze hrají důležitou úlohu řetězce mající nekonečně mnoho částečných jmenovatelů.

Nyní se obrátíme k vlastní metodě. Jest řešiti rovnici

$$f(x) = x^3 - 3x^2 + 5x - 2 = 0.$$

Tato rovnice má jediný kladný kořen mezi 0 a 1; položme $x = \frac{1}{x_1}$, rovnice přejde ve tvar

$$2x_1^3 - 5x_1^2 + 3x_1 - 1 = 0$$

a má jediný kladný kořen mezi 1 a 2, takže lze psáti $x_1 = 1 + \frac{1}{x_2}$. Po dosazení do poslední rovnice a po úpravách máme

$$x_2^3 + x_2^2 - x_2 - 2 = 0.$$

Tato rovnice má opět kořen mezi 1 a 2, t. j. $x_2 = 1 + \frac{1}{x_3}$, což vede k rovnici

$$x_3^3 - 4x_3^2 - 4x_3 - 1 = 0,$$

mající kořen mezi 4 a 5; proto $x_3 = 4 + \frac{1}{x_4}$. Další pomocné rovnice znějí

$$17x_4^3 - 12x_4^2 - 8x_4 - 1 = 0, \quad x_4 = 1 + \frac{1}{x_5},$$

$$4x_5^3 - 19x_5^2 - 39x_5 - 17 = 0, \quad x_5 = 6 + \frac{1}{x_6}.$$

Výsledek lze psát ve tvaru řetězového zlomku:

$$x = \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6 + \frac{1}{x_6}}}}} = (1, 1, 4, 1, 6, \dots).$$

Vynecháme-li x_6 , obdržíme postupnou úpravou $x = 4\frac{1}{5} = 0,5467$. [$f(0,5467) = -0,00002$]

g) Velmi užitečným doplňkem našich úvah by byly výklady, kolik jest komplexních kořenů dané rovnice obsaženo v dvojrozměrné oblasti, na př. ve čtverci nebo v kruhu o středu $(0; 0)$ a poloměru r , jakož i nauka o separaci těchto kořenů, na př. dle reálné části, a o přibližných metodách pro určení těchto kořenů. Avšak k tomu jest potřeba znáti některé věty z teorie funkcí komplexních i algebry, jichž znalost u čtenáře sbírky *Cesta k vědění* nelze předpokládati; čtenář necht' se obrátí na př. ke knize zde již častěji citované *Láska-Hruška*, str. 248 a n. — Nebylo by správně se domnívati, že praxe nepotřebuje znáti komplexních kořenů; švýcarský matematik Hurwitz na př. na přání vynikajícího konstruktéra parních turbin Stodoly vyšetřil podmínky, aby kořeny rovnice sudého stupně měly zápornou reálnou část. Stodola těchto výsledků s úspěchem použil při stavbě turbin v Davosu.

Jisté nesnáze působí rovnice mající t . zv. shluk kořenů, t. j. mají dva i více kořenů od sebe velmi málo vzdálených. Takovou rovnicí jest na př. rovnice

$$Ar^{n+1} - (A + 1)r^n + 1 = 0,$$

řešící některé úlohy finanční aritmetiky (viz odst. 6b). Tato rovnice má jeden kořen 1 a druhý o několik málo setin větší; jinou rovnicí tohoto druhu udal Mehmke

$$x^{11} + x^7 - x^3 + 0,692x - 0,232 = 0;$$

tato má tři kořeny, jichž přibližné hodnoty jsou

$$x_1 = 0,564, \quad x_2 = 0,569, \quad x_3 = 0,437.$$

Pro řešení těchto rovnic podal Lerch zvláštní metodu založenou na inverzi řad.*)

Úloha 83. V které rovnici stupně čtvrtého jest $s_1 = 1, s_2 = 2, s_3 = 3, s_4 = 4$? [$x^4 - x^3 - \frac{x^2}{2!} - \frac{x}{3!} - \frac{1}{4!} = 0$].

SOUSTAVY ROVNIC O NĚKOLIKA NEZNÁMÝCH.

7.

SYSTEMY LINEÁRNÍCH ROVNIC.

S řešením systému dvou lineárních rovnic

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y + c_1 &= 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 &= 0 \end{aligned}$$

nebo tří takových rovnic

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y + c_1z + d_1 &= 0, \\ a_2x + b_2y + c_2z + d_2 &= 0, \\ a_3x + b_3y + c_3z + d_3 &= 0 \end{aligned}$$

— případně i více rovnic — za předpokladu, že tato soustava vede k jedinému konečnému řešení, setkal se čtenář již na nižší střední škole a ví ze zkušenosti, že výpočet neznámých neposkytuje žádných zvláštních obtíží, jsou-li koeficienty i absolutní členy celistvá a malá čísla; nesnáze však vzrůstají s počtem neznámých a s koeficienty vyjádřenými čísly více-místnými. Tu jest dobře užítí jistých schemat; velmi výhodné uspořádání doprovázené jednoduchou kontrolou pochází od Gausse.

Uvažujme pro jednoduchost o prvních dvou rovnicích poslední soustavy. Součet koeficientů a absolutního členu

*) Viz Časopis pro pěstov. matematiky a fysiky, roč. 46, str. 225, 377.

jest v první rovnici

$$a_1 + b_1 + c_1 + d_1 = S_1,$$

takže jest

$$a_1 + b_1 + c_1 + d_1 - S_1 = 0;$$

podobně o druhé rovnici platí

$$a_2 + b_2 + c_2 + d_2 - S_2 = 0.$$

Násobme první rovnici $-\frac{a_2}{a_1}$; dostaneme

$$-a_2x - \frac{a_2b_1}{a_1}y - \frac{a_2c_1}{a_1}z - \frac{a_2}{a_1}d_1 = 0$$

a opět jest

$$-a_2 - \frac{a_2b_1}{a_1} - \frac{a_2c_1}{a_1} - \frac{a_2}{a_1}d_1 + S_3 = 0,$$

kdež $S_3 = \frac{a_2}{a_1}S_1$. Sečtením obou rovnic eliminujeme x , výsledek jest

$$\left(b_2 - \frac{a_2b_1}{a_1}\right)y + \left(c_2 - \frac{a_2c_1}{a_1}\right)z + \left(d_2 - \frac{a_2}{a_1}d_1\right) = 0.$$

Určili-li jsme naznačené podíly a součiny s dostatečnou přesností, musí být

$$\left(b_2 - \frac{a_2b_1}{a_1}\right) + \left(c_2 - \frac{a_2c_1}{a_1}\right) + \left(d_2 - \frac{a_2}{a_1}d_1\right) - \left(S_2 - \frac{a_2}{a_1}S_1\right) = 0.$$

Výklad lépe vynikne z tohoto jednoduchého příkladu.

Jest řešiti soustavu rovnic

$$\begin{aligned} 13,4x + 4,5y - 8,9z - 16,2 &= 0, \\ 4,5x - 7,2y + 10,2z - 8,9 &= 0, \\ 23,1x - 6,6y - 4,5z - 1,2 &= 0. \end{aligned} \quad (7,1)$$

Tuto soustavu píšme a řešme v tomto snadno pochopitelném schématu (při výpočtech uijme logaritmického pravítka). (Označme a_x, a_y, a_z, a koeficienty u neznámých x, y, z resp. absolutní člen.)

a_x	a_y	a_z	a	$-S$	zkouška	
13,4	4,5	-8,9	-16,2	7,2	0	(1)
4,5	-7,2	10,2	-18,9	11,4	0	(2)
-4,5	-1,51	2,99	5,44	-2,41	-0,01	(1) · $\left(\frac{-4,5}{13,4}\right)$
0	-8,71	13,19	-13,46	8,99	0,01	(I)
23,1	-6,6	-4,5	-1,2	-10,8	0	(3)
-23,1	-7,75	15,34	27,92	-12,41	0	(1) · $\left(\frac{-23,1}{13,4}\right)$
	-14,35	10,84	26,72	-23,21	0	(II)

(I) a (II) tvoří soustavu rovnic o dvou neznámých, pro kterou

a'_y	a'_z	a'	$-S$	zkouška	
-8,71	13,19	-13,46	8,99	0,01	(I)
-14,35	10,84	26,72	-23,21	0	(II)
14,35	-21,73	22,17	-14,81	-0,02	(I) · $\left(\frac{-14,35}{8,71}\right)$
	-10,89	48,89	-38,02	-0,02	

takže $z = 4,49$; z rovnice (II) plyne $y = 5,25$, a z rovnice (1) dostaneme $x = 2,43$. Tyto hodnoty dosazeny do rovnic (2) a (3) dávají výsledek 0,033; 0,078.

Počítejme tentýž příklad, abychom dosáhli lepší přesnosti (na 3 desetinná místa), užívající počítačového stroje:

a_x	a_y	a_z	a	$-S$	zkouška	
13,4	4,5	— 8,9	—16,2	7,2	0	(1)
4,5	— 7,2	10,2	—18,9	11,4	0	(2)
— 4,5	— 1,511	2,989	5,440	— 2,418	0	(1) · $\left(\frac{-4,5}{13,4}\right)$
	— 8,711	13,189	—13 460	8,982	0	(I)
23,1	— 6,6	— 4,5	— 1,2	—10,8	0	(3)
—23,1	— 7,758	15,342	27,927	—12,412	—0,001	(1) · $\left(\frac{-23,1}{13,4}\right)$
	—14,358	10,892	26,727	—23,512	—0,001	(II)
	14,358	—21,379	22,185	—14,804	0	(I) · $\left(\frac{-14,358}{8,711}\right)$
		—10,897	48,912	—38,016	—0,001	

$$z \doteq 48,912 : 10,897 = 4,489;$$

z rovnice (II) vypočteme

$$y \doteq 5,251,$$

z rovnice (1) dostaneme

$$x \doteq 2,427.$$

Tyto hodnoty dosazeny do (2) a (3) dávají + 0,0021; 0,0066 místo 0.

Poznámka: Dörfling (Mathematik für Ingenieure und Techniker, str. 44, 45) řeší tímto způsobem soustavu sedmi rovnic o sedmi neznámých.

Ukažme při této příležitosti, jak lze počítati determinanty, jichž prvky jsou vícemístná čísla a to na tomto příkladě:

Aniž známe řešení rovnic v (7,1), jest stanoviti součet neznámých $x + y + z = s$.

Soustava (7,1) ve spojení s touto rovnicí představuje soustavu 4 rovnic mezi třemi neznámými x, y, z , jichž vylouče-

ním*) obdržíme pro s rovnici ve tvaru determinantu

$$\begin{vmatrix} 13,4 & 4,5 & -8,9 & -16,2 \\ 4,5 & -7,2 & 10,2 & -18,9 \\ 23,1 & -6,6 & -4,5 & -1,2 \\ 1 & 1 & 1 & -s \end{vmatrix} = 0.$$

Tato rovnice se nezmění, dělíme-li prvky v řádcích postupně 13,4; 4,5; 23,1; výsledek jest (použijeme logaritmického pravítka):

$$\begin{vmatrix} 1 & 0,34 & -0,67 & -1,21 \\ 1 & -1,60 & 2,27 & -4,20 \\ 1 & -0,29 & -0,20 & -0,05 \\ 1 & 1 & 1 & -s \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1,94 & -2,94 & 2,99 \\ -1,31 & 2,47 & -4,15 \\ -1,29 & -1,20 & s-0,05 \end{vmatrix} = 0:$$

Determinant vlevo vznikl z předchozího determinantu odečtením řádku druhého od prvního, třetího od druhého a čtvrtého od třetího. Týmž obratem jako dříve obdržíme z determinantu vpravo

$$\begin{vmatrix} 1 & -1,52 & 1,54 \\ 1 & -1,89 & 3,17 \\ 1 & 0,93 & 0,04 - \frac{s}{1,29} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0,37 & -1,63 \\ -2,82 & 3,13 + \frac{s}{1,29} \end{vmatrix} =$$

$$= \frac{0,37s}{1,29} + 1,1581 - 4,5966 = 0,$$

takže

$$s = \frac{3,4385 \cdot 1,29}{0,37} = 11,988$$

místo správného $2,43 + 5,25 + 4,49 = 12,17$. Opět jest zřejmé, že bychom musili počítati na tři desetinná místa, chtěli-li bychom docílití výsledku lepšího.

Zvláštní pokyn lze udělití pro řešení soustavy rovnic

*) Obdobný postup viz: Plesko t: Spojnicové nomogramy, Cesta k věděni 12, str. 15.

$$\begin{aligned} A_1x + b_1y + c_1z &= d_1, \\ a_2x + B_2y + c_2z &= d_2, \\ a_3x + b_3y + C_3z &= d_3, \end{aligned}$$

v níž koeficienty A_1, B_2, C_3 svojí absolutní hodnotou jsou značně větší než ostatní koeficienty téže rovnice. Přibližně jest

$$x = \frac{d_1}{A_1}, \quad y = \frac{d_2}{B_2}, \quad z = \frac{d_3}{C_3}.$$

Položme nyní v dané soustavě

$$x = \frac{d_1}{A_1} + x_1, \quad y = \frac{d_2}{B_2} + y_1, \quad z = \frac{d_3}{C_3} + z_1,$$

tak obdržíme

$$\begin{aligned} A_1x_1 + b_1y_1 + c_1z_1 &= -\frac{b_1d_2}{B_2} - \frac{c_1d_3}{C_3}, \\ a_2x_1 + B_2y_1 + c_2z_1 &= -\frac{a_2d_1}{A_1} - \frac{c_2d_3}{C_3}, \\ a_3x_1 + b_3y_1 + C_3z_1 &= -\frac{a_3d_1}{A_1} - \frac{b_3d_2}{B_2}, \end{aligned}$$

a užijeme znovu popsaného obratu

$$x_1 = \frac{1}{A_1} \left(-\frac{b_1d_2}{B_2} - \frac{c_1d_3}{C_3} \right) \text{ atd.}$$

Na př. řešme soustavu

$$\begin{aligned} 3x + 0,12y - 0,08z &= 6; \\ 0,07x + 4y - 0,12z &= 12; \\ 0,05x - 0,2y + 5z &= 20. \end{aligned}$$

Přibližné hodnoty jsou

$$x \doteq 2, \quad y \doteq 3, \quad z \doteq 4;$$

ty vedou k soustavě

$$\begin{aligned} 3x_1 + 0,12y_1 + 0,08z_1 &= -0,04; \\ 0,07x_1 + 4y_1 - 0,12z_1 &= 0,34; \\ 0,05x_1 - 0,2y_1 + 5z_1 &= 0,5 \end{aligned}$$

a ta dává, řešena týmž způsobem,

$$x_1 = -0,013, y_1 = 0,085, z_1 = 0,1;$$

takže

$$x \doteq 1,987, y \doteq 3,085, z \doteq 4,1.$$

Tyto hodnoty dosazeny do levých stran rovnic dávají postupně 6,003; 11,987; 19,982 místo správných hodnot 6; 12; 20. Nestačila-li by tato přesnost, řešíme soustavu rovnic

$$\begin{aligned} 3x_2 + 0,12y_2 - 0,08z_2 &= -0,003, \\ 0,07x_2 + 4y_2 - 0,12z_2 &= 0,013, \\ 0,05x_2 - 0,2y_2 + 5z_2 &= 0,018, \end{aligned}$$

jež vedou k hodnotám

$$x_2 = -0,001, y_2 = 0,003, z_2 = 0,004.$$

Jsou tedy ještě lepší hodnoty

$$x \doteq 1,986, y \doteq 3,088, z \doteq 4,108;$$

ty dávají výsledky levých stran 5,990; 11,998; 20,022.

Úlohy: 84. Řešte oběma způsoby

$$\begin{aligned} 6x + 0,1y - 0,4z &= 6,897 \\ 0,1x - 7y - 0,3z &= 8,228 \\ -0,4x - 0,3y + 8z &= 8,833. \end{aligned} \quad [x = y = z = 1,21]$$

85. Soustavu rovnic $x + y = a$, $y + z = b$, $z + x = c$ řešíme tak, že všechny tři rovnice sečteme, dělíme dvěma a nyní od tohoto výsledku odčítáme postupně dané rovnice. — Proč tohoto postupu nelze užítí při soustavě $x + y = a$, $y + z = b$, $z + u = c$, $u + x = d$? [Aby tato soustava byla řešitelná — a pak má nekonečně mnoho řešení — musí být $a + c = b + d$.]

86. Tři hráči hrají tři hry; každé hry se účastní všichni tři hráči a prohrávající platí oběma hráčům tolik, kolik již mají. Nejprve prohrál první, pak druhý, posléze třetí. Kolik kdo měl na počátku, měl-li ke konci her první a K, druhý b K, třetí c K? Označíme-li původní částky x , y , z , platí především $x + y + z = a + b + c$. Snadno z úlohy odvodíme další tři rovnice. Vysvětlete, proč tři neznámé hovoří čtyřem rovnicím. [Další rovnice jsou $4(x - y - z) = a$, $2(-x + 3y - z) = b$, $-x - y + 7z = c$.]

Užití lineárních soustav v přírodních vědách jest veliké a velmi důležité; řeší je chemikové, vyplývají v elektrotechnice z Kirchhoffových zákonů; zejména pak přicházejí při vyrovnávání údajů metodou nejmenších čtverců.

8.

SOUSTAVY ROVNIC NELINEÁRNÍCH.

a) I s těmito soustavami jest čtenář v základě již obeznán: Při procvičování analytické geometrie kuželoseček se setkal se soustavou rovnic jedné lineární a druhé kvadratické, případně obou kvadratických rovnic. Dána-li jedna rovnice kvadratická a druhá lineární, stačí z rovnice lineární vypočísti kteroukoliv neznámou a dosaditi do rovnice kvadratické; tak vznikne kvadratická rovnice o jedné neznámé mající dva kořeny, z nichž každý z lineární rovnice podává druhou neznámou; tato soustava má dva páry řešení, jež značíme $(x_1; y_1)$; $(x_2; y_2)$.

Na př. jest řešiti soustavu:

$$\begin{aligned}x^2 - 5xy + 2x - y + 3 &= 0, \\x - 3y + 1 &= 0;\end{aligned}$$

z rovnice lineární plyne

$$x = 3y - 1,$$

což dosazeno do rovnice kvadratické dává

$$3y^2 - 2y - 1 = 0$$

o kořenech

$$y_1 = 1, \quad y_2 = -\frac{1}{3},$$

takže

$$x_1 = 2, \quad x_2 = -2;$$

soustava má řešení

$$(2; 1), \quad (-2; -\frac{1}{3}).$$

Soustavu rovnic

$$x + y = a, \quad xy = b$$

řešíme touto úvahou: Jest naléztí čísla, jichž součet a součin jest dán. Poněvadž o kořenech kvadratické rovnice

$$x^2 + px + q = 0$$

platí

$$x_1 + x_2 = -p, \quad x_1 x_2 = q,$$

jest řešení poslední soustavy dáno kořeny kvadratické rovnice

$$x^2 + ax + b = 0;$$

soustavě hová řešení

$$x = x_1, \quad y = y_2, \quad x = x_2, \quad y = x_1.$$

Obecnější soustavu

$$mx + ny = p, \quad xy = q$$

převědeme na soustavu

$$mx + ny = p, \quad mx \cdot ny = mnq$$

a tuto soustavu řeší kvadratická rovnice

$$X^2 - pX + mnq = 0;$$

řešení dané soustavy pak jest

$$\left(\frac{X_1}{m}, \frac{X_2}{n}\right), \quad \left(\frac{X_2}{m}, \frac{X_1}{n}\right).$$

b) Řešiti soustavu dvou kvadratických rovnic

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0,$$

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$$

dovede čtenář neznalý řešení obecné rovnice čtvrtého jen ve zvláštních případech. Elementární výklady se omezují proto jen na některé jednodušší případy, na př. řeší se soustava kvadratických rovnic:

$$ax^2 + bxy + cy^2 = d,$$

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 = D \neq 0.$$

Dělme první rovnici druhou; dostaneme

$$\frac{ax^2 + bxy + cy^2}{Ax^2 + Bxy + Cy^2} = \frac{d}{D};$$

po odstranění zlomku jest

$$(aD - dA)x^2 + (bD - dB)xy + (cD - dC)y^2 = 0$$

a tuto rovnici lze řešiti na př. podle $x : y = u$. Výsledek $u_{1,2}$ dosazen do rovnice druhé, poskytuje

$$y_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{D}{Au_1^2 + Bu_1 + C}}, \quad x_{1,2} = \pm u_1 \sqrt{\frac{D}{Au_1^2 + Bu_1 + C}},$$

$$y_{3,4} = \pm \sqrt{\frac{D}{Au_2^2 + Bu_2 + C}}, \quad x_{3,4} = \pm u_2 \sqrt{\frac{D}{Au_2^2 + Bu_2 + C}};$$

této soustavě hoví tedy čtyři páry řešení.

Budiž dána soustava

$$x^2 - xy - 3x + 2 = 0, \quad 2xy - y^2 + x - y - 2 = 0.$$

Z druhé rovnice plyne

$$x = \frac{y^2 + y + 2}{2y + 1}$$

a to dosazeno do první dává rovnici

$$3y^4 - 2y^3 - 12y^2 - 23y - 12 = 0.$$

Jeden její kořen jest

$$y_1 = 3,$$

druhý leží mezi -1 a 0 ; Newtonovou metodou určíme

$$y_2 = -0,7281$$

a těmto hodnotám odpovídá

$$x_1 = 2, \quad x_2 = 3,9500.$$

Poněvadž jest

$$y_1 + y_2 + y_3 + y_4 = \frac{2}{3}, \quad y_1 y_2 y_3 y_4 = -4,$$

jest

$$y_3 + y_4 = \frac{2}{3} - y_1 - y_2, \quad y_3 y_4 = -\frac{4}{y_1 y_2}$$

takže y_3, y_4 hově kvadratické rovnici

$$y^2 + 1,6052y + 1,8313 = 0$$

a její kořeny již snadno určíme.

I tato soustava má čtyři páry řešení a tento poznatek platí obecně:

Soustava dvou kvadratických rovnic o dvou neznámých má obecně čtyři páry řešení.

To dokážeme takto: Buďtež dány dvě kvadratické rovnice

$$\begin{aligned}x^2 + 2bxy + cy^2 + 2dx + 2ey + f &= 0, \\x^2 + 2Bxy + Cy^2 + 2Dx + 2Ey + F &= 0,\end{aligned}$$

předpokládejme však, že tyto mnohočleny stupně druhého v x a y nemají kromě konstantního činitele nezávislého na x i y žádného společného dělitele.

Koeficient 1 při x^2 ani koeficienty 2 při xy , při x a při y nejsou na újmu obecnosti. Tyto dvě rovnice píšme takto:

$$\begin{aligned}x^2 + 2x(by + d) + cy^2 + 2ey + f &= 0, \\x^2 + 2x(By + D) + Cy^2 + 2ey + F &= 0,\end{aligned}$$

nebo též

$$x^2 + 2xp_1 + p_2 = 0, \quad x^2 + 2xP_1 + P_2 = 0,$$

kdež význam p_1, p_2, P_1, P_2 jest zřejmý. Řešením podle x plyne z obou rovnic:

$$(P_1 - p_1 \pm \sqrt{p_1^2 - p_2})^2 = P_1^2 - P_2,$$

a tuto rovnici lze po několika obrazech psáti ve tvaru

$$(P_2 - p_2)^2 - 4p_1(P_1 - p_1)(P_2 - p_2) + 4p_2(P_1 - p_1)^2 = 0,$$

což jest rovnice v y stupně čtvrtého. Upravíme-li dané rovnice dle mocnin y , obdržíme po týchž úpravách rovnici stupně čtvrtého pro x .

Snad by bylo možno namítnouti, že každému kořenu pro x náleží celkem 4 hodnoty pro y , takže by tato soustava měla celkem čtyřikrátě čtyři, t. j. 16 řešení; že tomu tak není, ukáže nám tato úvaha. Necht' má soustava více než čtyři páry řešení; volme si z nich kterýchkoliv pět $(x_1; y_1)$, $(x_2; y_2)$, $(x_3; y_3)$, $(x_4; y_4)$, $(x_5; y_5)$; tyto hodnoty dosazeny do první rovnice dávají pět rovnic

$$x_i^2 + 2bx_iy_i + cy_i^2 + 2dx_i + 2ey_i + f = 0, \quad (i = 1, 2, 3, 4, 5);$$

z těchto pěti rovnic můžeme určití pět veličin

$$2b, c, 2d, 2e, f.$$

Avšak kdybychom tímž způsobem chtěli určití z obdobných pěti rovnic

$$x_i^2 + 2Bx_iy_i + Cy_i^2 + 2Dx_i + 2Ey_i + F = 0$$

pět neznámých

$$2B, C, 2D, 2E, F,$$

došli bychom k týmž hodnotám jako dříve, t. j. bylo by

$$2b = 2B, c = C, 2d = 2D, 2e = 2E, f = F,$$

což znamená, že obě rovnice jsou totožny a pak ovšem mají nekonečně mnoho společných řešení. Má tedy soustava dvou kvadratických rovnic obecně čtyři páry řešení; i zde nutno vzítí v úvahu násobnost kořenů.

Proč pravíme obecně, vysvitne z tohoto příkladu:

Jest řešiti soustavu rovnic

$$xy = a, \quad xy + mx + ny + p = 0.$$

Odečtením první rovnice od druhé jest

$$mx + ny + p^2 + a^2 = 0,$$

což jest rovnice lineární, která s kteroukoliv z daných rovnic určuje nikoliv čtyři páry, nýbrž pouze dva páry řešení. — Vysvětlení jest toto: Obě rovnice představují rovnosé hyperboly, jichž osy, rovnoběžné s osami x a y , jsou rovnoběžné i mezi sebou; tyto hyperboly se protínají ve dvou bodech v konečnu (ty odpovídají našim dvěma pářům řešení),

další dva průsečky jsou v nekonečnu a odpovídají dalším dvěma párům řešení, ovšem vyjádřeným čísly nekonečně velkými.

Příkladů na řešení soustav v a) a b) podává každá sbírka; umělých a velmi často i nesnadných obrátů vyžadují četné příklady (týkající se i soustav vyšších) uveřejňované v Příloze k Časopisu pro pěstování matematiky a fyziky (až do jeho padesátého ročníku) a v Rozhledech matematicko-přírodovědeckých (od r. 1921) (viz též Schwarz, str. 90 a n.).

Úlohy: 37. V které aritmetické řadě jest $a_1 a_{14} = 276$, $a_7 a_8 = 1326$?

Řešiti soustavy rovnic:

$$38. \sqrt{\frac{x}{y}} + \sqrt{\frac{y}{x}} = \frac{61}{30}, \sqrt{x} + \sqrt{y} = 11.$$

$$39. \binom{x}{2} - \binom{y-1}{2} = 12, \frac{\log(x+y)}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{z}}{3 - \log(x+y)}.$$

$$40. \operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y = a, \operatorname{cotg} x + \operatorname{cotg} y = b.$$

$$41. \operatorname{tg} x + \operatorname{cotg} y = a, \operatorname{cotg} x + \operatorname{tg} y = b.$$

$$42. 5^{\log x} + 3^{\log y} = 32; 5^{\log x} \cdot 3^{\log y} = 135.$$

$$43. 2 \sqrt[4]{9^5} = 3 \sqrt[3]{64}, \sqrt[3]{2^{10}} = \sqrt[4]{2^{24}}.$$

9.

JINÉ SOUSTAVY. PŘIBLIŽNÉ ŘEŠENÍ.

Soustavy, v nichž jsou neznámé stupně vyššího než druhého nebo v nichž jest více neznámých než dvě, lze řešiti jen ve zvláštních případech.

a) Na př. jest řešiti soustavu:

$$x(y+z) = a,$$

$$y(z+x) = b,$$

$$z(x+y) = c;$$

sečtením těchto rovnic a dělením dvěma obdržíme

$$xy + xz + yz = \frac{a + b + c}{2} = s,$$

načež vypočteme

$$yz = s - a, \quad zx = s - b, \quad xy = s - c.$$

Znásobením těchto rovnic plyne

$$x^2 y^2 z^2 = (s - a)(s - b)(s - c),$$
$$xyz = \pm \sqrt{(s - a)(s - b)(s - c)}$$

a postupným dělením

$$x_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{(s - b)(s - c)}{s - a}},$$

$$y_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{(s - a)(s - c)}{s - b}},$$

$$z_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{(s - a)(s - b)}{s - c}}.$$

Úloha 44. Řešte podobným způsobem soustavu

$$x_1 x_2 x_3 + x_2 x_3 x_4 + x_3 x_4 x_1 = a,$$

$$x_4 x_1 x_2 + x_1 x_2 x_3 + x_2 x_3 x_4 = b,$$

$$x_3 x_4 x_1 + x_4 x_1 x_2 + x_1 x_2 x_3 = c,$$

$$x_2 x_3 x_4 + x_3 x_4 x_1 + x_4 x_1 x_2 = d.$$

b) Řešme tuto úlohu: Součet prvních čtyř členů aritmetické řady jest 16, součet jejich převrácených hodnot je $\frac{7}{10}$; určit řadu.

Píšeme-li, jak obvykle $a_n = a_1 + (n - 1)d$, obdržíme soustavu rovnic

$$4a_1 + 6d = 16,$$

$$\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_1 + d} + \frac{1}{a_1 + 2d} + \frac{1}{a_1 + 3d} = \frac{7}{10}$$

a tuto soustavu rovnic, z nichž jedna jest lineární a druhá čtvrtého stupně, máme řešiti; úloha není snadná. Označíme-li však členy aritmetické řady

$$\alpha - 3\delta, \alpha - \delta, \alpha + \delta, \alpha + 3\delta,$$

dává první podmínka rovnici

$$4\alpha = 16$$

a druhá

$$\frac{1}{4-3\delta} + \frac{1}{4-\delta} + \frac{1}{4+\delta} + \frac{1}{4+3\delta} = \frac{17}{10},$$

vede na kvadratickou rovnici v δ^2 .

c) Z odstavce 3 a) plyne, že v soustavě

$$\begin{aligned} x + y + z &= a, \\ xy + yz + zx &= b, \\ xyz &= c, \end{aligned}$$

lze považovati neznámé za kořeny rovnice

$$X^3 - aX^2 + bX - c = 0;$$

jsou-li X_1, X_2, X_3 její kořeny, jest řešením této soustavy

$$\begin{aligned} (X_1; X_2; X_3), (X_1; X_3; X_2), (X_2; X_1; X_3), \\ (X_2; X_3; X_1), (X_3; X_1; X_2), (X_3; X_2; X_1). \end{aligned}$$

d) Soustavu

$$\begin{aligned} x_1 + x_2 + x_3 &= m, \\ x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 &= n, \\ x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 &= p \end{aligned}$$

řešíme úvahou, že jsou vlastně dány součty prvních, druhých a třetích mocnin kořenů rovnice

$$x^3 + ax^2 + bx + c = 0;$$

dle 6 e) jest

$$s_1 + a = 0, \quad a_2 + as_1 + 2b = 0, \quad s_3 + as_2 + bs_1 + 3c = 0;$$

odtud určíme, že jest v podstatě řešiti rovnici:

$$a = -m; \quad n - m^2 = 2b \quad a + d,$$

$$x^3 - mx^2 - \frac{m^2 - n}{2}x + \frac{-m^3 + 3mn - 2p}{6} = 0;$$

e) Na řešení soustavy o dvou neznámých lze převést úlohu naléztí komplexní kořeny rovnic o jedné neznámé; na př. jest řešiti rovnici

$$x^4 + a^4 = 0.$$

Položme

$$x = u - iv;$$

po dosazení a oddělení části reálné a imaginární, obdržíme dvě rovnice

$$u^4 - 6u^2v^2 + v^4 + a^4 = 0, \quad 4u^3v - 4uv^3 = 0.$$

Druhá rovnice ihned dává

$$u^3 = v^3$$

($u = 0, v = 0$ nedává řešení soustavy. — leda že by $a = 0$), což dosazeno do první rovnice dává

$$4u^4 = a^4,$$

odkud

$$u_{1,2} = \pm \frac{1}{2}a\sqrt[4]{2}, \quad u_{3,4} = \pm \frac{1}{2}ia\sqrt[4]{2}$$

a vhodnou kombinací

$$x_{1,2} = \frac{1}{2}a\sqrt[4]{2}(1 \pm i), \quad x_{3,4} = \frac{1}{2}a\sqrt[4]{2}(-1 \pm i);$$

$u_{3,4}$ nemá významu.

Řešme takto rovnici

$$x^4 + x + 3 = 0.$$

Substituce $x = u + iv$ vede k rovnicím

$$u^4 - 6u^2v^2 + v^4 + u + 3 = 0, \\ 4u^3v - 4v^3u + v = 0$$

a krátíme-li v ($v = 0$ vede ke kořenům reálným), dostaneme

$$4u^3 - 4u^2v^2 + 1 = 0.$$

Mohli bychom sice z této rovnice vypočísti v a dosaditi do první, došli bychom však k rovnici šestého stupně dosti složitě, kterou bychom musili řešiti některou z přibližných metod. V těchto a podobných případech se uchylujeme k přibližným metodám řešení soustav rovníc; dvě z těchto metod (metodu Newtonovu a iterací) zde vyložíme.

f) Jest dána soustava rovnic

$$\begin{aligned}x^2 + y - 11 &= 0, \\x + y^2 - 5 &= 0.\end{aligned}$$

Tyto rovnice přibližně řeší

$$x_0 = 3,1, \quad y_0 = 1,5.$$

Položme

$$x = 3,1 + x_1, \quad y = 1,5 + y_1;$$

x_1, y_1 jsou malá čísla snad vyjádřena setinami, takže x_1^2, y_1^2 můžeme vynechat. Tak dospějeme k rovnicím

$$\begin{aligned}6,2x_1 + y_1 + 0,11 &= 0, \\x_1 + 3y_1 + 0,35 &= 0.\end{aligned}$$

Přibližné jich řešení jest

$$x_1 = 0,001, \quad y_1 = -0,117,$$

takže lepší hodnoty jsou

$$x = 3,101, \quad y = 1,383.$$

Opět položme

$$x = 3,101 + x_2, \quad y = 1,383 + y_2,$$

tato substituce vede k rovnicím

$$\begin{aligned}6,202x_2 + y_2 &= 0,0008, \\x_2 + 2,766y_2 &= -0,0137.\end{aligned}$$

Opravy jsou

$$x_2 = 0,002, \quad y_2 = -0,005,$$

tedy

$$x = 3,103, \quad y = 1,378.$$

Tyto hodnoty dosazeny do daných rovnic dají 0,007, 0,002.

Tímto postupem jsme s to rozřešiti i systémy tří rovnic o tři neznámých; jistého zjednodušení dosáhne čtenář obeznalý s Taylorovou řadou pro funkce dvou proměnných. Pak totiž lze psáti, omezíme-li se na první mocniny přírůstků h, k a značí-li $f_1(\xi, \eta) = 0, f_2(\xi, \eta) = 0$ dané rovnice, relace

$$f_1(x + h, y + k) = f_1(x, y) + \frac{\partial f_1}{\partial x} h + \frac{\partial f_1}{\partial y} k = 0.$$

$$f_2(x + h, y + k) = f_2(x, y) + \frac{\partial f_2}{\partial x} h + \frac{\partial f_2}{\partial y} k = 0.$$

Na př. jest řešiti soustavu rovnic

$$\begin{aligned} f_1(\xi, \eta) &\equiv 2\xi^3 - \eta^2 - 1 = 0, \\ f_2(\xi, \eta) &\equiv \xi\eta^3 - \eta - 4 = 0. \end{aligned}$$

Zde jest

$$\frac{\partial f_1}{\partial x} = 6x^2, \quad \frac{\partial f_1}{\partial y} = -2y, \quad \frac{\partial f_2}{\partial x} = y^3, \quad \frac{\partial f_2}{\partial y} = 3xy^2 - 1;$$

vyjděme z hodnot

$$x = 1,2, \quad y = 1,7;$$

pak pro ně jest

$$\begin{aligned} f_1 &= -0,434, \quad f_2 = 0,196, \\ \frac{\partial f_1}{\partial x} &= 8,64, \quad \frac{\partial f_1}{\partial y} = -3,40; \quad \frac{\partial f_2}{\partial x} = 4,91, \quad \frac{\partial f_2}{\partial y} = 9,40. \end{aligned}$$

Soustava pro h a k zní

$$\begin{aligned} 8,64h - 3,40k &= 0,434, \\ 4,91h + 9,40k &= -0,196; \end{aligned}$$

odtud

$$h = 0,035, \quad k = -0,039;$$

a tedy

$$\xi = x + h = 1,235, \quad \eta = y + k = 1,661;$$

další krok pak dává

$$\xi = 1,2348, \quad \eta = 1,6615;$$

výsledky dosazení do levých stran jsou 0,0112; -0,0001.

g) Naléztí vhodné počáteční hodnoty bývá spojeno s nemalými obtížemi; někdy si lze pomoci jednoduchou úvahou patrnou z tohoto příkladu: Řešme rovnice

$$\begin{aligned}x^2 - xy + y - 2x - 3y + 6 &= 0, \\x^2 - y^2 - 1 &= 0.\end{aligned}$$

Druhá rovnice jest přibližně splněna pro

$$x^2 = y^2,$$

t. j. když

$$x = \pm y.$$

To dosazeno do první rovnice dává

$$x = 2 \text{ nebo } x = 3.$$

Vyděme od počátečních hodnot

$$x = 2, \quad y = 2.$$

Přírůstky h a k určíme z rovnic

$$0 \cdot h - k = 0, \quad 4h + 4k = 1,$$

takže

$$k = 0, \quad h = 0,25.$$

Potom

$$x = 2,25, \quad y = 2; \quad f_1(2,25; 2) = \frac{1}{18}, \quad f_2(2,25; 2) = \frac{1}{18}.$$

Další přiblížení dají rovnice

$$\begin{aligned}0,5h - 1,25k + \frac{1}{18} &= 0, \\4,5h - 4k + \frac{1}{18} &= 0.\end{aligned}$$

Jest pak

$$h = 0,048, \quad k = 0,069, \quad x = 2,298, \quad y = 2,069;$$

výsledky substitucí do levých stran daných rovnic jsou 0,00400; 0,00043.

Geometrický význam vyloženého obratu jest ten, že hyperbola vyjádřená druhou rovnicí se nahrazuje svými asymptotami.

Úlohy: 45. Užijte tohoto obratu při řešení soustavy rovnic (vzniklé ke konci odst. 8a z rovnice $x^4 + x + 3 = 0$)

$$u^4 - 6u^2v^2 + v^4 + u + 3 = 0,$$

$$4u^3v - 4uv^3 - 1 = 0.$$

[Vyděte z hodnot $u = v = 1$, lepší hodnoty jsou $u = 0,93$, $v = 1,06$; výsledky $0,1200$, $-0,0376$, jež lze ovšem ještě zdokonaliti. Přibližná hodnota dvou kořenů jest $0,93 \pm i 1,06$; ukažte, že přibližné hodnoty dalších dvou kořenů, opět komplexních, jsou dány rovnicí $\xi^2 + 2u\xi + \frac{3}{u^2 + v^2} = 0$.]

46. Naleznete průsečík křivek

$$4x^2 + 9y^2 - 1 = 0,$$

$$(x - 1)^2 + (y - 0,5)^2 - 1 = 0.$$

[Vyděte z hodnot $x = \frac{1}{3}$, $y = -\frac{1}{3}$; lepší hodnoty jsou $0,335$, $-0,247$ dávající výsledky $-0,002$, $0,000$.]

h) Metoda iterací. Je-li možno danou soustavu

$$f_1(x, y) = 0, f_2(x, y) = 0$$

psáti ve tvaru

$$x = \varphi_1(x, y), y = \varphi_2(x, y),$$

lze za jistých podmínek s výhodou užití iterací.

Na př. jest řešiti rovnice

$$xy^2 - 2y^2 = 1, x^2y - 3x^2 = 1;$$

pišme tyto rovnice ve tvaru

$$x = 2 + \frac{1}{y^2}, y = 3 + \frac{1}{x^2}$$

a vyděme z počátečních hodnot

$$x = 1, y = 1;$$

pak lepší hodnoty jsou

$$x_1 = 2 + 1 = 3, y_1 = 3 + 1 = 4,$$

$$x_2 = 2 + \frac{1}{1 + 4^2} = 2,063, \quad y_2 = 3 + \frac{1}{1 + 3^2} = 3,1$$

atd. Další hodnoty jsou zřejmy z této tabulky

x	y
2,103	3,235
2,096	3,231
2,0959	3,2276
2,0961	3,2277

Jako další příklad řešíme soustavu

$$10^x - 3y = 5, \quad 40x - \sqrt{10^y} = 8.$$

Pišme ji ve tvaru:

$$x = \log(3y + 5), \quad y = 2 \log(40x - 8);$$

za počáteční hodnoty volme

$$x = 0,9, \quad y = 3;$$

potom dostaneme tabulku

$\log(3y + 5)$	$2 \log(40x - 8)$	x	y
$\log 14$	$2 \log 28$	1,146	2,894
$\log 13,882$	$2 \log 37,84$	1,1363	3,156
$\log 14,468$	$2 \log 37,452$	1,1604	3,147
$\log 14,441$	$2 \log 38,416$	1,1596	3,169
$\log 14,507$	$2 \log 38,384$	1,1617	3,168
$\log 14,504$	$2 \log 38,468$	1,1615	3,170
$\log 14,510$	$2 \log 38,460$	1,1617	3,170

I soustavě o třech neznámých lze touto metodou řešiti.

Úloha 47. Řešte tak soustavu lineárních rovnic z odst. 7; pište ji ve tvaru

$$x = \frac{6 - 0,12y + 0,08z}{3},$$

$$y = \frac{12 - 0,07x + 0,12z}{4},$$

$$z = \frac{20 - 0,05x + 0,02y}{5}$$

a vyjděte z počátečních hodnot $x_0 = 2, y_0 = 3, z_0 = 4$.

OBSAH.

Úvod	3
Rovnice o jedné neznámé.	
1. Některé jednoduché rovnice o jedné neznámé.....	5
2. Numerické (goniometrické) řešení rovnic 2., 3. a 4. stupně	13
3. Pomocné věty. (Věta Gaussova, Weierstrass-Bolzanova; první derivace rovnicového mnohočlenu, věta Taylorova, věta Rolleova.)	20
4. Pomocné věty. (Pokračování.) (Věta Descartesova, Bu- dan-Fourierova a Sturmova.).....	27
5. Horní a dolní hranice reálných kořenů; kořeny celistvé ..	35
6. Přibližné metody k řešení rovnic: separace kořenů, re- gula falsi, Newtonova metoda, iterace, metoda Ber- noulliova a Lagrangeova	39
Soustavy rovnic o několika neznámých.	
7. Soustavy lineárních rovnic	61
8. Soustava rovnic nelineárních	68
9. Jiné soustavy; přibližné řešení.....	73

Spisovatel	<i>Dr Karel Ůpr</i>
Název díla	<i>NUMERICKÉ ŘEŠENÍ ROVNIC</i>
Vydala	<i>Jednota českých matematiků a fyziků</i>
roku	<i>1945</i>
Vytiskla	<i>kněhtiskárna Prometheus v Praze</i>
Komisionář	<i>nakladatelství Prometheus v Praze</i>
Vydání	<i>první</i>
Cena	<i>K 20,—</i>

